



Bayerns Schulen in Zahlen 2023/2024



Impressum

ISSN 1437-0662 (Reihe A)

Herausgeber:

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, 80327 München

Auswertungen und Tabellengestaltung:

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Referat für Bildungsstatistik

Statistische Ausgangsdaten:

Bayerisches Landesamt für Statistik (sofern nicht anders angegeben)

Gesamtherstellung:

Landesamt für Digitalisierung, Breitband und Vermessung, 80538 München

**Bayerns
Schulen
in Zahlen
2023/2024**

Schriften des
Bayerischen Staatsministeriums
für Unterricht und Kultus
Reihe A
Bildungsstatistik
Heft 77

München, Dezember 2024

Vorbemerkungen

Tabellengestaltung mit einheitlichem Farbcode

Bei der Tabellengestaltung wurde in der gesamten Broschüre ein **einheitlicher Farbcode** verwendet, um ein möglichst schnelles Erfassen der Tabelleninhalte zu ermöglichen. Ob die in der Tabelle dargestellten Zahlen die Daten **aller** Schulträger oder nur **eines bestimmten** Schulträgers (staatlich, kommunal oder privat) beinhalten, erkennt man an der Hintergrundfarbe des dazugehörigen Spaltenkopfs:

| Hintergrundfarbe des Spaltenkopfs | Zellen beinhalten Daten... |
|-----------------------------------|---|
| | aller Schulträger (öffentlich und privat) |
| | nur der staatlichen Schulen |
| | nur der kommunalen Schulen |
| | nur der privaten Schulen |

Erläuterung der in den Tabellen verwendeten Zeichen

- X Tabellenfach gesperrt, da Aussage nicht sinnvoll.
- () Nachweis unter dem Vorbehalt, dass der Zahlenwert erhebliche Fehler aufweisen kann.
- Zahlenwert unbekannt, geheim zu halten oder nicht rechenbar.
- Wert Null oder nicht vorgesehen.

Erläuterung wichtiger Begriffe im Glossar

Für ein besseres Verständnis der Veröffentlichung werden im Glossar zentrale Begriffe, wie z. B. Schularten oder verschiedene Abschlüsse, erläutert.

Hinweise zur Genderneutralität und statistischen Geschlechterzuordnung

Zur besseren Lesbarkeit (insb. in Tabellenköpfen) wird nachfolgend meist die männliche Form (z. B. Schüler, Absolventen) verwendet. Selbstverständlich ist diese als geschlechterübergreifend zu verstehen.

Für Lernende mit dem Geschlecht „divers“ bzw. ohne Eintrag eines Geschlechts im Geburtenregister liegen sehr geringe Fallzahlen vor. Um Rückschlüsse auf die betreffenden Personen ausschließen zu können, wurde diesen in einem automatisierten Zufallsverfahren zur Anonymisierung das Geschlecht „männlich“ bzw. „weiblich“ zugeordnet.

Hinweis zur Reihe „Schule und Bildung in Bayern“

Die seit dem Jahr 1998 im zweijährigen Turnus herausgegebene Reihe „Schule und Bildung in Bayern“ wurde durch die seit dem Schuljahr 2017/2018 jährlich erscheinende Veröffentlichung „Bayerns Schulen in Zahlen“ abgelöst. Ziel dieser Neukonzeption ist es, wichtige bildungsstatistische Daten zeitnah und in einem übersichtlichen und ansprechenden Rahmen aufzubereiten.

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------------|---|-----------|
| I. | Grunddaten zum bayerischen Schulwesen | 6 |
| 1. | Überblick | 6 |
| 2. | Schüler | 8 |
| 3. | Lehrkräfte | 10 |
| 4. | Abschlüsse | 15 |
| II. | Ausgewählte schulartübergreifende Themen | 18 |
| 1. | Übertritte und Übertrittsquoten | 18 |
| 2. | Relativer Schulbesuch in Jahrgangsstufe 8 | 19 |
| 3. | Schüler mit Migrationshintergrund | 20 |
| 4. | Schüler nach Religionszugehörigkeit und Religionsunterricht | 21 |
| 5. | Ganztagsangebote | 22 |
| 6. | Schüler mit sonderpädagogischer Förderung und Schüler in Klassen für Kranke | 23 |
| 7. | Schüler- und Absolventenprognose | 24 |
| 8. | Absolventen der Lehramtsausbildung | 26 |
| 9. | Unterrichtsstunden je Fach | 27 |
| 10. | Unterrichtsausfall | 28 |
| 11. | Ausgewählte Förderangebote für Schüler mit Migrationshintergrund | 29 |
| III. | Statistiken der einzelnen Schularten | 30 |
| 1. | Grund- und Mittel-/Hauptschulen | 30 |
| 2. | Förderzentren und Schulen für Kranke | 34 |
| 3. | Realschulen und Wirtschaftsschulen | 36 |
| 4. | Gymnasien | 40 |
| 5. | Freie Waldorfschulen | 43 |
| 6. | Berufsschulen | 44 |
| 7. | Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung | 47 |
| 8. | Berufsfachschulen und Berufsfachschulen des Gesundheitswesens | 48 |
| 9. | Berufliche Oberschulen (FOS/BOS) | 50 |
| 10. | Fachschulen und Fachakademien im Aufsichtsbereich des StMUK | 54 |
| Glossar | | 56 |

Tab. I.1: Übersicht über die bayerischen Schulen im Schuljahr 2023/2024

| Schulart | Alle Schulträger | | | | Staatliche Schulen | | | |
|-----------------------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| | Schulen | Schüler ¹ | Klassen ² | Lehrer (VZLE) | Schulen | Schüler ¹ | Klassen ² | Lehrer (VZLE) |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Grundschule ³ | 2 420 | 487 538 | 22 263 | 27 411,5 | 2 265 | 470 066 | 21 465 | 26 337,0 |
| Mittel-/Hauptschule ³ | 941 | 202 769 | 10 193 | 17 329,8 | 832 | 187 767 | 9 493 | 16 053,8 |
| Realschule | 375 | 216 284 | 8 594 | 14 960,7 | 239 | 157 984 | 6 284 | 10 947,3 |
| Gymnasium | 434 | 321 709 | 11 463 | 25 117,9 | 326 | 265 945 | 9 386 | 20 434,3 |
| Wirtschaftsschule | 74 | 16 560 | 808 | 1 401,0 | 31 | 6 347 | 313 | 551,9 |
| darunter WS z. son.päd. Förd. | 1 | 63 | 4 | 8,2 | 1 | 63 | 4 | 8,2 |
| Freie Waldorfschule | 25 | 9 351 | 387 | 672,2 | - | - | - | - |
| Förderzentrum ⁴ | 353 | 57 871 | 5 378 | 9 400,4 | 162 | 30 700 | 2 607 | 4 916,9 |
| darunter Schule für Kranke | 16 | 1 586 | 168 | 184,0 | 6 | 942 | 95 | 113,9 |
| Realschule z. sonderpäd. Förd. | 4 | 747 | 64 | 121,6 | - | - | - | - |
| Schulartunabh. Orientierungsstufe | 1 | 559 | 20 | 46,3 | - | - | - | - |
| Integrierte Gesamtschule | 2 | 2 032 | 84 | 185,7 | 1 | 1 072 | 47 | 88,5 |
| Abendrealschule | 3 | 301 | 15 | 20,3 | - | - | - | - |
| Abendgymnasium | 5 | 488 | 18 | 35,6 | - | - | - | - |
| Kolleg | 6 | 894 | 33 | 104,1 | 2 | 545 | 21 | 60,7 |
| Allgemein bildende Schulen | 4 643 | 1 317 103 | 59 320 | 96 807,1 | 3 858 | 1 120 426 | 49 616 | 79 390,5 |
| Berufsschule | 183 | 234 069 | 10 719 | 7 367,0 | 120 | 161 199 | 7 619 | 5 167,8 |
| Berufsschule z. sonderpäd. Förd. | 45 | 11 313 | 1 133 | 1 073,3 | 3 | 1 004 | 85 | 95,8 |
| Berufsfachschule | 287 | 15 998 | 885 | 1 843,8 | 139 | 7 609 | 413 | 851,1 |
| darunter BFS z. son.päd. Förd. | 5 | 77 | 10 | 18,4 | 1 | 25 | 3 | 4,9 |
| BFS des Gesundheitswesens | 501 | 33 272 | 1 582 | 3 094,6 | 26 | 1 575 | 78 | 170,4 |
| darunter BFG z. son.päd. Förd. | 2 | 54 | 6 | 9,5 | - | - | - | - |
| Fachoberschule | 121 | 47 273 | 2 195 | 3 819,6 | 70 | 39 679 | 1 804 | 3 130,8 |
| darunter FOS z. son.päd. Förd. | 2 | 248 | 24 | 49,8 | - | - | - | - |
| Berufsoberschule | 64 | 5 269 | 313 | 585,6 | 58 | 4 394 | 270 | 496,2 |
| Fachschule (StMUK) | 185 | 10 642 | 595 | 1 188,5 | 50 | 2 197 | 137 | 262,1 |
| Fachschule (StMELF) | 60 | 2 142 | 114 | 138,4 | 59 | 2 128 | 113 | 137,0 |
| Fachakademie (StMUK) | 110 | 14 650 | 679 | 1 501,3 | 16 | 1 532 | 70 | 156,3 |
| Fachakademie (StMELF) | 1 | 53 | 3 | 5,0 | 1 | 53 | 3 | 5,0 |
| Berufliche Schulen | 1 557 | 374 681 | 18 218 | 20 617,1 | 542 | 221 370 | 10 592 | 10 472,5 |
| Schulen insgesamt | 6 200 | 1 691 784 | 77 538 | 117 424,2 | 4 400 | 1 341 796 | 60 208 | 89 862,9 |

Zur Ergänzung: In obiger Übersicht enthaltene Schüler in Brückenklassen:

| Schulart, an der die Brückenklasse eingrichtet wurde | Schüler in Brückenklassen (alle Schulträger) | | darunter Schüler in Brückenklassen an staatlichen Schulen | |
|--|---|------------|--|------------|
| | Schüler | Klassen | Schüler | Klassen |
| Mittel-/Hauptschule | 3 472 | 271 | 3 472 | 271 |
| Realschule | 1 869 | 153 | 1 708 | 140 |
| Gymnasium | 2 288 | 183 | 2 218 | 176 |
| Sonstige | 268 | 19 | 245 | 13 |
| Allgemein bildende Schulen | 7 897 | 626 | 7 635 | 603 |

¹ Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen (vgl. Tab. II.11 b).

² Am Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg sowie an der Integrierten Gesamtschule: ohne Kursgruppen (Oberstufe).

³ Insgesamt 72 private Schulen führen Jahrgangsstufen sowohl der Grund- als auch der Mittel-/Hauptschule und werden daher bei beiden Schularten aufgeführt.

⁴ Schüler in Klassen für Kranke werden i. d. R. auch an ihrer jeweiligen Stammschule und daher ggf. mehrfach gezählt.

Noch Tab. I.1: Übersicht über die bayerischen Schulen im Schuljahr 2023/2024

| Schulart | Kommunale Schulen | | | | Private Schulen | | | |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------|-----------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| | Schulen | Schüler ¹ | Klassen ² | Lehrer (VZLE) | Schulen | Schüler ¹ | Klassen ² | Lehrer (VZLE) |
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Grundschule ³ | - | - | - | - | 155 | 17 472 | 798 | 1 074,6 |
| Mittel-/Hauptschule ³ | - | - | - | - | 109 | 15 002 | 700 | 1 275,9 |
| Realschule | 36 | 18 928 | 726 | 1 445,0 | 100 | 39 372 | 1 584 | 2 568,4 |
| Gymnasium | 31 | 24 468 | 868 | 2 088,5 | 77 | 31 296 | 1 209 | 2 595,1 |
| Wirtschaftsschule | 15 | 5 038 | 229 | 412,4 | 28 | 5 175 | 266 | 436,7 |
| darunter WS z. son.päd. Förd. | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Freie Waldorfschule | - | - | - | - | 25 | 9 351 | 387 | 672,2 |
| Förderzentrum ⁴ | 3 | 584 | 59 | 100,2 | 188 | 26 587 | 2 712 | 4 383,3 |
| darunter Schule für Kranke | - | - | - | - | 10 | 644 | 73 | 70,2 |
| Realschule z. sonderpäd. Förd. | - | - | - | - | 4 | 747 | 64 | 121,6 |
| Schulartunabh. Orientierungsstufe | 1 | 559 | 20 | 46,3 | - | - | - | - |
| Integrierte Gesamtschule | 1 | 960 | 37 | 97,1 | - | - | - | - |
| Abendrealschule | 3 | 301 | 15 | 20,3 | - | - | - | - |
| Abendgymnasium | 1 | 103 | 4 | 11,3 | 4 | 385 | 14 | 24,3 |
| Kolleg | 2 | 328 | 9 | 39,2 | 2 | 21 | 3 | 4,2 |
| Allgemein bildende Schulen | 93 | 51 269 | 1 967 | 4 260,3 | 692 | 145 408 | 7 737 | 13 156,4 |
| Berufsschule | 62 | 72 752 | 3 092 | 2 195,4 | 1 | 118 | 8 | 3,8 |
| Berufsschule z. sonderpäd. Förd. | 2 | 363 | 49 | 48,7 | 40 | 9 946 | 999 | 928,8 |
| Berufsfachschule | 40 | 3 966 | 189 | 482,9 | 108 | 4 423 | 283 | 509,8 |
| darunter BFS z. son.päd. Förd. | - | - | - | - | 4 | 52 | 7 | 13,5 |
| BFS des Gesundheitswesens | 88 | 5 645 | 293 | 566,5 | 387 | 26 052 | 1 211 | 2 357,8 |
| darunter BFG z. son.päd. Förd. | - | - | - | - | 2 | 54 | 6 | 9,5 |
| Fachoberschule | 6 | 3 102 | 123 | 240,8 | 45 | 4 492 | 268 | 448,0 |
| darunter FOS z. son.päd. Förd. | - | - | - | - | 2 | 248 | 24 | 49,8 |
| Berufsoberschule | 6 | 875 | 43 | 89,4 | - | - | - | - |
| Fachschule (StMUK) | 53 | 3 590 | 173 | 384,3 | 82 | 4 855 | 285 | 542,0 |
| Fachschule (StMELF) | - | - | - | - | 1 | 14 | 1 | 1,4 |
| Fachakademie (StMUK) | 21 | 2 707 | 133 | 294,3 | 73 | 10 411 | 476 | 1 050,7 |
| Fachakademie (StMELF) | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Berufliche Schulen | 278 | 93 000 | 4 095 | 4 302,4 | 737 | 60 311 | 3 531 | 5 842,2 |
| Schulen insgesamt | 371 | 144 269 | 6 062 | 8 562,7 | 1 429 | 205 719 | 11 268 | 18 998,6 |

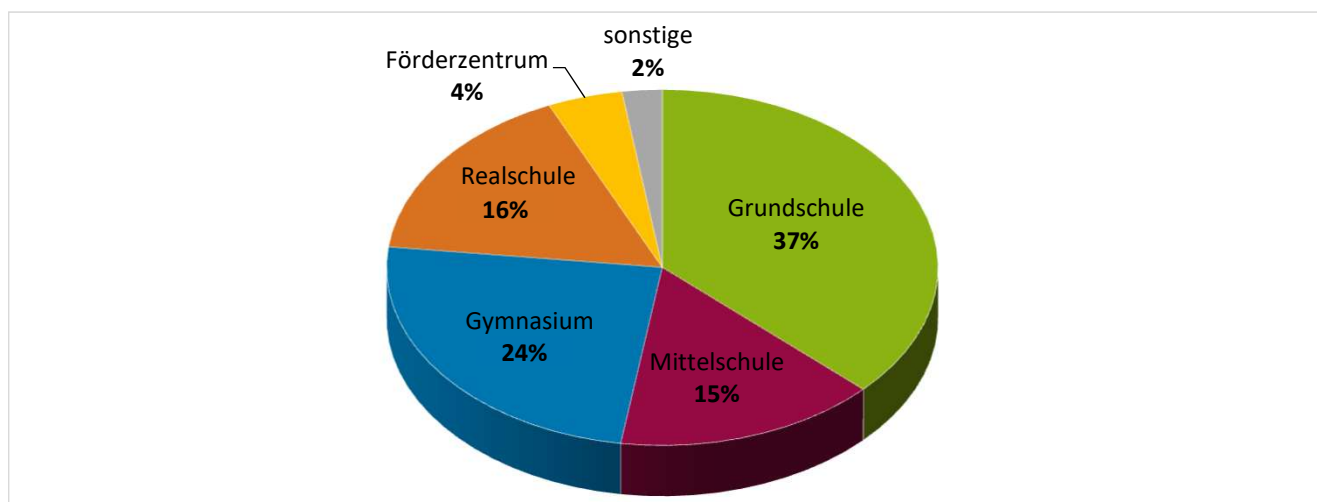
Weitere Zahlen und Informationen:


<https://www.km.bayern.de/statistik>
<https://www.km.bayern.de/lernen/unterstuetzung/integration/ukraine>
https://www.statistik.bayern.de/statistik/bildung_sozales/schulen/

