

## II. Literaturverzeichnis

Albrecht C.: Kompetenzorientierung im Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen. S. 94 – 103. In: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (Hrsg.): Einblicke – Ausblicke. Jahrbuch 2011. Auer: Donauwörth 2012

Baier J., Ebert H. & Kranert H-W.: Sicherung der Teilhabe von jungen Menschen mit ausgeprägten Lernschwierigkeiten am Arbeitsleben in einer inklusiven Schullandschaft. In: Fischer E., Heger M. & Laubenstein D.: Perspektiven. Projekte zur beruflichen Integration für Menschen mit geistiger Behinderung. Band 2. Oberhausen: Athena 2010

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus: Änderung der Zeugnisformulare für die Förderzentren im Schuljahr 2012/13 unter besonderer Berücksichtigung des Aspekts Leistungsbewertung nach dem Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen (Az. IV.6 – 5 S 8422 – 4a.90936) vom 10.09.2012

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus: Die Bedeutung des Förderdiagnostischen Berichtes in der inklusiven Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (Az. IV.6-5 S 8400.5.1 - 4a.113 538) vom 13.11.2012

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus: Lehrplan für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. München 2003

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus: Lehrplan für den Lernbereich Berufs- und Lebensorientierung (BLO) in der Schule zur Lernförderung und im Sonderpädagogischen Förderzentrum. 2004

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus: Pädagogische Leitlinien der Umsetzung von Inklusion in Bayern (Az. IV.6 – S 8040.5.1 – 4a.107922) vom 01. August 2011

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus: Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen. Wuppertal 2012

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus: Weiterführung von Inklusionsmaßnahmen an den Grund- und Mittelschulen im Schuljahr 2013/2014 (Az. IV.3 – 5 S 7306.7 – 4b.54143) vom 07.05.2013

Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst: Inklusion an Schulen in Bayern. Informationen für Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen, München 2013

Bundschuh, K.: Förderdiagnostik konkret. Theoretische und praktische Implikationen für die Förderschwerpunkte Lernen, geistige, emotionale und soziale Entwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Eser, K-H.: Inklusion = Barrieren erkennen + Brücken bauen. Chancen und Grenzen inklusiven Handelns am Beispiel junger Menschen mit Lernbehinderungen. In: Lernen fördern 1/2013, S. 6 – 12.

Feuser G.: Behinderte Kinder und Jugendliche – Zwischen Integration und Aussonderung. Darmstadt 1995

Heimlich U. & Kahlert J.: Inklusion in Schule und Unterricht. Wege zur Bildung für alle. Stuttgart: Kohlhammer 2012.

Heimlich U., Lotter M. & März M.: Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen. Eine Handreichung für die Praxis. Donauwörth: Auer 2005

Heimlich U., Wember F. (Hrsg.): Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Stuttgart: Kohlhammer 2007

Kultusministerkonferenz: Pädagogische und rechtliche Aspekte der Umsetzung des Übereinkommens der Vereinten Nationen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (Behindertenrechtskonvention – VN-BRK) in der schulischen Bildung. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.11.2010. Fundort:

[http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2010/2010\\_11\\_18-Behindertenrechtskonvention.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2010/2010_11_18-Behindertenrechtskonvention.pdf)

Kultusministerkonferenz: Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 20.10.2011.

Fundort:

[http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2011/2011\\_10\\_20-Inklusive-Bildung.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2011/2011_10_20-Inklusive-Bildung.pdf)

OECD: How's Life – Measuring Well-Being. Paris Oktober 2011

Reith G.: Schulspezifisches Beratungskonzept der Privaten Schule für Kranke am Dt. Zentrum für Kinder- und Jugendrheumatologie. Juli 2012. Nicht veröffentlicht.

Schöler J., Merz-Atalik K. & Dorrance K.: Auf dem Weg zur Schule für alle? Die Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention im Bildungsbereich: Vergleich ausgewählter europäischer Länder und Empfehlungen für die inklusive Bildung in Bayern. Bayernforum der Friedrich-Ebert-Stiftung. München: Volk Verlag 2010

Schulordnung für die Grundschulen und Hauptschulen (Volksschulen) in Bayern (Volksschulordnung -VSO). Vom 11. September 2008

Schulordnung für die Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung (Förderberufsschulordnung – BSO-F). Vom 26. Oktober 2009 (GVBl S. 580)

Schulordnung für die Volksschulen zur sonderpädagogischen Förderung in Bayern – VSO-F mit Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen BayEUG. 12. Auflage. Maiss: München 2012.