Tab. I.2: Schüler im Schuljahr 2023/2024

| Schulart | Alle Schulträger | | | | Staatliche Schulen | | | |
|-----------------------------------|------------------|----------------|--|--------------------------------|--------------------|----------------|--|--------------------------------|
| | Schüler | darunter | | Schüler je Klasse ² | Schüler | darunter | | Schüler je Klasse ² |
| | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund ¹ | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund ¹ | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Grundschule | 487 538 | 241 582 | 159 598 | 21,9 | 470 066 | 232 797 | 156 586 | 21,9 |
| Mittel-/Hauptschule | 202 769 | 92 489 | 97 845 | 19,9 | 187 767 | 85 258 | 94 601 | 19,8 |
| Realschule | 216 284 | 107 703 | 44 308 | 25,2 | 157 984 | 70 873 | 29 714 | 25,1 |
| Gymnasium | 321 709 | 167 394 | 58 119 | 24,6 | 265 945 | 134 247 | 45 839 | 24,8 |
| Wirtschaftsschule | 16 560 | 7 645 | 4 950 | 20,5 | 6 347 | 2 953 | 1 928 | 20,3 |
| Freie Waldorfschule | 9 351 | 4 842 | 547 | 24,2 | - | - | - | - |
| Förderzentrum | 57 871 | 21 691 | 19 013 | 10,8 | 30 700 | 11 747 | 11 743 | 11,8 |
| Realschule z. sonderpäd. Förd. | 747 | 278 | 133 | 11,7 | - | - | - | - |
| Schulartunabh. Orientierungsstufe | 559 | 285 | 388 | 28,0 | - | - | - | - |
| Integrierte Gesamtschule | 2 032 | 995 | 691 | 24,2 | 1 072 | 542 | 67 | 22,8 |
| Abendrealschule | 301 | 139 | 169 | 20,1 | - | - | - | - |
| Abendgymnasium | 488 | 273 | 151 | 17,4 | - | - | - | - |
| Kolleg | 894 | 454 | 408 | 17,4 | 545 | 286 | 310 | 18,1 |
| Allgemein bildende Schulen | 1 317 103 | 645 770 | 386 320 | X | 1 120 426 | 538 703 | 340 788 | X |
| Berufsschule | 234 069 | 83 804 | 59 743 | 21,8 | 161 199 | 54 317 | 36 794 | 21,2 |
| Berufsschule z. sonderpäd. Förd. | 11 313 | 3 789 | (2 416) | 10,0 | 1 004 | 374 | (228) | 11,8 |
| Berufsfachschule | 15 998 | 11 702 | 4 671 | 18,1 | 7 609 | 6 005 | 2 010 | 18,4 |
| BFS des Gesundheitswesens | 33 272 | 24 699 | (10 500) | 21,0 | 1 575 | 1 235 | (265) | 20,2 |
| Fachoberschule | 47 273 | 26 294 | (6 999) | 21,5 | 39 679 | 21 574 | (5 923) | 22,0 |
| Berufsoberschule | 5 269 | 2 253 | (625) | 16,8 | 4 394 | 1 716 | (418) | 16,3 |
| Fachschule (StMUK) | 10 642 | 3 284 | (1 066) | 17,9 | 2 197 | 358 | (102) | 16,0 |
| Fachschule (StMELF) | 2 142 | 1 085 | (20) | 18,8 | 2 128 | 1 071 | (20) | 18,8 |
| Fachakademie (StMUK) | 14 650 | 12 086 | (1 570) | 21,6 | 1 532 | 1 286 | (125) | 21,9 |
| Fachakademie (StMELF) | 53 | 51 | (1) | 17,7 | 53 | 51 | (1) | 17,7 |
| Berufliche Schulen | 374 681 | 169 047 | (87 611) | X | 221 370 | 87 987 | (45 886) | X |
| Schulen insgesamt | 1 691 784 | 814 817 | (473 931) | X | 1 341 796 | 626 690 | (386 674) | X |

Verteilung der Schüler an allgemein bildenden Schulen im Schuljahr 2023/2024



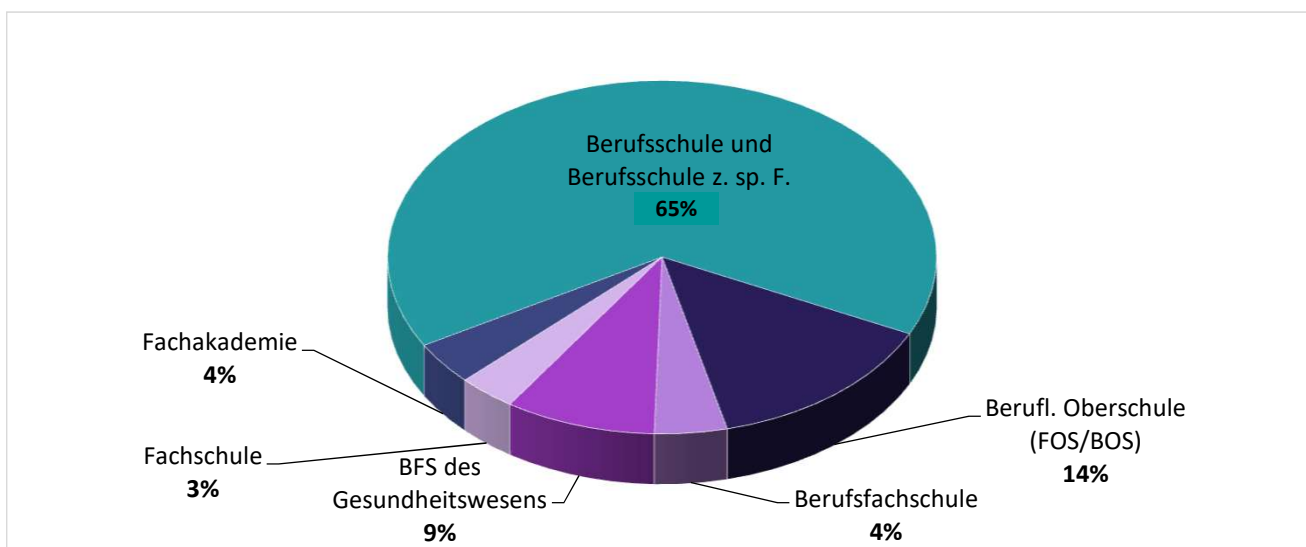
¹ An einigen beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" (bzw. "Muttersprache") verfahrensbedingt nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Staatsangehörigkeit sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.

² Am Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg sowie an der Integrierten Gesamtschule: ohne Kursgruppen (Oberstufe).

Noch Tab. I.2: Schüler im Schuljahr 2023/2024

| Schulart | Kommunale Schulen | | | | Private Schulen | | | |
|-----------------------------------|-------------------|---------------|--|--------------------------------|-----------------|----------------|--|--------------------------------|
| | Schüler | darunter | | Schüler je Klasse ² | Schüler | darunter | | Schüler je Klasse ² |
| | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund ¹ | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund ¹ | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Grundschule | - | - | - | - | 17 472 | 8 785 | 3 012 | 21,9 |
| Mittel-/Hauptschule | - | - | - | - | 15 002 | 7 231 | 3 244 | 21,4 |
| Realschule | 18 928 | 9 296 | 8 849 | 26,1 | 39 372 | 27 534 | 5 745 | 24,9 |
| Gymnasium | 24 468 | 12 873 | 7 742 | 24,9 | 31 296 | 20 274 | 4 538 | 22,5 |
| Wirtschaftsschule | 5 038 | 2 464 | 1 868 | 22,0 | 5 175 | 2 228 | 1 154 | 19,5 |
| Freie Waldorfschule | - | - | - | - | 9 351 | 4 842 | 547 | 24,2 |
| Förderzentrum | 584 | 253 | 122 | 9,9 | 26 587 | 9 691 | 7 148 | 9,8 |
| Realschule z. sonderpäd. Förd. | - | - | - | - | 747 | 278 | 133 | 11,7 |
| Schulartunabh. Orientierungsstufe | 559 | 285 | 388 | 28,0 | - | - | - | - |
| Integrierte Gesamtschule | 960 | 453 | 624 | 25,9 | - | - | - | - |
| Abendrealschule | 301 | 139 | 169 | 20,1 | - | - | - | - |
| Abendgymnasium | 103 | 65 | 28 | 16,5 | 385 | 208 | 123 | 17,7 |
| Kolleg | 328 | 163 | 96 | 20,6 | 21 | 5 | 2 | 2,7 |
| Allgemein bildende Schulen | 51 269 | 25 991 | 19 886 | X | 145 408 | 81 076 | 25 646 | X |
| Berufsschule | 72 752 | 29 483 | 22 935 | 23,5 | 118 | 4 | 14 | 14,8 |
| Berufsschule z. sonderpäd. Förd. | 363 | 141 | (77) | 7,4 | 9 946 | 3 274 | (2 111) | 10,0 |
| Berufsfachschule | 3 966 | 2 555 | 1 591 | 21,0 | 4 423 | 3 142 | 1 070 | 15,6 |
| BFS des Gesundheitswesens | 5 645 | 4 365 | (1 437) | 19,3 | 26 052 | 19 099 | (8 798) | 21,5 |
| Fachoberschule | 3 102 | 2 099 | (645) | 25,2 | 4 492 | 2 621 | (431) | 16,8 |
| Berufsoberschule | 875 | 537 | (207) | 20,3 | - | - | - | - |
| Fachschule (StMUK) | 3 590 | 560 | (245) | 20,8 | 4 855 | 2 366 | (719) | 17,0 |
| Fachschule (StMELF) | - | - | - | - | 14 | 14 | (-) | 14,0 |
| Fachakademie (StMUK) | 2 707 | 2 093 | (481) | 20,4 | 10 411 | 8 707 | (964) | 21,9 |
| Fachakademie (StMELF) | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Berufliche Schulen | 93 000 | 41 833 | (27 618) | X | 60 311 | 39 227 | (14 107) | X |
| Schulen insgesamt | 144 269 | 67 824 | (47 504) | X | 205 719 | 120 303 | (39 753) | X |

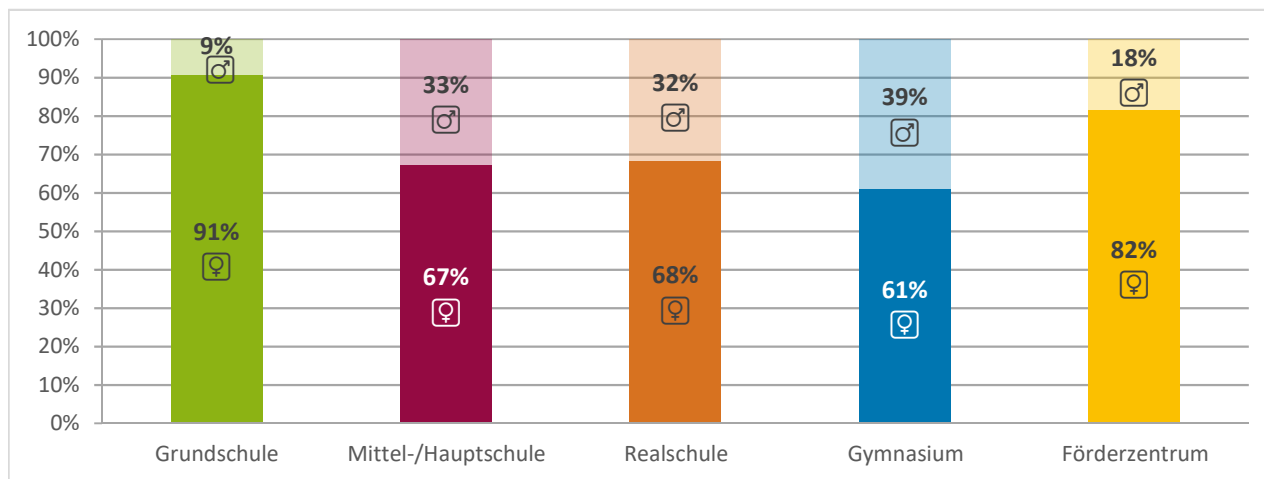
Verteilung der Schüler an beruflichen Schulen im Schuljahr 2023/2024



Tab. I.3 a): Lehrkräfte als Personen im Schuljahr 2023/2024

| Schulart | Alle Schulträger | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------|---|--|----------------------|---------------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbe- reitungs- dienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäftig (≥50%) | unter- häftig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Grundschule | 40 646 | 12 134 | 16 014 | 9 572 | 2 926 | 36 893 | 90,8 % |
| Mittel-/Hauptschule | 22 022 | 11 167 | 6 239 | 3 063 | 1 553 | 14 807 | 67,2 % |
| Realschule | 18 874 | 9 019 | 6 939 | 2 592 | 324 | 12 899 | 68,3 % |
| Gymnasium | 32 509 | 14 728 | 11 582 | 5 374 | 825 | 19 827 | 61,0 % |
| Wirtschaftsschule | 1 703 | 900 | 546 | 227 | 30 | 991 | 58,2 % |
| Freie Waldorfschule | 991 | 114 | 623 | 254 | - | 645 | 65,1 % |
| Förderzentrum | 12 545 | 5 558 | 4 274 | 1 992 | 721 | 10 241 | 81,6 % |
| Realschule z. sonderpäd. Förd. | 160 | 53 | 81 | 26 | - | 117 | 73,1 % |
| Schulartunabh. Orientierungsstufe | 56 | 35 | 15 | 6 | - | 36 | 64,3 % |
| Integrierte Gesamtschule | 243 | 112 | 88 | 39 | 4 | 156 | 64,2 % |
| Abendrealschule | 22 | 8 | 10 | 4 | - | 14 | 63,6 % |
| Abendgymnasium | 66 | 7 | 13 | 46 | - | 28 | 42,4 % |
| Kolleg | 128 | 66 | 43 | 18 | 1 | 75 | 58,6 % |
| Allgemein bildende Schulen | 129 965 | 53 901 | 46 467 | 23 213 | 6 384 | 96 729 | 74,4 % |
| Berufsschule | 9 423 | 5 401 | 2 100 | 1 621 | 301 | 3 924 | 41,6 % |
| Berufsschule z. sonderpäd. Förd. | 1 315 | 761 | 347 | 199 | 8 | 641 | 48,7 % |
| Berufsfachschule | 2 608 | 893 | 806 | 839 | 70 | 1 828 | 70,1 % |
| BFS des Gesundheitswesens | 7 241 | 1 230 | 1 721 | 4 290 | - | 4 870 | 67,3 % |
| Fachoberschule | 5 223 | 2 618 | 1 497 | 998 | 110 | 3 000 | 57,4 % |
| Berufsoberschule | 507 | 202 | 126 | 143 | 36 | 309 | 60,9 % |
| Fachschule (StMUK) | 2 026 | 553 | 424 | 1 023 | 26 | 946 | 46,7 % |
| Fachschule (StMELF) | 483 | 80 | 8 | 395 | - | 243 | 50,3 % |
| Fachakademie (StMUK) | 2 638 | 591 | 916 | 1 100 | 31 | 1 946 | 73,8 % |
| Fachakademie (StMELF) | 9 | 6 | - | 3 | - | 9 | 100,0 % |
| Berufliche Schulen | 31 473 | 12 335 | 7 945 | 10 611 | 582 | 17 716 | 56,3 % |
| Schulen insgesamt | 161 438 | 66 236 | 54 412 | 33 824 | 6 966 | 114 445 | 70,9 % |

Anteil der weiblichen bzw. männlichen Lehrkräfte im Schuljahr 2023/2024 (trägerübergreifend)

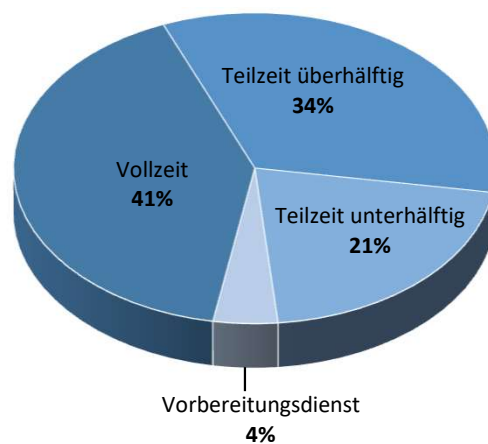


¹ Bedingt durch das Erhebungsverfahren kann es bei den unterhäftig beschäftigten Lehrkräften an der Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung, der BFS des Gesundheitswesens, der Fach- und Berufsoberschule, der Fachschule sowie der Fachakademie zu Mehrfachzählungen kommen.

Noch Tab. I.3 a): Lehrkräfte als Personen im Schuljahr 2023/2024

| Schulart | Staatliche Schulen | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------|---|--|----------------------|---------------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbe- reitungs- dienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unter- häufig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Grundschule | 39 167 | 11 674 | 15 262 | 9 306 | 2 925 | 35 612 | 90,9 % |
| Mittel-/Hauptschule | 20 298 | 10 643 | 5 465 | 2 644 | 1 546 | 13 601 | 67,0 % |
| Realschule | 13 840 | 6 843 | 4 769 | 1 909 | 319 | 9 466 | 68,4 % |
| Gymnasium | 26 603 | 12 073 | 9 172 | 4 548 | 810 | 16 273 | 61,2 % |
| Wirtschaftsschule | 670 | 360 | 196 | 86 | 28 | 432 | 64,5 % |
| Freie Waldorfschule | - | - | - | - | - | - | - |
| Förderzentrum | 6 504 | 2 991 | 2 143 | 965 | 405 | 5 377 | 82,7 % |
| Realschule z. sonderpäd. Förd. | - | - | - | - | - | - | - |
| Schulartunabh. Orientierungsstufe | - | - | - | - | - | - | - |
| Integrierte Gesamtschule | 113 | 52 | 45 | 12 | 4 | 74 | 65,5 % |
| Abendrealschule | - | - | - | - | - | - | - |
| Abendgymnasium | - | - | - | - | - | - | - |
| Kolleg | 78 | 40 | 24 | 13 | 1 | 46 | 59,0 % |
| Allgemein bildende Schulen | 107 273 | 44 676 | 37 076 | 19 483 | 6 038 | 80 881 | 75,4 % |
| Berufsschule | 6 756 | 3 793 | 1 393 | 1 298 | 272 | 2 683 | 39,7 % |
| Berufsschule z. sonderpäd. Förd. | 110 | 59 | 40 | 9 | 2 | 58 | 52,7 % |
| Berufsfachschule | 1 107 | 473 | 299 | 275 | 60 | 874 | 79,0 % |
| BFS des Gesundheitswesens | 602 | 86 | 73 | 443 | - | 354 | 58,8 % |
| Fachoberschule | 4 245 | 2 342 | 1 149 | 645 | 109 | 2 365 | 55,7 % |
| Berufsoberschule | 399 | 141 | 85 | 137 | 36 | 241 | 60,4 % |
| Fachschule (StMUK) | 301 | 128 | 28 | 123 | 22 | 86 | 28,6 % |
| Fachschule (StMELF) | 474 | 80 | 8 | 386 | - | 235 | 49,6 % |
| Fachakademie (StMUK) | 254 | 80 | 65 | 87 | 22 | 208 | 81,9 % |
| Fachakademie (StMELF) | 9 | 6 | - | 3 | - | 9 | 100,0 % |
| Berufliche Schulen | 14 257 | 7 188 | 3 140 | 3 406 | 523 | 7 113 | 49,9 % |
| Schulen insgesamt | 121 530 | 51 864 | 40 216 | 22 889 | 6 561 | 87 994 | 72,4 % |

Schulartübergreifende Verteilung der Lehrkräfte als Personen nach Beschäftigungsumfang im Schuljahr 2023/2024 (trägerübergreifend)



Noch Tab. I.3 a): Lehrkräfte als Personen im Schuljahr 2023/2024

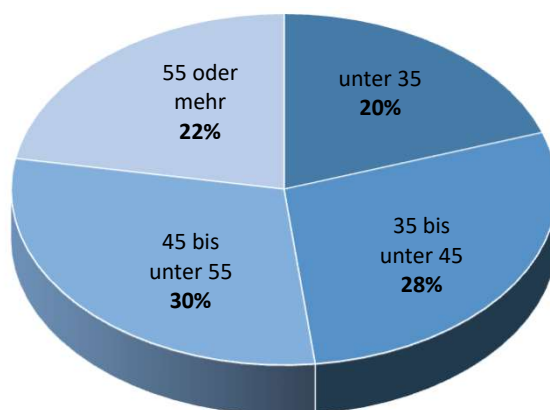
| Schulart | Kommunale Schulen | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------|---|--|----------------------|---------------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbe- reitungs- dienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäftig (≥50%) | unter- häftig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Grundschule | - | - | - | - | - | - | - |
| Mittel-/Hauptschule | - | - | - | - | - | - | - |
| Realschule | 1 772 | 896 | 681 | 195 | - | 1 173 | 66,2 % |
| Gymnasium | 2 567 | 1 309 | 966 | 291 | 1 | 1 584 | 61,7 % |
| Wirtschaftsschule | 490 | 292 | 146 | 50 | 2 | 259 | 52,9 % |
| Freie Waldorfschule | - | - | - | - | - | - | - |
| Förderzentrum | 129 | 56 | 54 | 15 | 4 | 103 | 79,8 % |
| Realschule z. sonderpäd. Förd. | - | - | - | - | - | - | - |
| Schulartunabh. Orientierungsstufe | 56 | 35 | 15 | 6 | - | 36 | 64,3 % |
| Integrierte Gesamtschule | 130 | 60 | 43 | 27 | - | 82 | 63,1 % |
| Abendrealschule | 22 | 8 | 10 | 4 | - | 14 | 63,6 % |
| Abendgymnasium | 15 | 7 | 3 | 5 | - | 10 | 66,7 % |
| Kolleg | 47 | 24 | 18 | 5 | - | 29 | 61,7 % |
| Allgemein bildende Schulen | 5 228 | 2 687 | 1 936 | 598 | 7 | 3 290 | 62,9 % |
| Berufsschule | 2 662 | 1 605 | 705 | 323 | 29 | 1 239 | 46,5 % |
| Berufsschule z. sonderpäd. Förd. | 57 | 32 | 17 | 7 | 1 | 32 | 56,1 % |
| Berufsfachschule | 611 | 277 | 195 | 130 | 9 | 373 | 61,0 % |
| BFS des Gesundheitswesens | 1 296 | 236 | 328 | 732 | - | 868 | 67,0 % |
| Fachoberschule | 284 | 137 | 121 | 25 | 1 | 198 | 69,7 % |
| Berufsoberschule | 108 | 61 | 41 | 6 | - | 68 | 63,0 % |
| Fachschule (StMUK) | 520 | 242 | 84 | 190 | 4 | 165 | 31,7 % |
| Fachschule (StMELF) | - | - | - | - | - | - | - |
| Fachakademie (StMUK) | 483 | 156 | 137 | 181 | 9 | 343 | 71,0 % |
| Fachakademie (StMELF) | - | - | - | - | - | - | - |
| Berufliche Schulen | 6 021 | 2 746 | 1 628 | 1 594 | 53 | 3 286 | 54,6 % |
| Schulen insgesamt | 11 249 | 5 433 | 3 564 | 2 192 | 60 | 6 576 | 58,5 % |

Noch Tab. I.3 a): Lehrkräfte als Personen im Schuljahr 2023/2024

| Schulart | Private Schulen | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------|---|--|----------------------|---------------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbe- reitungs- dienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäftig (≥50%) | unter- häftig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Grundschule | 1 479 | 460 | 752 | 266 | 1 | 1 281 | 86,6 % |
| Mittel-/Hauptschule | 1 724 | 524 | 774 | 419 | 7 | 1 206 | 70,0 % |
| Realschule | 3 262 | 1 280 | 1 489 | 488 | 5 | 2 260 | 69,3 % |
| Gymnasium | 3 339 | 1 346 | 1 444 | 535 | 14 | 1 970 | 59,0 % |
| Wirtschaftsschule | 543 | 248 | 204 | 91 | - | 300 | 55,2 % |
| Freie Waldorfschule | 991 | 114 | 623 | 254 | - | 645 | 65,1 % |
| Förderzentrum | 5 912 | 2 511 | 2 077 | 1 012 | 312 | 4 761 | 80,5 % |
| Realschule z. sonderpäd. Förd. | 160 | 53 | 81 | 26 | - | 117 | 73,1 % |
| Schulartunabh. Orientierungsstufe | - | - | - | - | - | - | - |
| Integrierte Gesamtschule | - | - | - | - | - | - | - |
| Abendrealschule | - | - | - | - | - | - | - |
| Abendgymnasium | 51 | - | 10 | 41 | - | 18 | 35,3 % |
| Kolleg | 3 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Allgemein bildende Schulen | 17 464 | 6 538 | 7 455 | 3 132 | 339 | 12 558 | 71,9 % |
| Berufsschule | 5 | 3 | 2 | - | - | 2 | 40,0 % |
| Berufsschule z. sonderpäd. Förd. | 1 148 | 670 | 290 | 183 | 5 | 551 | 48,0 % |
| Berufsfachschule | 890 | 143 | 312 | 434 | 1 | 581 | 65,3 % |
| BFS des Gesundheitswesens | 5 343 | 908 | 1 320 | 3 115 | - | 3 648 | 68,3 % |
| Fachoberschule | 694 | 139 | 227 | 328 | - | 437 | 63,0 % |
| Berufsoberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| Fachschule (StMUK) | 1 205 | 183 | 312 | 710 | - | 695 | 57,7 % |
| Fachschule (StMELF) | 9 | - | - | 9 | - | 8 | 88,9 % |
| Fachakademie (StMUK) | 1 901 | 355 | 714 | 832 | - | 1 395 | 73,4 % |
| Fachakademie (StMELF) | - | - | - | - | - | - | - |
| Berufliche Schulen | 11 195 | 2 401 | 3 177 | 5 611 | 6 | 7 317 | 65,4 % |
| Schulen insgesamt | 28 659 | 8 939 | 10 632 | 8 743 | 345 | 19 875 | 69,3 % |

Tab. I.3 b): Vollzeit- und überhäufig teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte als Personen im Schuljahr 2023/2024 nach Alter

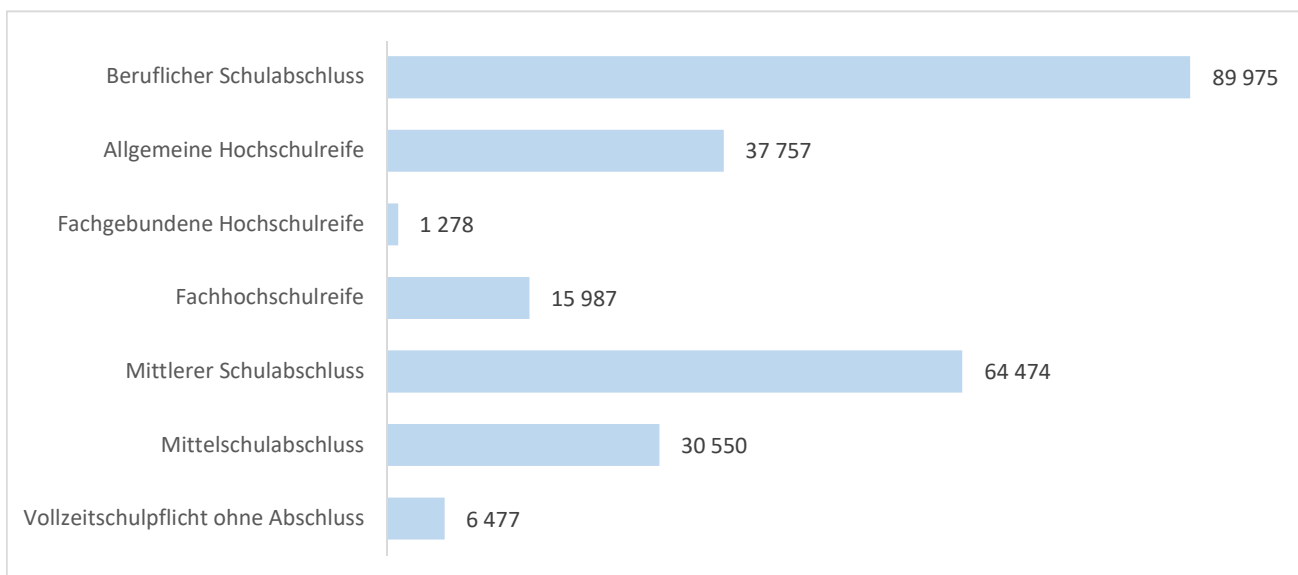
| Schulart | Vollzeit- und überhäufig teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte als Personen | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| | insgesamt | davon im Alter von ... Jahren | | | |
| | | unter 35 | 35 bis unter 45 | 45 bis unter 55 | 55 oder mehr |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Grundschule | 28 148 | 6 996 | 6 178 | 8 277 | 6 697 |
| Mittel-/Hauptschule | 17 406 | 3 688 | 5 227 | 4 890 | 3 601 |
| Realschule | 15 958 | 2 655 | 5 824 | 4 806 | 2 673 |
| Gymnasium | 26 310 | 4 706 | 7 514 | 8 776 | 5 314 |
| Wirtschaftsschule | 1 446 | 241 | 434 | 389 | 382 |
| Freie Waldorfschule | 737 | 83 | 190 | 187 | 277 |
| Förderzentrum | 9 832 | 2 149 | 2 666 | 2 691 | 2 326 |
| Realschule z. sonderpäd. Förd. | 134 | 12 | 47 | 42 | 33 |
| Schulartunabh. Orientierungsstufe | 50 | - | 22 | 13 | 15 |
| Integrierte Gesamtschule | 200 | 30 | 88 | 52 | 30 |
| Abendrealschule | 18 | 1 | 2 | 7 | 8 |
| Abendgymnasium | 20 | 2 | 6 | 2 | 10 |
| Kolleg | 109 | 10 | 37 | 39 | 23 |
| Allgemein bildende Schulen | 100 368 | 20 573 | 28 235 | 30 171 | 21 389 |
| Berufsschule | 7 501 | 1 017 | 2 354 | 2 094 | 2 036 |
| Berufsschule z. sonderpäd. Förd. | 1 108 | 106 | 254 | 325 | 423 |
| Berufsfachschule | 1 699 | 248 | 433 | 403 | 615 |
| BFS des Gesundheitswesens | • | • | • | • | • |
| Fachoberschule | 4 115 | 945 | 1 436 | 996 | 738 |
| Berufsoberschule | 328 | 39 | 87 | 115 | 87 |
| Fachschule (StMUK) | 977 | 79 | 231 | 280 | 387 |
| Fachschule (StMELF) | 88 | 21 | 15 | 19 | 33 |
| Fachakademie (StMUK) | 1 507 | 233 | 397 | 447 | 430 |
| Fachakademie (StMELF) | 6 | 4 | - | - | 2 |
| Berufliche Schulen¹ | 17 329 | 2 692 | 5 207 | 4 679 | 4 751 |
| Schulen insgesamt¹ | 117 697 | 23 265 | 33 442 | 34 850 | 26 140 |

Schulartübergreifende Verteilung der vollzeit- und überhäufig teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte im Schuljahr 2023/2024 nach Alter¹ Ohne die BFS des Gesundheitswesens.

Tab. I.4 a): Abschlüsse im Abschlussjahr 2023 nach Abschlussart

| Schulart | Erfüllung der Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss ¹ | Abschluss der Mittelschule | Mittlerer Schulabschluss | Fachhochschulreife | Fachgebundene Hochschulreife | Allgemeine Hochschulreife | Beruflicher Schulabschluss ² |
|---|---|----------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Mittel-/Hauptschule | 2 703 | 23 004 | 14 689 | - | - | - | - |
| Realschule | 418 | 773 | 32 291 | - | - | - | - |
| Gymnasium | 104 | 567 | 4 692 | - | - | 32 288 | - |
| Wirtschaftsschule | 48 | 996 | 4 110 | - | - | - | - |
| Freie Waldorfschule, Integr. Gesamtschule | 137 | 159 | 400 | - | - | 230 | - |
| Förderzentrum | 3 064 | 1 208 | 102 | - | - | - | - |
| Realschule z. sonderpäd. Förd. | 3 | 3 | 125 | - | - | - | - |
| Abendrealschule | - | - | 38 | - | - | - | - |
| Abendgymnasium | - | - | 1 | - | - | 89 | - |
| Kolleg | - | - | 4 | - | - | 137 | - |
| Allgemein bildende Schulen | 6 477 | 26 710 | 56 452 | - | - | 32 744 | - |
| Berufsschule | - | 2 043 | 5 377 | 51 | - | - | 59 846 |
| Berufsschule z. sonderpäd. Förd. | - | 1 682 | 80 | - | - | - | 2 329 |
| Berufsfachschule | - | 30 | 1 657 | 85 | - | - | 5 337 |
| BFS des Gesundheitswesens | - | 17 | 138 | 3 | - | - | 9 775 |
| Fachoberschule | - | 55 | - | 10 425 | 972 | 4 313 | - |
| Berufsoberschule | - | 12 | 8 | 2 224 | 202 | 700 | - |
| Fachschule (StMUK) | - | 1 | 590 | 1 392 | - | - | 5 230 |
| Fachschule (StMELF) | - | - | 172 | 104 | - | - | 1 143 |
| Fachakademie ³ | - | - | - | 1 703 | 104 | - | 6 315 |
| Berufliche Schulen | - | 3 840 | 8 022 | 15 987 | 1 278 | 5 013 | 89 975 |
| Schulen insgesamt | 6 477 | 30 550 | 64 474 | 15 987 | 1 278 | 37 757 | 89 975 |

Abschlüsse im Abschlussjahr 2023 nach Abschlussart



¹ Einschließlich 2.870 Absolventen mit Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen oder mit individuellem Abschluss (insb. im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) nach Art. 30a Abs. 5 Satz 5 BayEUG.

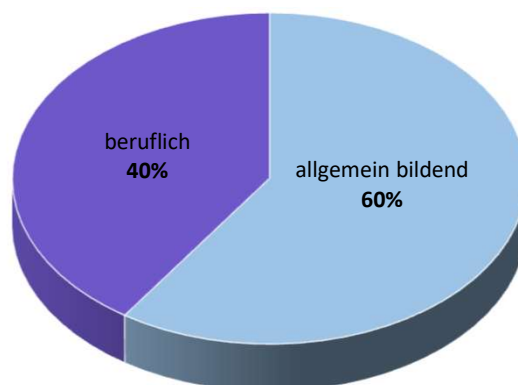
² Absolventen, die mit dem beruflichen Abschluss oder durch eine Ergänzungsprüfung einen allgemein bildenden Abschluss erworben haben, werden bei den entsprechenden Spalten noch einmal gezählt.

³ Einschließlich einer Fachakademie im Aufsichtsbereich des Bayerischen Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten.

Tab. I.4 b): Abschlüsse im Abschlussjahr 2023 als Anteil an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung (Quotensummenverfahren)

| Schulart | Erfüllung der Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss ¹ | Abschluss der Mittelschule | Mittlerer Schulabschluss | Fachhochschulreife | Fachgebundene Hochschulreife | Allgemeine Hochschulreife | Beruflicher Schulabschluss ² |
|---|---|----------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Mittel-/Hauptschule | 2,2 % | 19,0 % | 12,2 % | - | - | - | - |
| Realschule | 0,3 % | 0,6 % | 26,8 % | - | - | - | - |
| Gymnasium | 0,1 % | 0,5 % | 3,8 % | - | - | 26,1 % | - |
| Wirtschaftsschule | 0,0 % | 0,8 % | 3,4 % | - | - | - | - |
| Freie Waldorfschule, Integr. Gesamtschule | 0,1 % | 0,1 % | 0,3 % | - | - | 0,2 % | - |
| Förderzentrum | 2,5 % | 1,0 % | 0,1 % | - | - | - | - |
| Realschule z. sonderpäd. Förd. | 0,0 % | 0,0 % | 0,1 % | - | - | - | - |
| Abendrealschule | - | - | 0,0 % | - | - | - | - |
| Abendgymnasium | - | - | 0,0 % | - | - | 0,1 % | - |
| Kolleg | - | - | 0,0 % | - | - | 0,1 % | - |
| Allgemein bildende Schulen | 5,3 % | 22,1 % | 46,8 % | - | - | 26,5 % | - |
| Berufsschule | - | 1,6 % | 4,0 % | 0,0 % | - | - | 43,4 % |
| Berufsschule z. sonderpäd. Förd. | - | 1,3 % | 0,1 % | - | - | - | 1,7 % |
| Berufsfachschule | - | 0,0 % | 1,3 % | 0,1 % | - | - | 4,0 % |
| BFS des Gesundheitswesens | - | 0,0 % | 0,1 % | 0,0 % | - | - | 6,6 % |
| Fachoberschule | - | 0,0 % | - | 8,3 % | 0,7 % | 3,3 % | - |
| Berufsoberschule | - | 0,0 % | 0,0 % | 1,6 % | 0,1 % | 0,5 % | - |
| Fachschule (StMUK) | - | 0,0 % | 0,4 % | 0,9 % | - | - | 3,2 % |
| Fachschule (StMELF) | - | - | 0,1 % | 0,1 % | - | - | 0,7 % |
| Fachakademie ³ | - | - | - | 1,2 % | 0,1 % | - | 4,5 % |
| Berufliche Schulen | - | 3,0 % | 5,9 % | 12,1 % | 1,0 % | 3,8 % | 64,2 % |
| Schulen insgesamt | 5,3 % | 25,1 % | 52,7 % | 12,1 % | 1,0 % | 30,3 % | 64,2 % |

Verteilung der Hochschulzugangsberechtigungen (Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife, allgemeine Hochschulreife) im Abschlussjahr 2023 auf allgemein bildende und berufliche Schulen



Tab. I.4 c): Abschlüsse nach Abschlussart

| Abschlussjahr | Erfüllung der Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss | Abschluss der Mittelschule | Mittlerer Schulabschluss | Fachhochschulreife | Fachgebundene Hochschulreife | Allgemeine Hochschulreife | Beruflicher Schulabschluss |
|---------------|--|----------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013 | 5 992 | 35 030 | 75 213 | 21 066 | 1 505 | 41 112 | 100 951 |
| 2014 | 5 892 | 33 899 | 74 888 | 21 148 | 1 488 | 40 808 | 101 474 |
| 2015 | 6 259 | 33 211 | 73 815 | 21 489 | 1 313 | 41 880 | 99 596 |
| 2016 | 7 033 | 34 000 | 76 545 | 21 007 | 1 315 | 42 438 | 97 713 |
| 2017 | 7 496 | 34 067 | 72 668 | 19 424 | 1 680 | 42 894 | 96 247 |
| 2018 | 7 414 | 36 594 | 69 782 | 20 397 | 1 427 | 42 088 | 96 184 |
| 2019 | 6 974 | 32 792 | 67 283 | 17 678 | 1 549 | 41 088 | 95 727 |
| 2020 | 5 964 | 29 585 | 65 407 | 16 588 | 1 382 | 37 557 | 96 195 |
| 2021 | 6 154 | 27 780 | 65 289 | 15 843 | 1 359 | 39 405 | 94 564 |
| 2022 | 6 205 | 29 421 | 64 826 | 16 170 | 1 357 | 38 410 | 95 803 |
| 2023 | 6 477 | 30 550 | 64 474 | 15 987 | 1 278 | 37 757 | 89 975 |