Staatsministerium für Arbeit und Soziales: „Teilhabe von Menschen mit Behinderung“. In: Staatsteil des Dritten Sozialberichts 2012

Wenzel M.: Arbeiten außerhalb der Werkstatt: Außenarbeitsplätze der WfbM und Arbeitsplätze in der Integrationsfirma am Beispiel der Mainfränkischen Werkstätten GmbH Würzburg. In: Fischer E., Heger M. & Laubenstein D.: Perspektiven. Projekte

zur beruflichen Integration für Menschen mit geistiger Behinderung. Band 2.  
Oberhausen: Athena 2010

Werning R.: Sonderpädagogische Diagnostik. S. 319-340. In: Werning et al. (Hrsg.):  
Sonderpädagogik. München: Oldenbourg 2002

[w]i[e]nkusiv (Arbeitsgruppe): QIK-CHECK. Qualität in inklusiven  
Klassen/Lerngruppen. Eine Arbeitshilfe zur (Selbst-)Evaluation. Wien 2011

Ziegler, M.: Wege in Arbeit und Beruf. In: Lernen fördern 1/2013, S. 4f.

#### Zu Autismus:

Aarons, M. / Gittens, T.: Das Handbuch des Autismus. Weinheim 1994

Amorosa, H.: Klassifikation / Epidemiologie. In: Noterdaeme, M. / Enders, A. (Hrsg.):  
Autismus-Spektrum-Störungen (ASS). Stuttgart 2010, 19-34

Bölte, I.: Autismus. Spektrum, Ursachen, Diagnostik, Intervention, Perspektiven. Bern  
2009

Bormann-Kischkel, C.: Neuropsychologische Diagnostik. In: Noterdaeme, M. /  
Enders, A. (Hrsg.): Autismus-Spektrum-Störungen (ASS). Stuttgart 2010, 183-215

Dodd, S.: Autismus. München 2007

Kanner, L.: Autistic disturbances of affective contact. In: Nervous Child 2/1943, S.  
217-250

Matzies, M. / Schuster, N. : Colines Welt hat tausend Rätsel. Alltags und  
Lerngeschichten für Kinder und Jugendliche mit Asperger-Syndrom. Stuttgart 2009

Müller, C. M.: Exekutive Funktionen bei Autismus. In: Besonderes Denken –  
Förderung nach dem TEACCH-Ansatz. Nordhausen 2008

Nieß, N. / Enders, A.: Versorgungsnetz. In: In: Noterdaeme, M. / Enders, A. (Hrsg.): Autismus-Spektrum-Störungen (ASS). Stuttgart 2010, 304-313

Noterdaeme, M. / Enders, A. (Hrsg.): Autismus-Spektrum-Störungen (ASS). Ein integratives Lehrbuch für die Praxis. Stuttgart 2010

Preißmann, Ch. : Psychotherapie und Beratung bei Menschen mit Asperger-Syndrom. Stuttgart 2009

Remschmidt, H. / Kamp – Becker, I.: Asperger-Syndrom. Heidelberg 2006

Rost, I.: Genetik und Autismus-Spektrum-Störungen. In: Noterdaeme, M. / Enders, A. (Hrsg.): Autismus-Spektrum-Störungen (ASS). Stuttgart 2010, 117-123

Schirmer, B.: Schulratgeber Autismus-Spektrum-Störungen. Ein Leitfaden für LehrerInnen. München 2010

Schor, B. / Schweiggert, A. (Hrsg.): Autismus – ein häufig verkanntes Problem. 2. Auflage. Donauwörth 2001

Slotta, I.: Autismus. Der nicht gelungene Umgang mit Verschiedenheit. Dortmund 2002

Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland: Empfehlungen zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.06.2000. Abzurufen unter:  
[www.kmk.org/doc/beschl/autis.pdf](http://www.kmk.org/doc/beschl/autis.pdf)

Sterr, H.: Systemische Beratung, Förderung und Betreuung in der Schule. In: Schor, B. / Schweiggert, A.: Autismus, ein häufig verkanntes Problem. 2. Auflage. Donauwörth 2001, 75-82

Tischner-Remington, G. / Funke, K.: MSD im Förderschwerpunkt Autismus. In:  
Heimlich, U./Eckerlein, T./Schmid, A.C.: Mobile sonderpädagogische  
Förderung – das Beispiel Bayern. Berlin 2008, 151-161

Vermeulen, P.: Über autistisches Denken. Gent 2009

Zöllner, D.: Ich gebe nicht auf. Aufzeichnungen und Briefe eines autistischen jungen  
Mannes, der versucht, sich die Welt zu öffnen. München 1992