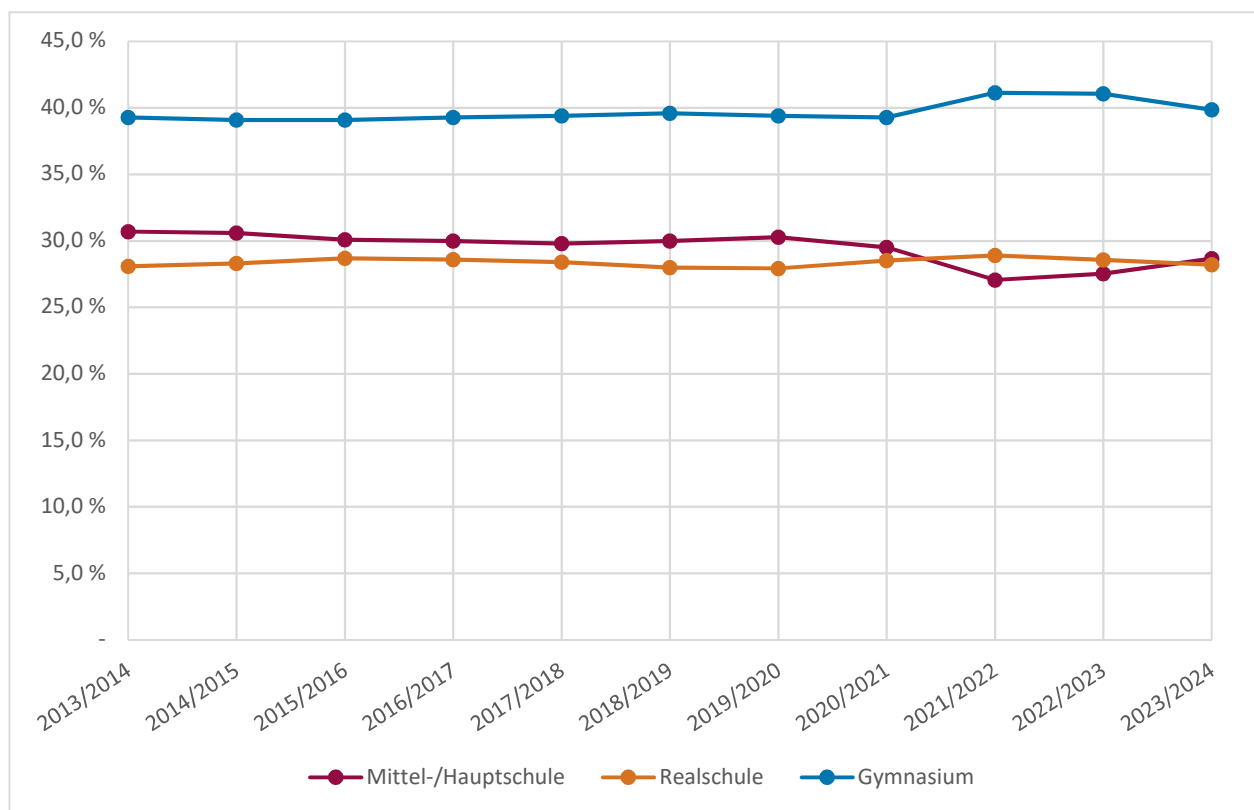
Tab. I.4 d): Abschlüsse als Anteil an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung (Quotensummenverfahren)

| Abschlussjahr | Erfüllung der Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss | Abschluss der Mittelschule | Mittlerer Schulabschluss | Fachhochschulreife | Fachgebundene Hochschulreife | Allgemeine Hochschulreife | Beruflicher Schulabschluss |
|---------------|--|----------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013 | 4,5 % | 26,4 % | 56,2 % | 14,9 % | 1,0 % | 31,0 % | 69,8 % |
| 2014 | 4,5 % | 25,8 % | 55,8 % | 14,9 % | 1,0 % | 30,4 % | 70,0 % |
| 2015 | 4,8 % | 25,5 % | 55,3 % | 15,1 % | 0,9 % | 30,7 % | 68,6 % |
| 2016 | 5,3 % | 26,1 % | 57,0 % | 14,4 % | 0,9 % | 30,2 % | 65,6 % |
| 2017 | 5,8 % | 26,1 % | 55,5 % | 13,3 % | 1,1 % | 31,0 % | 64,1 % |
| 2018 | 5,9 % | 28,9 % | 55,0 % | 14,2 % | 1,0 % | 31,2 % | 64,4 % |
| 2019 | 5,7 % | 26,5 % | 54,2 % | 12,6 % | 1,1 % | 31,4 % | 64,8 % |
| 2020 | 4,9 % | 24,3 % | 53,2 % | 12,1 % | 1,0 % | 29,7 % | 66,4 % |
| 2021 | 5,2 % | 23,2 % | 53,9 % | 11,9 % | 1,0 % | 31,8 % | 67,1 % |
| 2022 | 5,3 % | 24,8 % | 54,4 % | 12,3 % | 1,0 % | 31,2 % | 68,8 % |
| 2023 | 5,3 % | 25,1 % | 52,7 % | 12,1 % | 1,0 % | 30,3 % | 64,2 % |

Tab. II.1: Übertrittsquoten aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule

| Übertritt zum Schuljahr | Übertrittsquoten aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule an | | | Quote der sonstigen Übertritte aus Jahrgangsstufe 4 | Quote der Wiederholer der Jahrgangsstufe 4 |
|-------------------------------|--|-------------------|-----------------------------|--|---|
| | das Gymnasium | die Realschule | die Mittel-/ Hauptschule | | |
| | 1 | 2 | 3 | | |
| 2013/2014 | 39,3 % | 28,1 % | 30,7 % | 1,3 % | 0,5 % |
| 2014/2015 | 39,1 % | 28,3 % | 30,6 % | 1,5 % | 0,5 % |
| 2015/2016 | 39,1 % | 28,7 % | 30,1 % | 1,5 % | 0,6 % |
| 2016/2017 | 39,3 % | 28,6 % | 30,0 % | 1,6 % | 0,5 % |
| 2017/2018 | 39,4 % | 28,4 % | 29,8 % | 1,6 % | 0,8 % |
| 2018/2019 | 39,6 % | 28,0 % | 30,0 % | 1,6 % | 0,8 % |
| 2019/2020 | 39,4 % | 27,9 % | 30,3 % | 1,7 % | 0,7 % |
| 2020/2021 | 39,3 % | 28,5 % | 29,5 % | 1,8 % | 0,9 % |
| 2021/2022 | 41,1 % | 28,9 % | 27,1 % | 1,9 % | 1,0 % |
| 2022/2023 | 41,1 % | 28,6 % | 27,5 % | 2,1 % | 0,8 % |
| 2023/2024 | 39,9 % | 28,2 % | 28,7 % | 2,6 % | 0,7 % |

Übertrittsquoten aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule an die Mittel-/Hauptschule, die Realschule und das Gymnasium



Weitere Zahlen und Informationen:

<https://www.las.bayern.de/qualitaetsagentur/bildungsberichterstattung/portal/themenseiten/uebertritte.html>

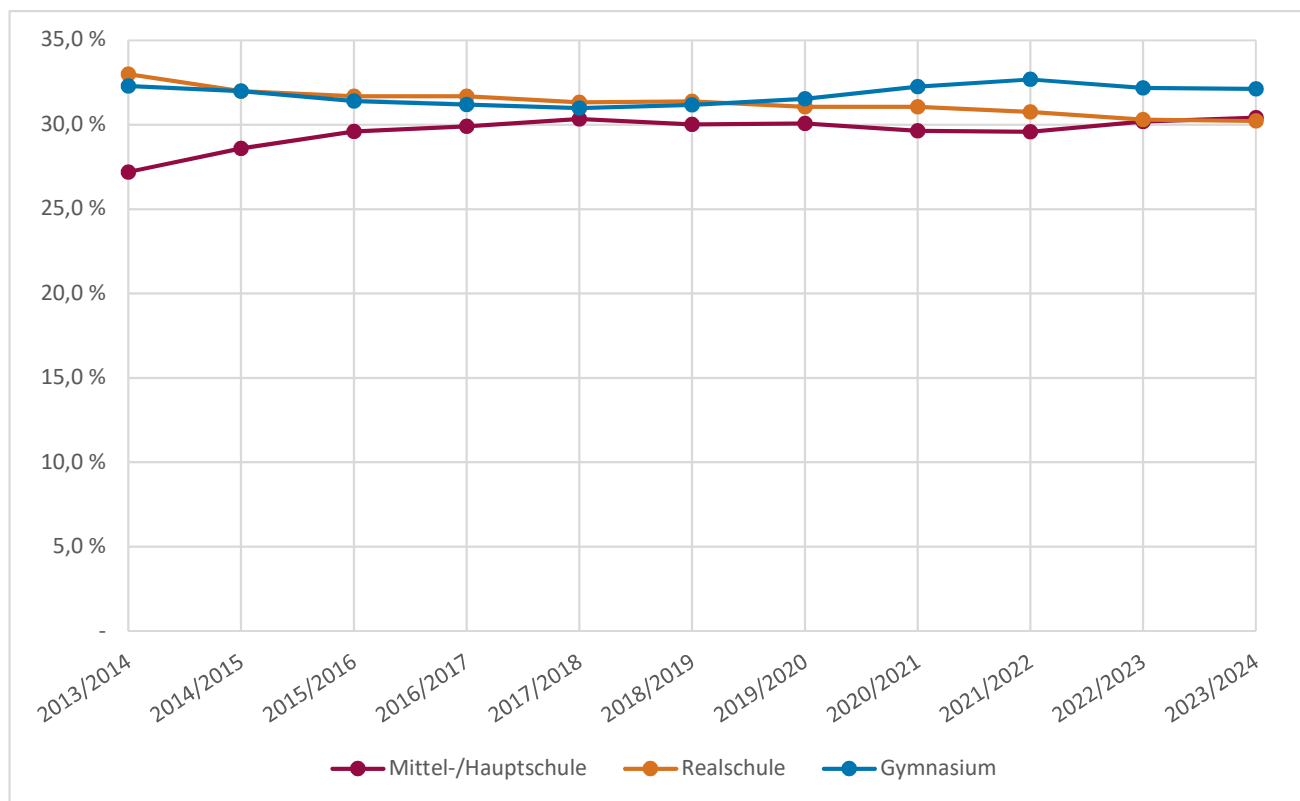
Tab. II.2: Relativer Schulbesuch in Jahrgangsstufe 8

| Schuljahr | Prozentuale Verteilung der Schüler in Jahrgangsstufe 8 auf die einzelnen Schularten | | | | | | |
|-----------|---|---------------|--|-------------------|-----------|--|-----------|
| | Mittel-/Hauptschule | Förderzentren | Realschule und Realschule z. sonderpäd. F. | Wirtschaftsschule | Gymnasium | Schulen besonderer Art und Freie Waldorfschule | insgesamt |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 27,2 % | 3,6 % | 33,0 % | 3,1 % | 32,3 % | 0,8 % | 100,0 % |
| 2014/2015 | 28,6 % | 3,8 % | 32,0 % | 2,9 % | 32,0 % | 0,7 % | 100,0 % |
| 2015/2016 | 29,6 % | 3,9 % | 31,7 % | 2,6 % | 31,4 % | 0,8 % | 100,0 % |
| 2016/2017 | 29,9 % | 3,9 % | 31,7 % | 2,5 % | 31,2 % | 0,8 % | 100,0 % |
| 2017/2018 | 30,3 % | 4,0 % | 31,3 % | 2,5 % | 31,0 % | 0,9 % | 100,0 % |
| 2018/2019 | 30,0 % | 4,1 % | 31,4 % | 2,4 % | 31,2 % | 0,8 % | 100,0 % |
| 2019/2020 | 30,1 % | 4,1 % | 31,1 % | 2,3 % | 31,5 % | 0,9 % | 100,0 % |
| 2020/2021 | 29,6 % | 4,0 % | 31,1 % | 2,2 % | 32,3 % | 0,9 % | 100,0 % |
| 2021/2022 | 29,6 % | 4,0 % | 30,8 % | 2,1 % | 32,7 % | 0,9 % | 100,0 % |
| 2022/2023 | 30,2 % | 4,2 % | 30,3 % | 2,3 % | 32,2 % | 0,9 % | 100,0 % |
| 2023/2024 | 30,4 % | 4,2 % | 30,2 % | 2,2 % | 32,1 % | 0,9 % | 100,0 % |

Zur Ergänzung: Prozentuale Verteilung im Schuljahr 2023/2024 für männliche und weibliche Schüler getrennt:

| | | | | | | | |
|----------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|
| männlich | 32,7 % | 4,8 % | 29,3 % | 2,3 % | 30,1 % | 0,8 % | 100,0 % |
| weiblich | 28,0 % | 3,5 % | 31,1 % | 2,1 % | 34,3 % | 0,9 % | 100,0 % |

Relativer Schulbesuch in Jahrgangsstufe 8



Weitere Zahlen und Informationen:

https://www.statistik.bayern.de/statistik/bildung_soziales/schulen/

Tab. II.3: Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2023/2024

| Schulart | Schüler mit Migrationshintergrund | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | insgesamt ¹ | | und zwar mit nichtdeutscher/m | | | | | |
| | | | Staats- angehörigkeit | | Geburts- land | | Mutter- sprache ¹ | |
| | absolut | anteilig ² | absolut | anteilig ² | absolut | anteilig ² | absolut | anteilig ² |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Grundschule | 159 598 | 32,7 % | 77 287 | 15,9 % | 54 673 | 11,2 % | 153 835 | 31,6 % |
| Mittel-/Hauptschule | 97 845 | 48,3 % | 62 113 | 30,6 % | 58 394 | 28,8 % | 95 252 | 47,0 % |
| Realschule | 44 308 | 20,5 % | 19 251 | 8,9 % | 19 763 | 9,1 % | 41 453 | 19,2 % |
| Gymnasium | 58 119 | 18,1 % | 23 878 | 7,4 % | 27 802 | 8,6 % | 50 249 | 15,6 % |
| Wirtschaftsschule | 4 950 | 29,9 % | 2 600 | 15,7 % | 2 668 | 16,1 % | 4 557 | 27,5 % |
| Freie Waldorfschule | 547 | 5,8 % | 248 | 2,7 % | 281 | 3,0 % | 346 | 3,7 % |
| Förderzentrum | 19 013 | 32,9 % | 12 344 | 21,3 % | 9 540 | 16,5 % | 17 126 | 29,6 % |
| Realschule z. sonderpäd. Förd. | 133 | 17,8 % | 38 | 5,1 % | 41 | 5,5 % | 113 | 15,1 % |
| Schulartunabh. Orientierungsstufe | 388 | 69,4 % | 125 | 22,4 % | 88 | 15,7 % | 377 | 67,4 % |
| Integrierte Gesamtschule | 691 | 34,0 % | 240 | 11,8 % | 187 | 9,2 % | 661 | 32,5 % |
| Abendrealschule | 169 | 56,1 % | 120 | 39,9 % | 124 | 41,2 % | 147 | 48,8 % |
| Abendgymnasium | 151 | 30,9 % | 95 | 19,5 % | 106 | 21,7 % | 111 | 22,7 % |
| Kolleg | 408 | 45,6 % | 349 | 39,0 % | 372 | 41,6 % | 351 | 39,3 % |
| Allgemein bildende Schulen | 386 320 | 29,3 % | 198 688 | 15,1 % | 174 039 | 13,2 % | 364 578 | 27,7 % |
| Berufsschule | 59 743 | 25,5 % | 44 936 | 19,2 % | 47 069 | 20,1 % | 49 039 | 21,0 % |
| Berufsschule z. sonderpäd. Förd. | (2 416) | (21,4 %) | 2 141 | 18,9 % | 2 160 | 19,1 % | • | • |
| Berufsfachschule | 4 671 | 29,2 % | 3 069 | 19,2 % | 3 352 | 21,0 % | 3 903 | 24,4 % |
| BFS des Gesundheitswesens | (10 500) | (31,6 %) | 9 156 | 27,5 % | 10 102 | 30,4 % | • | • |
| Fachoberschule | (6 999) | (14,8 %) | 5 486 | 11,6 % | 6 023 | 12,7 % | • | • |
| Berufsoberschule | (625) | (11,9 %) | 431 | 8,2 % | 501 | 9,5 % | • | • |
| Fachschule (StMUK) | (1 066) | (10,0 %) | 708 | 6,7 % | 971 | 9,1 % | • | • |
| Fachschule (StMELF) | (20) | (0,9 %) | 20 | 0,9 % | - | - | • | • |
| Fachakademie ³ | (1 571) | (10,7 %) | 1 195 | 8,1 % | 1 370 | 9,3 % | • | • |
| Berufliche Schulen | (87 611) | (23,4 %) | 67 142 | 17,9 % | 71 548 | 19,1 % | • | • |
| Schulen insgesamt | (473 931) | (28,0 %) | 265 830 | 15,7 % | 245 587 | 14,5 % | • | • |

**Weitere Zahlen und Informationen:**
https://www.statistik.bayern.de/statistik/bildung_soziales/schulen/

¹ An einigen beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" (bzw. "Muttersprache") verfahrensbedingt nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Staatsangehörigkeit sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.

² Anteil an der Schülergesamtzahl der jeweiligen Schulart.

³ Einschließlich einer Fachakademie im Aufsichtsbereich des Bayerischen Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten.

Tab. II.4 a): Schüler nach Religionszugehörigkeit im Schuljahr 2023/2024

| Schulart ¹ | Schüler ² nach Religionszugehörigkeit | | | | | |
|---|--|----------------|----------------|---------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | römisch-katholisch | evangelisch | islamisch | orthodox | sonst. Religionszugehörigkeit | ohne Religionszugehörigkeit |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Grundschule | 208 737 | 82 854 | 51 818 | 23 763 | 10 369 | 109 997 |
| Mittel-/Hauptschule | 75 820 | 29 236 | 39 592 | 15 317 | 6 424 | 36 380 |
| Realschule | 114 906 | 41 198 | 17 818 | 7 498 | 3 323 | 31 541 |
| Gymnasium | 153 640 | 72 858 | 18 071 | 10 863 | 6 327 | 59 950 |
| Wirtschaftsschule | 6 732 | 3 463 | 2 665 | 886 | 404 | 2 410 |
| Freie Waldorfschule | 2 399 | 2 149 | 104 | 113 | 683 | 3 903 |
| Förderzentrum ³ | 20 610 | 8 647 | 9 339 | 2 970 | 1 731 | 12 040 |
| Realschule z. sonderpäd. Förd. | 324 | 144 | 44 | 19 | 15 | 201 |
| Schulen besonderer Art | 832 | 534 | 633 | 141 | 94 | 357 |
| Abendgymnasium | 120 | 82 | 112 | 13 | 21 | 132 |
| Kolleg | 216 | 145 | 106 | 123 | 39 | 235 |
| Berufliche Schulen ¹ | 137 564 | 55 690 | 44 590 | 11 434 | 14 083 | 47 976 |
| Schulen zusammen^{1, 2, 3} | 721 900 | 297 000 | 184 892 | 73 140 | 43 513 | 305 122 |

Tab. II.4 b): Schüler mit Teilnahme am Religions-/Ethikunterricht bzw. Islamischen Unterricht im Schuljahr 2023/2024

| Schulart ¹ | Schüler nimmt teil am | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------|
| | katholischen Religionsunterricht | evangelischen Religionsunterricht | orthodoxen Religionsunterricht | sonstigen Religionsunterricht | Ethikunterricht | Islamischen Unterricht |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Grundschule | 225 667 | 99 882 | 413 | 325 | 146 672 | 14 158 |
| Mittel-/Hauptschule | 76 243 | 29 559 | 487 | 184 | 87 425 | 5 985 |
| Realschule | 117 784 | 46 605 | 204 | 3 | 49 099 | 825 |
| Gymnasium | 147 984 | 78 027 | 432 | 242 | 92 198 | 458 |
| Wirtschaftsschule | 5 964 | 3 183 | 1 | 194 | 6 887 | 17 |
| Freie Waldorfschule | 977 | 1 184 | - | 4 724 | 1 954 | - |
| Förderzentrum ³ | 21 988 | 7 504 | - | 828 | 24 443 | - |
| Realschule z. sonderpäd. Förd. | 210 | 352 | - | - | 185 | - |
| Schulen besonderer Art | 800 | 577 | - | - | 1 202 | - |
| Abendgymnasium | 61 | 32 | - | - | 395 | - |
| Kolleg | 114 | 22 | - | - | 429 | - |
| Berufliche Schulen ¹ | 91 293 | 29 178 | 4 | 74 | 99 985 | 98 |
| Schulen zusammen^{1, 3} | 689 085 | 296 105 | 1 541 | 6 574 | 510 874 | 21 541 |

¹ Ohne Abendrealschulen, Berufsfachschulen des Gesundheitswesens, Fachschulen und Fachakademien, an denen kein Religionsunterricht erteilt bzw. die Religionszugehörigkeit nicht erhoben wird.

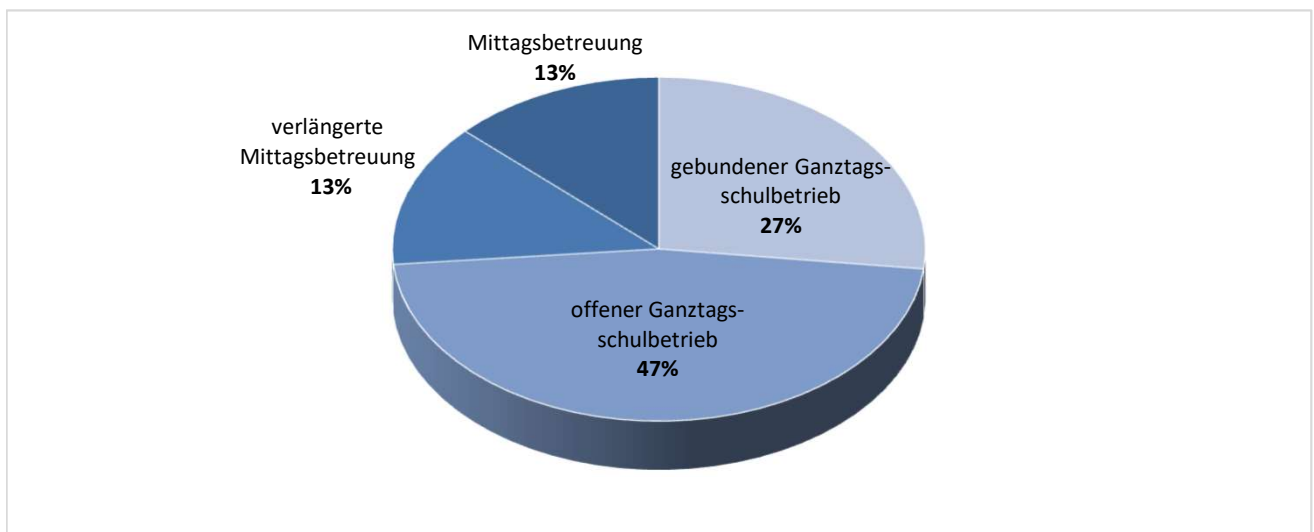
² Ohne Schüler am Abendgymnasium, am Kolleg und an der Berufsfachschule, zu denen keine Angabe zur Religionszugehörigkeit vorliegt sowie ohne Schüler an der Berufsfachschule in Ausbildungsrichtungen, in denen es keine Teilnehmer am Religions-/Ethikunterricht bzw. Islamischen Unterricht gab.

³ Ohne Schüler in Klassen für Kranke.

Tab. II.5: Ganztagsangebote im Schuljahr 2023/2024

| Schulart | Schüler in den Jahrgangsstufen 1 bis 10 | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| | insgesamt | darunter Schüler, die ... teilnehmen | | | |
| | | am gebundenen Ganztagsschulbetrieb | am offenen Ganztagsschulbetrieb | an der verlängerten Mittagsbetreuung ¹ | an der Mittagsbetreuung ¹ |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Grundschule | 487 538 | 31 776 | 70 357 | 44 083 | 42 434 |
| Mittel-/Hauptschule | 199 297 | 33 575 | 24 357 | - | - |
| Realschule | 214 415 | 7 354 | 15 841 | - | - |
| Gymnasium | 247 308 | 7 464 | 32 509 | - | - |
| Wirtschaftsschule | 14 221 | 654 | 1 310 | - | - |
| Freie Waldorfschule | 7 800 | 101 | 3 037 | 256 | 496 |
| Förderzentrum | 55 349 | 6 776 | 7 131 | 233 | 34 |
| Realschule z. sonderpäd. Förd. | 747 | - | 24 | - | - |
| Schulartunabh. Orientierungsstufe | 559 | 242 | - | - | - |
| Integrierte Gesamtschule | 1 918 | 994 | 100 | - | - |
| Schulen zusammen | 1 229 152 | 88 936 | 154 666 | 44 572 | 42 964 |

Schulartübergreifende Verteilung der Schüler im Schuljahr 2023/2024 nach der Art des in Anspruch genommenen Ganztagsangebots



¹ Quelle: Förderstatistik Ganztagsreferat zum 01. Oktober 2023

Tab. II.6 a): Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen im Schuljahr 2023/2024

| Schulart | Schüler mit sonderpädagogischer Förderung | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------------|-------|--|----------------------|---------|--------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | insgesamt | davon im Hauptförderschwerpunkt | | | | | | | |
| | | Sehen | Hören | Körperliche und motorische Entwicklung | Geistige Entwicklung | Sprache | Lernen | Emotionale und soziale Entwicklung | ohne Förderschwerpunkt ² |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Schulen insgesamt | 82 840 | 1 316 | 3 295 | 4 391 | 14 142 | 5 838 | 37 788 | 12 906 | 3 164 |
| dav. an Förderschulen ¹ | 55 550 | 851 | 1 814 | 3 049 | 12 981 | 3 492 | 24 230 | 5 969 | 3 164 |
| Regelschulen | 27 290 | 465 | 1 481 | 1 342 | 1 161 | 2 346 | 13 558 | 6 937 | - |
| dav. an Grundschulen | 15 587 | 187 | 513 | 537 | 667 | 1 831 | 8 257 | 3 595 | - |
| Mittelschulen | 8 810 | 70 | 213 | 222 | 417 | 453 | 5 204 | 2 231 | - |
| Realschulen | 1 232 | 75 | 368 | 295 | 31 | 25 | 10 | 428 | - |
| Gymnasien | 1 544 | 131 | 376 | 275 | 45 | 31 | 38 | 648 | - |
| Sonstige | 117 | 2 | 11 | 13 | 1 | 6 | 49 | 35 | - |

Tab. II.6 b): Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen

| Schuljahr | Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen | | | | | |
|------------------------|--|-----------------------|----------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| | insgesamt | | davon an | | | |
| | | | Förderschulen ¹ | | Regelschulen | |
| | absolut | anteilig ³ | absolut | anteilig ³ | absolut | anteilig ³ |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2013/2014 | 70 912 | 100 % | 51 623 | 72,8 % | 19 289 | 27,2 % |
| 2014/2015 | 71 146 | 100 % | 51 306 | 72,1 % | 19 840 | 27,9 % |
| 2015/2016 | 71 304 | 100 % | 51 004 | 71,5 % | 20 300 | 28,5 % |
| 2016/2017 | 70 747 | 100 % | 51 322 | 72,5 % | 19 425 | 27,5 % |
| 2017/2018 ⁴ | 72 083 | 100 % | 52 012 | 72,2 % | 20 071 | 27,8 % |
| 2018/2019 | 74 614 | 100 % | 52 890 | 70,9 % | 21 724 | 29,1 % |
| 2019/2020 | 76 924 | 100 % | 52 716 | 68,5 % | 24 208 | 31,5 % |
| 2020/2021 | 78 033 | 100 % | 52 791 | 67,7 % | 25 242 | 32,3 % |
| 2021/2022 | 78 497 | 100 % | 53 269 | 67,9 % | 25 228 | 32,1 % |
| 2022/2023 | 79 644 | 100 % | 54 200 | 68,1 % | 25 444 | 31,9 % |
| 2023/2024 | 82 840 | 100 % | 55 550 | 67,1 % | 27 290 | 32,9 % |

Tab. II.6 c): Klassen für Kranke im Schuljahr 2023/2024

| Schulart | Klassen für Kranke | |
|----------------------------|--------------------|---------|
| | Schüler | Klassen |
| Förderzentrum | 2 534 | 280 |
| dar. an Schulen für Kranke | 1 586 | 168 |



Weitere Zahlen und Informationen:

<https://www.km.bayern.de/lernen/unterstuetzung/inklusion>

<https://www.km.bayern.de/eltern/schularten/schule-fuer-krankhe.html>

¹ Förderzentren, Realschulen zur sonderpäd. Förd. und Wirtschaftsschulen zur sonderpäd. Förd. werden hier zu "Förderschulen" zusammengefasst.

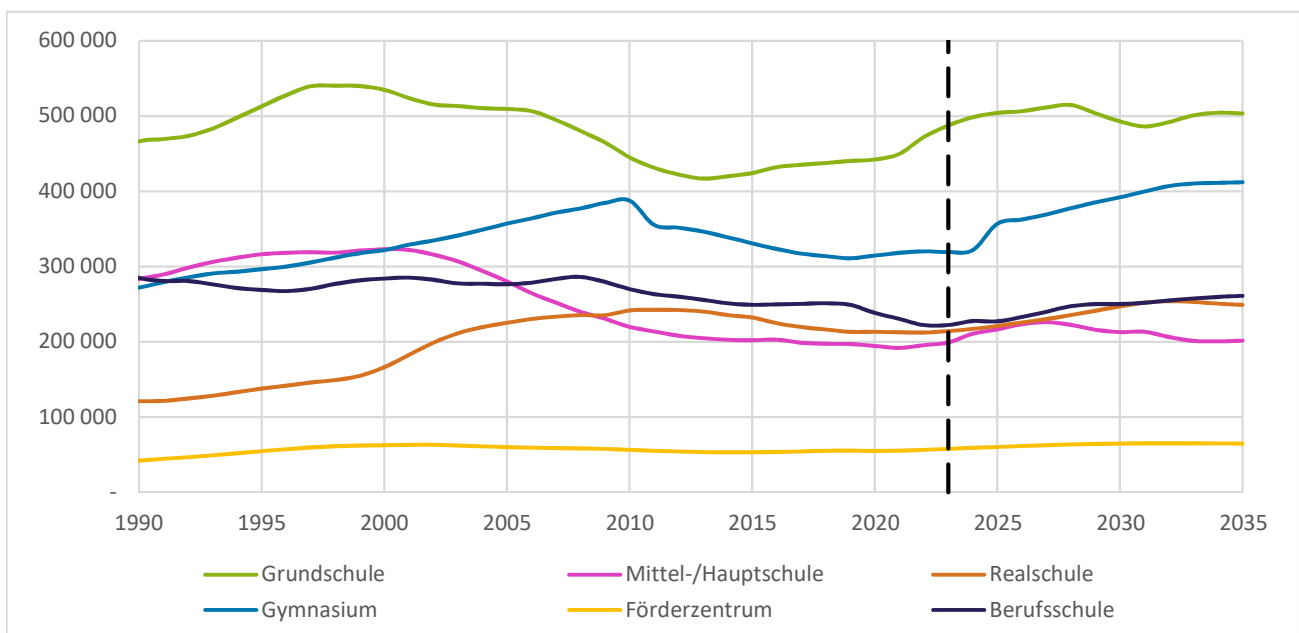
² U. a. Schüler in sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklassen an Förderzentren.

³ Anteil an allen Schülern mit sonderpädagogischer Förderung.

⁴ Für das Schuljahr 2017/2018 liegen im Rahmen der amtlichen Schulstatistik aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens zu den Schülern mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Mittelschulen keine belastbaren Daten vor. Daher werden für diese Schularten Ersatzwerte herangezogen, die auf Basis der schulartspezifischen Förderquoten der Schuljahre 2016/2017 und 2018/2019 ermittelt worden sind.

Tab. II.7 a): Entwicklung der Schülerzahlen gemäß "Schüler- und Absolventenprognose 2024"

| Schuljahr | Grundschule | Mittel-/Hauptschule ¹ | Realschule ¹ | Gymnasium ¹ | Förderzentrum | Berufsschule ² |
|-----------|-------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------|---------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2019/2020 | 440 449 | 197 101 | 213 342 | 311 212 | 55 499 | 249 234 |
| 2020/2021 | 442 338 | 194 634 | 213 433 | 314 712 | 55 055 | 238 542 |
| 2021/2022 | 449 810 | 191 997 | 212 867 | 318 302 | 55 488 | 230 662 |
| 2022/2023 | 472 144 | 195 674 | 212 471 | 320 371 | 56 494 | 222 381 |
| 2023/2024 | 487 538 | 199 297 | 214 415 | 319 421 | 57 871 | 222 423 |
| 2024/2025 | 498 550 | 210 830 | 217 250 | 321 980 | 59 250 | 227 690 |
| 2025/2026 | 504 330 | 216 690 | 221 140 | 356 970 | 60 430 | 227 260 |
| 2026/2027 | 506 520 | 223 480 | 225 860 | 362 560 | 61 540 | 233 060 |
| 2027/2028 | 511 520 | 226 300 | 230 320 | 369 320 | 62 720 | 239 990 |
| 2028/2029 | 514 880 | 222 720 | 235 610 | 377 840 | 63 740 | 247 420 |
| 2029/2030 | 503 910 | 216 140 | 241 340 | 385 340 | 64 380 | 250 220 |
| 2030/2031 | 493 080 | 213 070 | 247 240 | 392 140 | 64 850 | 250 270 |
| 2031/2032 | 486 310 | 213 430 | 252 110 | 399 920 | 65 210 | 251 940 |
| 2032/2033 | 492 050 | 206 530 | 254 170 | 407 050 | 65 310 | 255 020 |
| 2033/2034 | 501 090 | 201 360 | 253 230 | 410 460 | 65 220 | 257 700 |
| 2034/2035 | 504 570 | 200 730 | 250 860 | 411 370 | 65 040 | 259 770 |
| 2035/2036 | 503 490 | 201 660 | 249 310 | 412 150 | 64 880 | 261 240 |

Entwicklung der Schülerzahlen nach Schularten

Weitere Zahlen und Informationen:
<https://www.km.bayern.de/statistik>

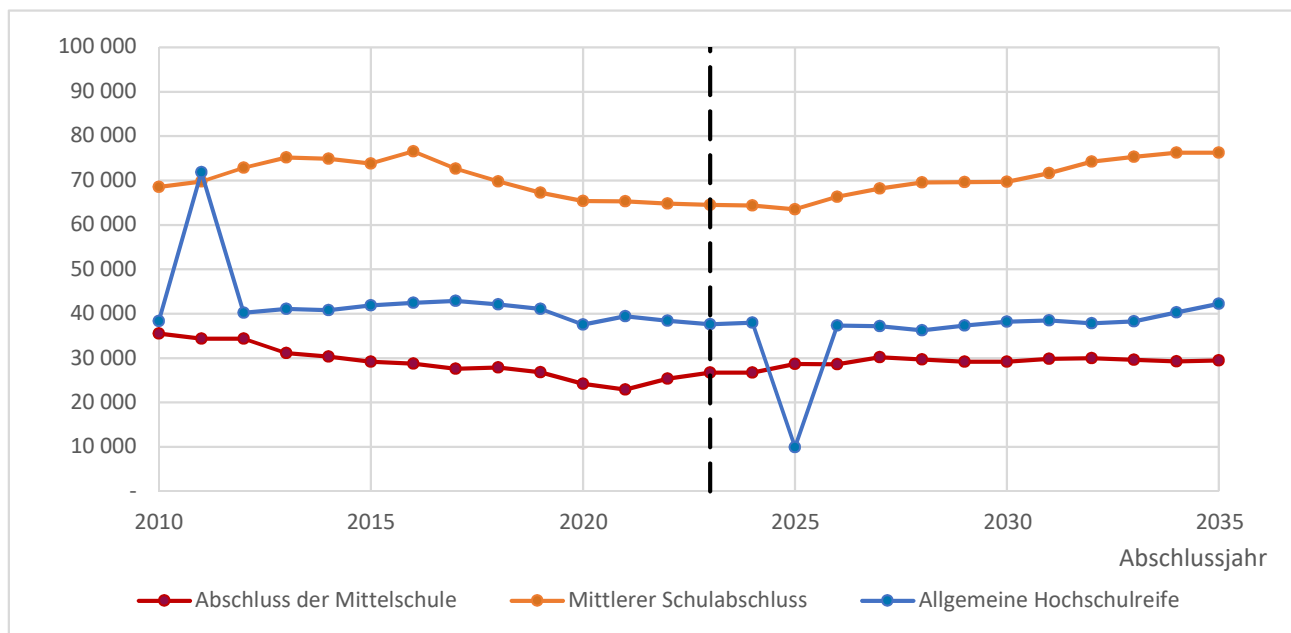
Quelle: Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2024

¹ Ohne Schüler in Brückenklassen.

² Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.

Tab. II.7 b): Entwicklung der Absolventenzahlen gemäß "Schüler- und Absolventenprognose 2024"

| Abschlussjahr | Erfüllung der Vollzeitschul- pflicht ohne Mittelschul- abschluss | Abschluss der Mittelschule ¹ | Mittlerer Schul- abschluss | Fachhoch- schulreife | Fachge- bundene Hochschul- reife | Allgemeine Hochschul- reife ² |
|-------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2018 | 7 414 | 27 883 | 69 782 | 20 397 | 1 427 | 42 090 |
| 2019 | 6 974 | 26 808 | 67 283 | 17 678 | 1 549 | 41 094 |
| 2020 | 5 964 | 24 219 | 65 407 | 16 588 | 1 382 | 37 558 |
| 2021 | 6 154 | 22 917 | 65 289 | 15 843 | 1 359 | 39 405 |
| 2022 | 6 205 | 25 352 | 64 826 | 16 170 | 1 357 | 38 410 |
| 2023 ³ | 6 477 | 26 710 | 64 532 | 15 780 | 1 360 | 37 614 |
| 2024 | 6 550 | 26 770 | 64 370 | 15 720 | 1 410 | 37 960 |
| 2025 | 6 860 | 28 720 | 63 500 | 15 320 | 1 390 | 9 950 |
| 2026 | 7 050 | 28 590 | 66 330 | 15 350 | 1 350 | 37 360 |
| 2027 | 7 040 | 30 190 | 68 200 | 15 180 | 1 360 | 37 190 |
| 2028 | 7 120 | 29 720 | 69 580 | 15 490 | 1 350 | 36 250 |
| 2029 | 7 170 | 29 180 | 69 660 | 15 820 | 1 380 | 37 310 |
| 2030 | 7 130 | 29 170 | 69 680 | 16 020 | 1 420 | 38 180 |
| 2031 | 7 230 | 29 820 | 71 670 | 16 060 | 1 440 | 38 500 |
| 2032 | 7 470 | 30 000 | 74 250 | 16 080 | 1 450 | 37 810 |
| 2033 | 7 470 | 29 640 | 75 370 | 16 470 | 1 450 | 38 270 |
| 2034 | 7 520 | 29 280 | 76 260 | 16 930 | 1 490 | 40 330 |
| 2035 | 7 590 | 29 470 | 76 250 | 17 180 | 1 540 | 42 210 |
| 2036 | 7 510 | 30 240 | 76 680 | 17 410 | 1 560 | 43 120 |

Entwicklung der Absolventenzahlen nach Abschlussarten


Quelle: Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2024

¹ Ohne Abschlüsse der Mittelschule, die an beruflichen Schulen erworben wurden.

² Einschließlich Abschlüssen im Rahmen der Begabtenprüfung.

³ Im beruflichen Schulbereich lagen zum Zeitpunkt der Erstellung der Regionalisierten Schüler- und Absolventenprognose 2024 für einige Schularten noch keine amtlichen Daten für die Absolventen- und Abgängerzahlen im Abschlussjahr 2023 vor. Die hier ausgewiesenen Zahlen für den mittleren Schulabschluss, die Fachhochschulreife, die fachgebundene Hochschulreife und die allgemeine Hochschulreife beruhen daher teilweise auf vorläufigen, noch nicht endgültig plausibilisierten Daten (kursiv dargestellt).

Tab. II.8 a): Absolventen mit 1. Lehramtsprüfung¹

| Prüfungsjahr | Absolventen mit 1. Lehramtsprüfung für ein Lehramt | | | | | | |
|--------------|--|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|---|----------|
| | an Grundschulen | an Mittel-/ Hauptschulen | für Sonder- pädagogik | an Realschulen | an Gymnasien | an beruflichen Schulen ² | zusammen |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013 | 1 120 | 442 | 383 | 1 078 | 2 428 | 372 | 5 823 |
| 2014 | 1 161 | 491 | 338 | 965 | 2 202 | 409 | 5 566 |
| 2015 | 1 275 | 593 | 318 | 966 | 2 159 | 356 | 5 667 |
| 2016 | 1 232 | 612 | 389 | 802 | 2 097 | 419 | 5 551 |
| 2017 | 1 457 | 533 | 407 | 638 | 2 056 | 377 | 5 468 |
| 2018 | 1 462 | 560 | 404 | 528 | 1 794 | 337 | 5 085 |
| 2019 | 1 309 | 517 | 374 | 388 | 1 500 | 351 | 4 439 |
| 2020 | 1 357 | 490 | 361 | 398 | 1 193 | 338 | 4 137 |
| 2021 | 1 582 | 574 | 365 | 377 | 1 164 | 356 | 4 418 |
| 2022 | 1 622 | 504 | 341 | 423 | 972 | 352 | 4 214 |
| 2023 | 1 735 | 449 | 360 | 403 | 991 | 377 | 4 315 |

Tab. II.8 b): Absolventen mit 2. Staatsprüfung³

| Prüfungsjahr ⁴ | Absolventen mit 2. Staatsprüfung für ein Lehramt | | | | | | |
|---------------------------|--|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|----------|
| | an Grundschulen | an Mittel-/ Hauptschulen | für Sonder- pädagogik | an Realschulen | an Gymnasien | an beruflichen Schulen | zusammen |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013 | 996 | 534 | 306 | 1 294 | 1 843 | 313 | 5 286 |
| 2014 | 886 | 400 | 267 | 1 228 | 1 824 | 322 | 4 927 |
| 2015 | 979 | 394 | 326 | 895 | 1 967 | 368 | 4 929 |
| 2016 | 1 026 | 428 | 285 | 788 | 1 854 | 375 | 4 756 |
| 2017 | 1 078 | 541 | 268 | 793 | 1 770 | 393 | 4 843 |
| 2018 | 1 138 | 542 | 317 | 676 | 1 852 | 429 | 4 954 |
| 2019 | 1 221 | 445 | 318 | 517 | 1 627 | 390 | 4 518 |
| 2020 | 1 213 | 505 | 333 | 437 | 1 444 | 361 | 4 293 |
| 2021 | 1 135 | 477 | 353 | 338 | 1 178 | 391 | 3 872 |
| 2022 | 1 192 | 495 | 325 | 325 | 1 001 | 385 | 3 723 |
| 2023 | 1 301 | 544 | 353 | 271 | 944 | 333 | 3 746 |


Weitere Zahlen und Informationen:
https://www.statistik.bayern.de/statistik/bildung_soziales/hochschulen/#link_8
<https://www.lehrer-werden.bayern/bewerbung-und-einstellung/einstellungschancen>

Quellen: Bayerisches Landesamt für Statistik, Bayerisches Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst

¹ Ohne Absolventen mit Ergänzungs-, Erweiterungs- und Zusatzprüfungen.

² Einschließlich Master Berufspädagogik und Master Wirtschaftspädagogik (bzw. Diplom-Handelslehrer).

³ Ohne Fachlehrer.

⁴ Es sind jeweils die Zahlen eines Februar- und des folgenden Septembertermins zusammengefasst.

Tab. II.9: Wöchentlich erteilte Unterrichtsstunden je Fach im Schuljahr 2023/2024

| Fach bzw. Fächerfamilie | Wöchentlich erteilte Unterrichtsstunden | | | | |
|-------------------------------|---|----------------|----------------|----------------------|------------------------|
| | Mittel-/ Hauptschulen | Realschulen | Gymnasien | Fach- oberschulen | Berufs- oberschulen |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Katholische Religionslehre | 8 777 | 11 036 | 14 189 | 824 | 145 |
| Evangelische Religionslehre | 4 019 | 5 201 | 8 723 | 413 | 66 |
| Sonstiger Religionsunterricht | 767 | 108 | 163 | - | - |
| Ethik | 9 815 | 4 835 | 9 277 | 1 112 | 177 |
| Deutsch | 69 335 | 43 953 | 59 734 | 8 274 | 1 702 |
| Latein | - | - | 24 158 | 72 | 68 |
| Griechisch | 165 | - | 869 | - | - |
| Englisch | 40 626 | 39 918 | 56 001 | 8 514 | 1 778 |
| Französisch | - | 6 290 | 25 288 | 516 | 94 |
| Italienisch | - | 29 | 2 050 | 281 | 72 |
| Spanisch | 16 | 225 | 5 546 | 2 052 | 312 |
| Geschichte | - | 14 601 | 21 280 | 1 829 | - |
| Geographie | - | 14 428 | 15 802 | - | - |
| Politik und Gesellschaft | - | 2 975 | 8 297 | 2 150 | 49 |
| Wirtschaft/Recht/Verwaltung | 11 574 | 14 383 | 11 702 | 8 688 | 1 452 |
| Gesell.-wiss. Vernetzung | 27 637 | 938 | 105 | 1 036 | 732 |
| Mathematik | 56 660 | 42 331 | 55 841 | 10 099 | 2 182 |
| Physik | - | 11 454 | 21 730 | 2 023 | 728 |
| Chemie | - | 7 280 | 18 319 | 2 079 | 317 |
| Biologie | - | 14 491 | 14 798 | 2 269 | 266 |
| Informatik | 12 594 | 23 681 | 7 807 | 968 | 225 |
| Natur und Technik | 24 445 | - | 16 482 | 1 266 | 287 |
| Sport | 29 429 | 22 535 | 38 698 | 1 565 | 9 |
| Musik | 9 709 | 12 427 | 29 763 | 103 | 8 |
| Kunst | 16 433 | 9 701 | 21 575 | 1 688 | 4 |
| Musisch-ästhetische Bildung | 64 | 1 471 | 1 338 | 46 | 9 |
| Ernährung/Werken | 29 076 | 12 985 | 101 | - | - |
| Technik/Beruf | 30 717 | 7 | 178 | 1 019 | 314 |
| Fachpraktische Ausbildung | - | - | - | 7 233 | - |
| Pädagogik/Psychologie | - | - | 574 | 3 582 | 245 |
| Förderung/Vernetzung | 13 978 | 5 231 | 12 774 | 1 058 | 146 |
| Sonstige Fächer | 197 | 139 | 455 | 3 032 | 258 |
| insgesamt | 396 031 | 322 653 | 503 613 | 73 791 | 11 645 |

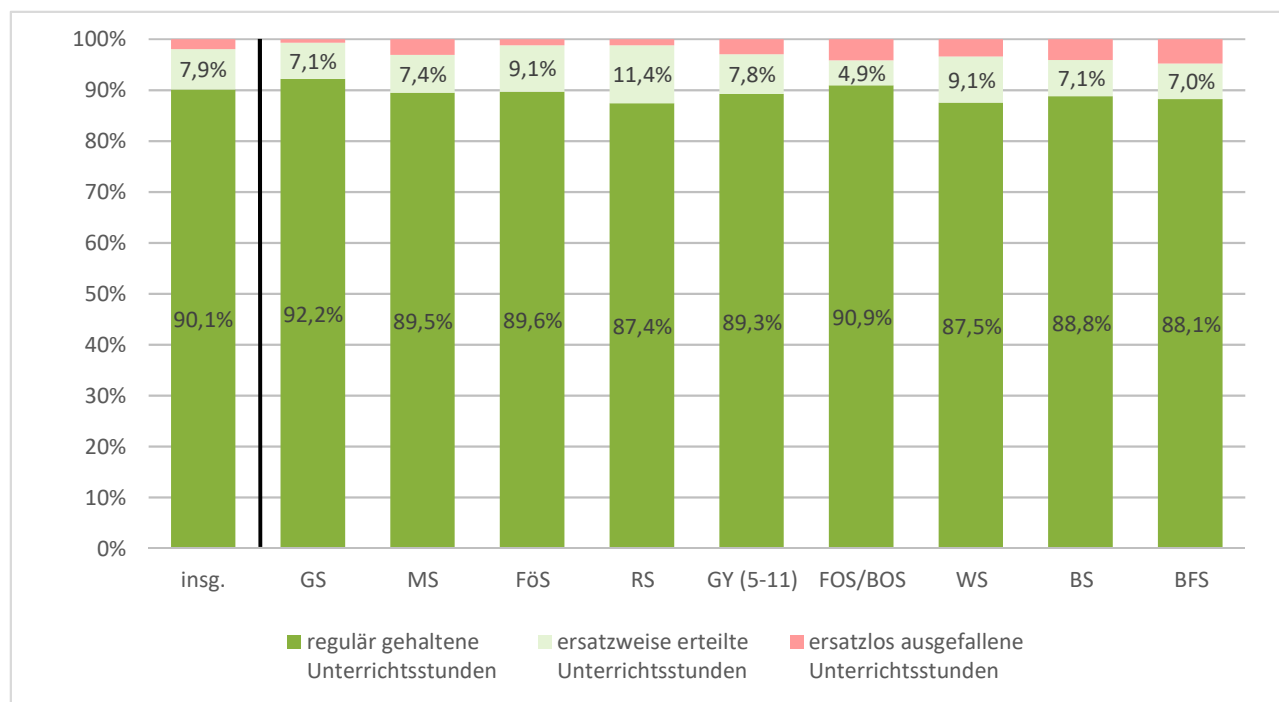


Weitere Informationen:

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/>

Tab. II.10: Anteil der ersatzlos ausgefallenen Unterrichtsstunden an staatlichen Schulen

| Schuljahr | Anteil der ersatzlos ausgefallenen Unterrichtsstunden an staatlichen Schulen | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--------------|---------------|---------------|-------------|---------------------|---------|--------------------|---------------|-------------------|
| | alle Schularten | Grundschulen | Mittelschulen | Förderzentren | Realschulen | Gymnasien (5-10/11) | FOS/BOS | Wirtschaftsschulen | Berufsschulen | Berufsfachschulen |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2013/2014 | 1,4 % | 0,8 % | 1,5 % | 0,8 % | 1,1 % | 2,3 % | 2,1 % | 2,8 % | 2,2 % | 1,9 % |
| 2014/2015 | 1,6 % | 1,0 % | 1,8 % | 1,2 % | 1,2 % | 2,3 % | 2,1 % | 2,8 % | 2,3 % | 2,9 % |
| 2015/2016 | 1,5 % | 0,8 % | 1,9 % | 0,8 % | 1,2 % | 2,1 % | 2,8 % | 2,5 % | 3,3 % | 2,3 % |
| 2016/2017 | 1,6 % | 0,7 % | 2,6 % | 0,4 % | 1,2 % | 2,2 % | 2,7 % | 2,5 % | 2,6 % | 2,8 % |
| 2017/2018 | 1,6 % | 1,1 % | 1,7 % | 0,7 % | 1,1 % | 2,2 % | 3,3 % | 1,2 % | 2,8 % | 2,6 % |
| 2018/2019 | 1,5 % | 0,8 % | 2,1 % | 0,3 % | 1,0 % | 2,1 % | 3,4 % | 2,5 % | 2,6 % | 2,4 % |
| 2019/2020 ¹ | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 2020/2021 ² | 2,2 % | 2,2 % | 2,9 % | 1,2 % | 1,3 % | 1,7 % | 2,5 % | 2,4 % | 3,2 % | 4,1 % |
| 2021/2022 ² | 2,2 % | 1,4 % | 2,5 % | 2,3 % | 1,6 % | 2,5 % | 4,6 % | 2,4 % | 3,8 % | 3,9 % |
| 2022/2023 | 2,0 % | 0,9 % | 2,9 % | 1,5 % | 1,2 % | 2,5 % | 5,0 % | 3,1 % | 3,7 % | 3,7 % |
| 2023/2024 | 2,0 % | 0,7 % | 3,1 % | 1,2 % | 1,2 % | 3,0 % | 4,2 % | 3,4 % | 4,1 % | 4,8 % |

Erteilter Unterricht und Unterrichtsausfall an staatlichen Schulen im Schuljahr 2023/2024**Weitere Zahlen und Informationen:**

<https://www.km.bayern.de/erhebung-zum-unterrichtsausfall>

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

¹ Für das Schuljahr 2019/2020 stehen aufgrund der durch COVID-19 verursachten Sondersituation keine repräsentativen Daten zum Unterrichtsausfall zur Verfügung.

² Hinsichtlich der teilweise deutlichen Abweichungen der Quoten in den Schuljahren 2020/2021 und 2021/2022 gegenüber den entsprechenden Werten der Vorjahre sind die außergewöhnlichen Bedingungen des Schulbetriebs in jenen Schuljahren zu berücksichtigen, der von großen Herausforderungen infolge der COVID-19-Pandemie geprägt war.

Tab. II.11 a): Schüler in Übergangs- bzw. Deutschklassen an Grund- und Mittel-/Hauptschulen¹

| Schuljahr | Schüler in Übergangs- bzw. Deutschklassen an Grund- und Mittel-/ Hauptschulen | | davon an | | | |
|-----------|--|---------|--------------|---------|----------------------|---------|
| | | | Grundschulen | | Mittel-/Hauptschulen | |
| | Klassen | Schüler | Klassen | Schüler | Klassen | Schüler |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2013/2014 | 244 | 3 634 | 83 | 1 167 | 161 | 2 467 |
| 2014/2015 | 324 | 4 971 | 120 | 1 725 | 204 | 3 246 |
| 2015/2016 | 506 | 7 772 | 186 | 2 612 | 320 | 5 160 |
| 2016/2017 | 711 | 10 626 | 246 | 3 374 | 465 | 7 252 |
| 2017/2018 | 596 | 8 606 | 200 | 2 835 | 396 | 5 771 |
| 2018/2019 | 534 | 7 609 | 192 | 2 627 | 342 | 4 982 |
| 2019/2020 | 449 | 6 129 | 157 | 2 072 | 292 | 4 057 |
| 2020/2021 | 392 | 5 152 | 131 | 1 662 | 261 | 3 490 |
| 2021/2022 | 375 | 5 553 | 127 | 1 842 | 248 | 3 711 |
| 2022/2023 | 445 | 6 648 | 159 | 2 309 | 286 | 4 339 |
| 2023/2024 | 490 | 7 051 | 173 | 2 323 | 317 | 4 728 |

Tab. II.11 b): Schüler in Berufsintegrationsklassen²

| Schuljahr | Schüler in Berufs- integra- tions- klassen | davon an | | | | | | |
|-----------|--|--------------------|---|---|--|-------------------------|----------------------|------------------------|
| | | Berufs- schulen | Berufs- schulen zur sonderpäd. Förderung | Berufsfach- schulen und Fach- schulen (StMUK) | BFS des Gesund- heits- wesens | Wirtschafts- schulen | Fachober- schulen | Berufsober- schulen |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 1 356 | 1 356 | - | - | - | - | - | - |
| 2014/2015 | 2 774 | 2 737 | 37 | - | - | - | - | - |
| 2015/2016 | 8 206 | 8 171 | 35 | - | - | - | - | - |
| 2016/2017 | 18 859 | 17 028 | 83 | 303 | 181 | 502 | 671 | 91 |
| 2017/2018 | 17 586 | 15 489 | 78 | 337 | 192 | 654 | 798 | 38 |
| 2018/2019 | 11 738 | 10 565 | 82 | 189 | 135 | 327 | 405 | 35 |
| 2019/2020 | 8 642 | 7 970 | 61 | 156 | 73 | 199 | 163 | 20 |
| 2020/2021 | 6 824 | 6 433 | 62 | 77 | 66 | 78 | 94 | 14 |
| 2021/2022 | 6 504 | 6 351 | 66 | 11 | 76 | - | - | - |
| 2022/2023 | 9 049 | 8 903 | 65 | 12 | 69 | - | - | - |
| 2023/2024 | 11 785 | 11 646 | 71 | 12 | 56 | - | - | - |


Weitere Zahlen und Informationen:

<https://www.km.bayern.de/lernen/unterstuetzung/integration#integrationsangebote-der-schulen-in-bayern>

¹ Die Übergangsklassen wurden zum Schuljahr 2018/2019 in "Deutschklassen" umbenannt.

² Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsvorklassen und in Deutschklassen (Berufsschule), jedoch ohne Schüler im Berufsintegrationsjahr und ohne Schüler in Integrationsvorklassen.

Tab. III.1 a): Schüler an Grundschulen

i) Grundschulen

| Schuljahr | Grundschulen | | | | | | |
|-----------|--------------|---------|-------------------|----------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 2 406 | 19 781 | 417 020 | 205 824 | 83 493 | 21,1 | 16,4 |
| 2014/2015 | 2 405 | 19 967 | 420 117 | 207 183 | 90 929 | 21,0 | 16,5 |
| 2015/2016 | 2 404 | 20 185 | 424 286 | 209 208 | 100 453 | 21,0 | 16,7 |
| 2016/2017 | 2 403 | 20 521 | 432 189 | 213 192 | 110 990 | 21,1 | 16,8 |
| 2017/2018 | 2 404 | 20 653 | 435 444 | 214 832 | 116 593 | 21,1 | 16,9 |
| 2018/2019 | 2 409 | 20 816 | 437 799 | 215 851 | 122 383 | 21,0 | 16,7 |
| 2019/2020 | 2 407 | 20 881 | 440 449 | 217 448 | 127 514 | 21,1 | 16,8 |
| 2020/2021 | 2 408 | 20 895 | 442 338 | 218 351 | 130 395 | 21,2 | 16,7 |
| 2021/2022 | 2 411 | 21 223 | 449 810 | 222 344 | 134 531 | 21,2 | 17,0 |
| 2022/2023 | 2 418 | 21 729 | 472 144 | 233 755 | 151 886 | 21,7 | 17,6 |
| 2023/2024 | 2 420 | 22 263 | 487 538 | 241 582 | 159 598 | 21,9 | 17,8 |

ii) Staatliche Grundschulen

| Schuljahr | Staatliche Grundschulen | | | | | | |
|-----------|-------------------------|---------|-------------------|----------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 2 260 | 19 048 | 401 528 | 198 247 | 81 045 | 21,1 | 16,4 |
| 2014/2015 | 2 258 | 19 231 | 404 556 | 199 538 | 88 541 | 21,0 | 16,5 |
| 2015/2016 | 2 258 | 19 440 | 408 453 | 201 462 | 97 976 | 21,0 | 16,7 |
| 2016/2017 | 2 258 | 19 773 | 416 126 | 205 268 | 108 452 | 21,0 | 16,8 |
| 2017/2018 | 2 258 | 19 890 | 419 313 | 206 861 | 113 446 | 21,1 | 16,9 |
| 2018/2019 | 2 260 | 20 051 | 421 515 | 207 813 | 119 130 | 21,0 | 16,8 |
| 2019/2020 | 2 257 | 20 115 | 424 001 | 209 236 | 124 354 | 21,1 | 16,8 |
| 2020/2021 | 2 257 | 20 122 | 425 906 | 210 222 | 127 422 | 21,2 | 16,8 |
| 2021/2022 | 2 258 | 20 447 | 433 173 | 214 135 | 131 674 | 21,2 | 17,1 |
| 2022/2023 | 2 262 | 20 937 | 454 954 | 225 212 | 148 842 | 21,7 | 17,6 |
| 2023/2024 | 2 265 | 21 465 | 470 066 | 232 797 | 156 586 | 21,9 | 17,8 |

Tab. III.1 b): Lehrkräfte an Grundschulen

i) Grundschulen

| Schuljahr | Grundschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 36 493 | 11 785 | 14 288 | 8 239 | 2 181 | 31 786 | 87,1 % |
| 2014/2015 | 37 130 | 11 869 | 14 411 | 8 487 | 2 363 | 32 598 | 87,8 % |
| 2015/2016 | 37 457 | 12 030 | 14 324 | 8 698 | 2 405 | 33 089 | 88,3 % |
| 2016/2017 | 37 661 | 12 080 | 14 392 | 8 698 | 2 491 | 33 390 | 88,7 % |
| 2017/2018 | 36 564 | 12 633 | 14 253 | 7 148 | 2 530 | 32 855 | 89,9 % |
| 2018/2019 | 37 113 | 12 699 | 14 582 | 7 246 | 2 586 | 33 471 | 90,2 % |
| 2019/2020 | 37 225 | 12 754 | 14 611 | 7 362 | 2 498 | 33 622 | 90,3 % |
| 2020/2021 | 37 245 | 12 576 | 14 819 | 7 382 | 2 468 | 33 707 | 90,5 % |
| 2021/2022 | 37 613 | 12 442 | 14 887 | 7 661 | 2 623 | 34 053 | 90,5 % |
| 2022/2023 | 39 338 | 12 111 | 15 642 | 8 818 | 2 767 | 35 682 | 90,7 % |
| 2023/2024 | 40 646 | 12 134 | 16 014 | 9 572 | 2 926 | 36 893 | 90,8 % |

ii) Staatliche Grundschulen

| Schuljahr | Staatliche Grundschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 35 299 | 11 362 | 13 733 | 8 023 | 2 181 | 30 754 | 87,1 % |
| 2014/2015 | 35 895 | 11 450 | 13 821 | 8 261 | 2 363 | 31 529 | 87,8 % |
| 2015/2016 | 36 172 | 11 574 | 13 719 | 8 474 | 2 405 | 31 979 | 88,4 % |
| 2016/2017 | 36 418 | 11 611 | 13 824 | 8 492 | 2 491 | 32 310 | 88,7 % |
| 2017/2018 | 35 240 | 12 135 | 13 634 | 6 945 | 2 526 | 31 712 | 90,0 % |
| 2018/2019 | 35 711 | 12 163 | 13 956 | 7 006 | 2 586 | 32 283 | 90,4 % |
| 2019/2020 | 35 800 | 12 244 | 13 948 | 7 110 | 2 498 | 32 404 | 90,5 % |
| 2020/2021 | 35 854 | 12 078 | 14 169 | 7 139 | 2 468 | 32 500 | 90,6 % |
| 2021/2022 | 36 195 | 11 958 | 14 201 | 7 415 | 2 621 | 32 831 | 90,7 % |
| 2022/2023 | 37 868 | 11 648 | 14 903 | 8 558 | 2 759 | 34 415 | 90,9 % |
| 2023/2024 | 39 167 | 11 674 | 15 262 | 9 306 | 2 925 | 35 612 | 90,9 % |

¹ Bedingt durch das Erhebungsverfahren kann es bei den unterhäufig beschäftigten Lehrkräften bis zum Schuljahr 2016/2017 zu Mehrfachzählungen kommen. Seit der Umstellung des Erhebungsverfahrens für die Grundschulen zum Schuljahr 2017/2018 kommen keine Mehrfachzählungen mehr vor.

Tab. III.1 c): Schüler an Mittel-/Hauptschulen

i) Mittel-/Hauptschulen

| Schuljahr | Mittel-/Hauptschulen | | | | | | |
|-----------|----------------------|---------|-------------------|----------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrations-hintergrund | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 1 023 | 10 380 | 204 974 | 91 684 | 53 271 | 19,7 | 11,7 |
| 2014/2015 | 1 005 | 10 319 | 202 810 | 90 609 | 56 640 | 19,7 | 11,7 |
| 2015/2016 | 997 | 10 335 | 202 196 | 89 867 | 62 853 | 19,6 | 11,8 |
| 2016/2017 | 1 000 | 10 437 | 202 975 | 89 820 | 69 307 | 19,4 | 11,8 |
| 2017/2018 | 977 | 10 261 | 198 909 | 88 368 | 72 017 | 19,4 | 11,5 |
| 2018/2019 | 971 | 10 196 | 197 547 | 88 124 | 76 498 | 19,4 | 11,5 |
| 2019/2020 | 962 | 10 080 | 197 101 | 88 018 | 80 424 | 19,6 | 11,6 |
| 2020/2021 | 956 | 10 014 | 194 634 | 87 488 | 82 390 | 19,4 | 11,4 |
| 2021/2022 | 956 | 9 882 | 191 997 | 86 666 | 84 697 | 19,4 | 11,3 |
| 2022/2023 | 948 | 10 216 | 200 351 | 90 943 | 94 286 | 19,6 | 11,7 |
| 2023/2024 | 941 | 10 193 | 202 769 | 92 489 | 97 845 | 19,9 | 11,7 |

ii) Staatliche Mittel-/Hauptschulen

| Schuljahr | Staatliche Mittel-/Hauptschulen | | | | | | |
|-----------|---------------------------------|---------|-------------------|----------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrations-hintergrund | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 916 | 9 736 | 191 819 | 85 466 | 50 627 | 19,7 | 11,6 |
| 2014/2015 | 897 | 9 659 | 189 440 | 84 343 | 53 986 | 19,6 | 11,7 |
| 2015/2016 | 888 | 9 671 | 188 540 | 83 458 | 60 174 | 19,5 | 11,8 |
| 2016/2017 | 891 | 9 756 | 189 005 | 83 255 | 66 523 | 19,4 | 11,7 |
| 2017/2018 | 868 | 9 578 | 184 723 | 81 659 | 69 112 | 19,3 | 11,5 |
| 2018/2019 | 862 | 9 506 | 183 237 | 81 284 | 73 558 | 19,3 | 11,5 |
| 2019/2020 | 852 | 9 372 | 182 655 | 81 104 | 77 394 | 19,5 | 11,6 |
| 2020/2021 | 846 | 9 310 | 180 110 | 80 550 | 79 281 | 19,3 | 11,3 |
| 2021/2022 | 847 | 9 180 | 177 419 | 79 708 | 81 702 | 19,3 | 11,3 |
| 2022/2023 | 837 | 9 512 | 185 494 | 83 863 | 91 076 | 19,5 | 11,7 |
| 2023/2024 | 832 | 9 493 | 187 767 | 85 258 | 94 601 | 19,8 | 11,7 |

Tab. III.1 d): Lehrkräfte an Mittel-/Hauptschulen

i) Mittel-/Hauptschulen

| Schuljahr | Mittel-/Hauptschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 22 085 | 12 000 | 5 336 | 3 471 | 1 278 | 14 017 | 63,5 % |
| 2014/2015 | 22 022 | 11 829 | 5 423 | 3 460 | 1 310 | 14 127 | 64,1 % |
| 2015/2016 | 21 963 | 11 789 | 5 362 | 3 434 | 1 378 | 14 276 | 65,0 % |
| 2016/2017 | 22 255 | 12 164 | 5 285 | 3 290 | 1 516 | 14 687 | 66,0 % |
| 2017/2018 | 20 969 | 12 270 | 5 177 | 2 139 | 1 383 | 13 792 | 65,8 % |
| 2018/2019 | 20 911 | 11 982 | 5 356 | 2 248 | 1 325 | 13 801 | 66,0 % |
| 2019/2020 | 20 797 | 11 730 | 5 413 | 2 277 | 1 377 | 13 739 | 66,1 % |
| 2020/2021 | 20 858 | 11 718 | 5 437 | 2 322 | 1 381 | 13 780 | 66,1 % |
| 2021/2022 | 20 906 | 11 455 | 5 521 | 2 455 | 1 475 | 13 873 | 66,4 % |
| 2022/2023 | 21 410 | 11 166 | 5 961 | 2 824 | 1 459 | 14 351 | 67,0 % |
| 2023/2024 | 22 022 | 11 167 | 6 239 | 3 063 | 1 553 | 14 807 | 67,2 % |

ii) Staatliche Mittel-/Hauptschulen

| Schuljahr | Staatliche Mittel-/Hauptschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 20 681 | 11 577 | 4 733 | 3 093 | 1 278 | 13 058 | 63,1 % |
| 2014/2015 | 20 563 | 11 414 | 4 779 | 3 060 | 1 310 | 13 142 | 63,9 % |
| 2015/2016 | 20 492 | 11 335 | 4 711 | 3 068 | 1 378 | 13 270 | 64,8 % |
| 2016/2017 | 20 741 | 11 672 | 4 644 | 2 909 | 1 516 | 13 669 | 65,9 % |
| 2017/2018 | 19 463 | 11 718 | 4 525 | 1 841 | 1 379 | 12 769 | 65,6 % |
| 2018/2019 | 19 363 | 11 460 | 4 662 | 1 918 | 1 323 | 12 750 | 65,8 % |
| 2019/2020 | 19 218 | 11 196 | 4 689 | 1 958 | 1 375 | 12 666 | 65,9 % |
| 2020/2021 | 19 257 | 11 187 | 4 725 | 1 967 | 1 378 | 12 701 | 66,0 % |
| 2021/2022 | 19 313 | 10 943 | 4 772 | 2 126 | 1 472 | 12 782 | 66,2 % |
| 2022/2023 | 19 754 | 10 649 | 5 191 | 2 467 | 1 447 | 13 196 | 66,8 % |
| 2023/2024 | 20 298 | 10 643 | 5 465 | 2 644 | 1 546 | 13 601 | 67,0 % |

¹ Bedingt durch das Erhebungsverfahren kann es bei den unterhäufig beschäftigten Lehrkräften bis zum Schuljahr 2016/2017 zu Mehrfachzählungen kommen. Seit der Umstellung des Erhebungsverfahrens für die Mittel-/Hauptschulen zum Schuljahr 2017/2018 kommen keine Mehrfachzählungen mehr vor.

Tab. III.2 a): Schüler an Förderzentren¹
i) Förderzentren¹

| Schuljahr | Förderzentren ¹ | | | | | | |
|-----------|----------------------------|---------|-------------------|----------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrations-hintergrund | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 351 | 5 005 | 53 576 | 19 862 | 7 201 | 10,7 | 6,3 |
| 2014/2015 | 351 | 5 008 | 53 423 | 19 717 | 7 406 | 10,7 | 6,3 |
| 2015/2016 | 351 | 4 999 | 53 256 | 19 765 | 7 876 | 10,7 | 6,3 |
| 2016/2017 | 351 | 5 054 | 53 669 | 19 937 | 8 588 | 10,6 | 6,2 |
| 2017/2018 | 350 | 5 129 | 54 473 | 20 071 | 9 905 | 10,6 | 6,2 |
| 2018/2019 | 350 | 5 183 | 55 384 | 20 384 | 11 231 | 10,7 | 6,2 |
| 2019/2020 | 350 | 5 220 | 55 499 | 20 482 | 12 428 | 10,6 | 6,1 |
| 2020/2021 | 350 | 5 265 | 55 055 | 20 404 | 13 930 | 10,5 | 6,0 |
| 2021/2022 | 351 | 5 301 | 55 488 | 20 725 | 15 495 | 10,5 | 6,0 |
| 2022/2023 | 352 | 5 327 | 56 494 | 21 178 | 17 241 | 10,6 | 6,1 |
| 2023/2024 | 353 | 5 378 | 57 871 | 21 691 | 19 013 | 10,8 | 6,2 |

ii) Staatliche Förderzentren¹

| Schuljahr | Staatliche Förderzentren ¹ | | | | | | |
|-----------|---------------------------------------|---------|-------------------|----------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrations-hintergrund | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 160 | 2 447 | 28 551 | 10 834 | 4 915 | 11,7 | 6,4 |
| 2014/2015 | 160 | 2 446 | 28 590 | 10 772 | 5 052 | 11,7 | 6,5 |
| 2015/2016 | 159 | 2 429 | 28 412 | 10 706 | 5 294 | 11,7 | 6,5 |
| 2016/2017 | 159 | 2 458 | 28 524 | 10 755 | 5 646 | 11,6 | 6,3 |
| 2017/2018 | 159 | 2 503 | 29 071 | 10 847 | 6 586 | 11,6 | 6,3 |
| 2018/2019 | 159 | 2 527 | 29 559 | 11 080 | 7 488 | 11,7 | 6,3 |
| 2019/2020 | 159 | 2 539 | 29 560 | 11 054 | 8 084 | 11,6 | 6,3 |
| 2020/2021 | 159 | 2 563 | 29 315 | 11 002 | 8 934 | 11,4 | 6,1 |
| 2021/2022 | 159 | 2 588 | 29 528 | 11 204 | 9 879 | 11,4 | 6,1 |
| 2022/2023 | 160 | 2 578 | 29 947 | 11 396 | 10 703 | 11,6 | 6,2 |
| 2023/2024 | 162 | 2 607 | 30 700 | 11 747 | 11 743 | 11,8 | 6,2 |

¹ Hier und an allen anderen Stellen in der vorliegenden Dokumentation einschließlich Schulen für Kranke (sofern kein anderweitiger Hinweis in expliziter Fußnote). Aus Gründen der Übersicht wird an den übrigen Stellen der Dokumentation auf eine derartige Fußnote verzichtet. Stattdessen sei auf die Ausführungen im Glossar unter "Schulen für Kranke" hingewiesen.

Tab. III.2 b): Lehrkräfte an Förderzentren¹i) Förderzentren¹

| Schuljahr | Förderzentren ¹ | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ² | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ² (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 10 662 | 5 565 | 3 197 | 1 272 | 628 | 8 398 | 78,8 % |
| 2014/2015 | 10 725 | 5 412 | 3 337 | 1 320 | 656 | 8 474 | 79,0 % |
| 2015/2016 | 10 786 | 5 424 | 3 426 | 1 337 | 599 | 8 537 | 79,1 % |
| 2016/2017 | 11 069 | 5 556 | 3 513 | 1 356 | 644 | 8 806 | 79,6 % |
| 2017/2018 | 11 316 | 5 620 | 3 577 | 1 439 | 680 | 9 017 | 79,7 % |
| 2018/2019 | 11 547 | 5 640 | 3 723 | 1 497 | 687 | 9 271 | 80,3 % |
| 2019/2020 | 11 746 | 5 673 | 3 783 | 1 579 | 711 | 9 476 | 80,7 % |
| 2020/2021 | 11 898 | 5 719 | 3 766 | 1 718 | 695 | 9 615 | 80,8 % |
| 2021/2022 | 12 033 | 5 707 | 3 869 | 1 752 | 705 | 9 740 | 80,9 % |
| 2022/2023 | 12 244 | 5 605 | 4 018 | 1 893 | 728 | 9 940 | 81,2 % |
| 2023/2024 | 12 545 | 5 558 | 4 274 | 1 992 | 721 | 10 241 | 81,6 % |

ii) Staatliche Förderzentren¹

| Schuljahr | Staatliche Förderzentren ¹ | | | | | | |
|-----------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ² | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ² (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 5 497 | 2 943 | 1 589 | 668 | 297 | 4 433 | 80,6 % |
| 2014/2015 | 5 536 | 2 877 | 1 630 | 716 | 313 | 4 497 | 81,2 % |
| 2015/2016 | 5 552 | 2 888 | 1 662 | 708 | 294 | 4 502 | 81,1 % |
| 2016/2017 | 5 710 | 3 003 | 1 684 | 700 | 323 | 4 647 | 81,4 % |
| 2017/2018 | 5 866 | 3 059 | 1 733 | 738 | 336 | 4 782 | 81,5 % |
| 2018/2019 | 5 981 | 3 059 | 1 806 | 767 | 349 | 4 895 | 81,8 % |
| 2019/2020 | 6 072 | 3 055 | 1 864 | 784 | 369 | 4 997 | 82,3 % |
| 2020/2021 | 6 182 | 3 064 | 1 884 | 864 | 370 | 5 084 | 82,2 % |
| 2021/2022 | 6 233 | 3 051 | 1 935 | 879 | 368 | 5 120 | 82,1 % |
| 2022/2023 | 6 361 | 3 016 | 2 005 | 953 | 387 | 5 246 | 82,5 % |
| 2023/2024 | 6 504 | 2 991 | 2 143 | 965 | 405 | 5 377 | 82,7 % |

¹ Hier und an allen anderen Stellen in der vorliegenden Dokumentation einschließlich Schulen für Kranke (sofern kein anderweitiger Hinweis in expliziter Fußnote). Aus Gründen der Übersicht wird an den übrigen Stellen der Dokumentation auf eine derartige Fußnote verzichtet. Stattdessen sei auf die Ausführungen im Glossar unter "Schulen für Kranke" hingewiesen.

² Bedingt durch das Erhebungsverfahren kann es bei den unterhäufig beschäftigten Lehrkräften bis zum Schuljahr 2019/2020 zu Mehrfachzählungen kommen. Seit der Umstellung des Erhebungsverfahrens für die Förderzentren und Schulen für Kranke zum Schuljahr 2020/2021 kommen keine Mehrfachzählungen mehr vor.

Tab. III.3 a): Schüler an Realschulen**i) Realschulen**

| Schuljahr | Realschulen | | | | | | |
|-----------|-------------|---------|-------------------|----------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrations-hintergrund | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 374 | 9 060 | 240 380 | 121 306 | 16 201 | 26,5 | 15,6 |
| 2014/2015 | 374 | 8 975 | 235 632 | 118 793 | 16 893 | 26,3 | 15,5 |
| 2015/2016 | 374 | 8 903 | 232 437 | 116 940 | 17 819 | 26,1 | 15,5 |
| 2016/2017 | 373 | 8 677 | 224 845 | 112 661 | 18 924 | 25,9 | 15,2 |
| 2017/2018 | 374 | 8 552 | 219 819 | 110 322 | 22 808 | 25,7 | 15,1 |
| 2018/2019 | 375 | 8 488 | 216 463 | 108 744 | 26 820 | 25,5 | 15,0 |
| 2019/2020 | 375 | 8 407 | 213 342 | 107 018 | 31 460 | 25,4 | 14,7 |
| 2020/2021 | 375 | 8 399 | 213 433 | 106 834 | 35 142 | 25,4 | 14,6 |
| 2021/2022 | 375 | 8 423 | 212 867 | 106 346 | 38 089 | 25,3 | 14,5 |
| 2022/2023 | 374 | 8 578 | 214 958 | 107 230 | 43 345 | 25,1 | 14,5 |
| 2023/2024 | 375 | 8 594 | 216 284 | 107 703 | 44 308 | 25,2 | 14,5 |

ii) Staatliche Realschulen

| Schuljahr | Staatliche Realschulen | | | | | | |
|-----------|------------------------|---------|-------------------|----------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrations-hintergrund | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 236 | 6 649 | 175 477 | 76 584 | 9 772 | 26,4 | 15,8 |
| 2014/2015 | 236 | 6 555 | 171 561 | 74 906 | 10 201 | 26,2 | 15,7 |
| 2015/2016 | 236 | 6 484 | 169 060 | 73 830 | 10 914 | 26,1 | 15,8 |
| 2016/2017 | 236 | 6 290 | 162 873 | 70 925 | 11 470 | 25,9 | 15,4 |
| 2017/2018 | 238 | 6 180 | 158 741 | 69 694 | 14 014 | 25,7 | 15,3 |
| 2018/2019 | 238 | 6 115 | 155 567 | 68 621 | 16 435 | 25,4 | 15,2 |
| 2019/2020 | 238 | 6 047 | 153 225 | 67 724 | 19 589 | 25,3 | 14,9 |
| 2020/2021 | 238 | 6 045 | 153 542 | 68 010 | 22 003 | 25,4 | 14,8 |
| 2021/2022 | 239 | 6 079 | 153 484 | 68 215 | 24 212 | 25,2 | 14,5 |
| 2022/2023 | 239 | 6 249 | 156 339 | 69 884 | 28 732 | 25,0 | 14,5 |
| 2023/2024 | 239 | 6 284 | 157 984 | 70 873 | 29 714 | 25,1 | 14,4 |

Tab. III.3 b): Lehrkräfte an Realschulen

i) Realschulen

| Schuljahr | Realschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 17 894 | 10 428 | 4 786 | 1 452 | 1 228 | 11 812 | 66,0 % |
| 2014/2015 | 17 753 | 10 273 | 5 185 | 1 398 | 897 | 11 777 | 66,3 % |
| 2015/2016 | 17 594 | 10 198 | 5 202 | 1 405 | 789 | 11 688 | 66,4 % |
| 2016/2017 | 17 422 | 9 925 | 5 287 | 1 415 | 795 | 11 634 | 66,8 % |
| 2017/2018 | 17 328 | 9 747 | 5 401 | 1 497 | 683 | 11 660 | 67,3 % |
| 2018/2019 | 17 285 | 9 698 | 5 508 | 1 552 | 527 | 11 666 | 67,5 % |
| 2019/2020 | 17 389 | 9 660 | 5 645 | 1 648 | 436 | 11 761 | 67,6 % |
| 2020/2021 | 17 585 | 9 726 | 5 736 | 1 793 | 330 | 11 876 | 67,5 % |
| 2021/2022 | 17 913 | 9 573 | 5 991 | 2 015 | 334 | 12 121 | 67,7 % |
| 2022/2023 | 18 420 | 9 307 | 6 420 | 2 419 | 274 | 12 557 | 68,2 % |
| 2023/2024 | 18 874 | 9 019 | 6 939 | 2 592 | 324 | 12 899 | 68,3 % |

ii) Staatliche Realschulen

| Schuljahr | Staatliche Realschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 12 997 | 7 757 | 2 995 | 1 017 | 1 228 | 8 503 | 65,4 % |
| 2014/2015 | 12 790 | 7 538 | 3 378 | 981 | 893 | 8 397 | 65,7 % |
| 2015/2016 | 12 614 | 7 388 | 3 428 | 1 011 | 787 | 8 274 | 65,6 % |
| 2016/2017 | 12 483 | 7 181 | 3 482 | 1 033 | 787 | 8 243 | 66,0 % |
| 2017/2018 | 12 389 | 7 015 | 3 610 | 1 086 | 678 | 8 272 | 66,8 % |
| 2018/2019 | 12 295 | 6 955 | 3 728 | 1 093 | 519 | 8 237 | 67,0 % |
| 2019/2020 | 12 406 | 7 008 | 3 760 | 1 209 | 429 | 8 354 | 67,3 % |
| 2020/2021 | 12 624 | 7 111 | 3 868 | 1 320 | 325 | 8 508 | 67,4 % |
| 2021/2022 | 13 001 | 7 092 | 4 084 | 1 496 | 329 | 8 798 | 67,7 % |
| 2022/2023 | 13 494 | 6 972 | 4 416 | 1 838 | 268 | 9 215 | 68,3 % |
| 2023/2024 | 13 840 | 6 843 | 4 769 | 1 909 | 319 | 9 466 | 68,4 % |

¹ Bedingt durch das Erhebungsverfahren kann es bei den unterhäufig beschäftigten Lehrkräften bis zum Schuljahr 2013/2014 zu Mehrfachzählungen kommen. Seit der Umstellung des Erhebungsverfahrens für die Realschulen zum Schuljahr 2014/2015 kommen keine Mehrfachzählungen mehr vor.

Tab. III.3 c): Lehrbefähigungen der Lehrkräfte nach Fächern an Realschulen

| Lehrbefähigungen | Realschulen (alle Schulträger) | | Staatliche Realschulen | | Kommunale Realschulen | | Private Realschulen | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| | Lehrkräfte | darunter weibliche Lehrkräfte | Lehrkräfte | darunter weibliche Lehrkräfte | Lehrkräfte | darunter weibliche Lehrkräfte | Lehrkräfte | darunter weibliche Lehrkräfte |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Kath. Religionslehre | 1 702 | 1 288 | 1 253 | 966 | 117 | 94 | 332 | 228 |
| Evang. Religionslehre | 670 | 515 | 506 | 391 | 64 | 52 | 100 | 72 |
| Ethik (nach LPO) | 140 | 103 | 95 | 69 | 30 | 23 | 15 | 11 |
| Deutsch | 5 347 | 4 284 | 4 096 | 3 301 | 502 | 406 | 749 | 577 |
| Englisch | 4 196 | 3 059 | 3 267 | 2 401 | 384 | 258 | 545 | 400 |
| Französisch | 716 | 636 | 514 | 462 | 66 | 53 | 136 | 121 |
| Italienisch | 11 | 10 | 5 | 5 | - | - | 6 | 5 |
| Spanisch | 27 | 25 | 9 | 7 | 4 | 4 | 14 | 14 |
| Russisch | 8 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geschichte | 2 265 | 1 486 | 1 635 | 1 091 | 246 | 157 | 384 | 238 |
| Geographie | 2 115 | 1 484 | 1 571 | 1 122 | 198 | 132 | 346 | 230 |
| Sozialkunde | 393 | 217 | 244 | 136 | 56 | 29 | 93 | 52 |
| Wirtschaftswissenschaften | 1 917 | 1 093 | 1 467 | 840 | 210 | 111 | 240 | 142 |
| Mathematik | 4 882 | 2 992 | 3 844 | 2 354 | 470 | 295 | 568 | 343 |
| Physik | 1 583 | 681 | 1 243 | 530 | 152 | 70 | 188 | 81 |
| Chemie | 1 338 | 935 | 1 054 | 743 | 124 | 78 | 160 | 114 |
| Biologie | 1 204 | 878 | 937 | 677 | 126 | 90 | 141 | 111 |
| Informatik | 535 | 253 | 301 | 136 | 102 | 48 | 132 | 69 |
| Sport | 2 435 | 1 218 | 1 923 | 936 | 257 | 124 | 255 | 158 |
| Musik | 1 144 | 720 | 890 | 562 | 71 | 37 | 183 | 121 |
| Kunst | 959 | 834 | 737 | 656 | 111 | 88 | 111 | 90 |
| Techn. Zeichnen | 89 | 58 | 20 | 16 | 28 | 15 | 41 | 27 |
| Werken | 170 | 122 | 28 | 20 | 68 | 45 | 74 | 57 |
| Ernährung/Gest./Handarb./Hauswirt. | 376 | 371 | 244 | 240 | 27 | 27 | 105 | 104 |
| Kurzschrift | 42 | 36 | 12 | 10 | 6 | 4 | 24 | 22 |
| Textverarbeitung | 117 | 99 | 31 | 26 | 14 | 11 | 72 | 62 |
| Ernährungs- u. Hausw. Wiss. | 95 | 91 | 69 | 68 | 9 | 8 | 17 | 15 |
| Sozialpädagogik | 17 | 11 | - | - | 5 | 3 | 12 | 8 |
| Psychologie/Pädagogik | 175 | 148 | 142 | 120 | 23 | 19 | 10 | 9 |
| sonstige | 744 | 505 | 632 | 430 | 54 | 34 | 58 | 41 |
| Beratungslehrkraft | 369 | 264 | 353 | 253 | 5 | 3 | 11 | 8 |

Tab. III.3 d): Schüler an Wirtschaftsschulen

| Schuljahr | Wirtschaftsschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------|---------|--------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt ¹ | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 84 | 923 | 21 489 | 10 823 | 3 185 | 23,3 | 13,3 |
| 2014/2015 | 83 | 883 | 19 866 | 9 751 | 2 895 | 22,5 | 12,7 |
| 2015/2016 | 82 | 851 | 18 691 | 9 007 | 2 642 | 22,0 | 12,6 |
| 2016/2017 | 78 | 841 | 18 306 | 8 390 | 2 863 | 21,8 | 12,5 |
| 2017/2018 | 77 | 826 | 17 625 | 7 975 | 2 984 | 21,3 | 12,3 |
| 2018/2019 | 77 | 806 | 17 100 | 7 852 | 2 739 | 21,2 | 12,1 |
| 2019/2020 | 76 | 792 | 16 688 | 7 778 | 2 880 | 21,1 | 12,0 |
| 2020/2021 | 75 | 796 | 16 192 | 7 561 | 2 848 | 20,3 | 11,7 |
| 2021/2022 | 75 | 791 | 15 811 | 7 331 | 2 863 | 20,0 | 11,5 |
| 2022/2023 | 74 | 796 | 16 111 | 7 478 | 3 940 | 20,2 | 11,8 |
| 2023/2024 | 74 | 808 | 16 560 | 7 645 | 4 950 | 20,5 | 11,8 |

Tab. III.3 e): Lehrkräfte an Wirtschaftsschulen

| Schuljahr | Wirtschaftsschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ² | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ² (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 1 974 | 1 086 | 528 | 312 | 48 | 1 103 | 55,9 % |
| 2014/2015 | 1 926 | 1 021 | 535 | 325 | 45 | 1 101 | 57,2 % |
| 2015/2016 | 1 849 | 968 | 535 | 303 | 43 | 1 066 | 57,7 % |
| 2016/2017 | 1 813 | 982 | 490 | 285 | 56 | 1 053 | 58,1 % |
| 2017/2018 | 1 772 | 946 | 511 | 259 | 56 | 1 047 | 59,1 % |
| 2018/2019 | 1 733 | 930 | 498 | 258 | 47 | 1 008 | 58,2 % |
| 2019/2020 | 1 729 | 938 | 482 | 267 | 42 | 1 011 | 58,5 % |
| 2020/2021 | 1 689 | 925 | 507 | 219 | 38 | 968 | 57,3 % |
| 2021/2022 | 1 701 | 910 | 497 | 253 | 41 | 973 | 57,2 % |
| 2022/2023 | 1 649 | 893 | 499 | 225 | 32 | 951 | 57,7 % |
| 2023/2024 | 1 703 | 900 | 546 | 227 | 30 | 991 | 58,2 % |

¹ Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen (vgl. Tab. II.11 b).² Bedingt durch das Erhebungsverfahren kann es bei den unterhäufig beschäftigten Lehrkräften bis zum Schuljahr 2021/2022 zu Mehrfachzählungen kommen. Seit der Umstellung des Erhebungsverfahrens für die Wirtschaftsschulen zum Schuljahr 2022/2023 kommen keine Mehrfachzählungen mehr vor.

Tab. III.4 a): Schüler an Gymnasien

i) Gymnasien

| Schuljahr | Gymnasien | | | | | | |
|-----------|-----------|----------------------|-------------------|----------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen ¹ | Schüler insgesamt | darunter | | Schüler je Klasse ¹ | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrations-hintergrund | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 422 | 10 231 | 346 628 | 178 497 | 23 301 | 26,0 | 12,8 |
| 2014/2015 | 424 | 10 019 | 339 164 | 175 568 | 23 903 | 25,7 | 12,8 |
| 2015/2016 | 426 | 9 763 | 330 995 | 171 939 | 25 679 | 25,5 | 12,7 |
| 2016/2017 | 429 | 9 570 | 323 457 | 168 743 | 27 715 | 25,3 | 12,7 |
| 2017/2018 | 430 | 9 475 | 317 405 | 166 068 | 32 723 | 25,1 | 12,7 |
| 2018/2019 | 430 | 9 579 | 313 917 | 164 577 | 37 065 | 25,1 | 12,7 |
| 2019/2020 | 431 | 9 619 | 311 212 | 163 385 | 41 260 | 25,0 | 12,7 |
| 2020/2021 | 433 | 9 709 | 314 712 | 164 965 | 45 469 | 25,1 | 12,8 |
| 2021/2022 | 433 | 9 866 | 318 302 | 166 223 | 49 060 | 25,1 | 12,9 |
| 2022/2023 | 434 | 10 227 | 324 121 | 168 804 | 56 461 | 24,8 | 12,9 |
| 2023/2024 | 434 | 11 463 | 321 709 | 167 394 | 58 119 | 24,6 | 12,8 |

ii) Staatliche Gymnasien

| Schuljahr | Staatliche Gymnasien | | | | | | |
|-----------|----------------------|----------------------|-------------------|----------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen ¹ | Schüler insgesamt | darunter | | Schüler je Klasse ¹ | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrations-hintergrund | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 317 | 8 450 | 288 478 | 142 283 | 18 009 | 26,3 | 12,9 |
| 2014/2015 | 319 | 8 254 | 282 163 | 139 959 | 18 683 | 26,0 | 13,0 |
| 2015/2016 | 320 | 8 024 | 274 905 | 137 027 | 20 104 | 25,8 | 13,0 |
| 2016/2017 | 321 | 7 823 | 267 895 | 134 232 | 21 598 | 25,6 | 12,9 |
| 2017/2018 | 322 | 7 737 | 262 369 | 132 060 | 25 147 | 25,4 | 13,0 |
| 2018/2019 | 322 | 7 819 | 258 778 | 130 775 | 28 579 | 25,3 | 13,0 |
| 2019/2020 | 323 | 7 834 | 256 161 | 129 888 | 31 930 | 25,3 | 13,0 |
| 2020/2021 | 325 | 7 899 | 258 815 | 131 254 | 35 188 | 25,4 | 13,1 |
| 2021/2022 | 325 | 8 041 | 261 921 | 132 481 | 38 054 | 25,4 | 13,2 |
| 2022/2023 | 326 | 8 391 | 267 445 | 134 996 | 44 340 | 25,0 | 13,1 |
| 2023/2024 | 326 | 9 386 | 265 945 | 134 247 | 45 839 | 24,8 | 13,0 |

¹ Ohne Kursgruppen (Oberstufe).

Tab. III.4 b): Lehrkräfte an Gymnasien

i) Gymnasien

| Schuljahr | Gymnasien | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 33 062 | 17 847 | 8 444 | 4 302 | 2 469 | 18 852 | 57,0 % |
| 2014/2015 | 32 505 | 17 358 | 8 671 | 4 257 | 2 219 | 18 705 | 57,5 % |
| 2015/2016 | 32 039 | 17 101 | 8 687 | 4 131 | 2 120 | 18 581 | 58,0 % |
| 2016/2017 | 31 569 | 16 550 | 8 908 | 4 013 | 2 098 | 18 476 | 58,5 % |
| 2017/2018 | 31 157 | 15 874 | 9 217 | 3 978 | 2 088 | 18 468 | 59,3 % |
| 2018/2019 | 30 975 | 15 421 | 9 716 | 4 036 | 1 802 | 18 414 | 59,4 % |
| 2019/2020 | 30 619 | 15 169 | 9 965 | 4 085 | 1 400 | 18 374 | 60,0 % |
| 2020/2021 | 30 733 | 15 158 | 10 224 | 4 186 | 1 165 | 18 518 | 60,3 % |
| 2021/2022 | 31 267 | 15 102 | 10 515 | 4 670 | 980 | 18 943 | 60,6 % |
| 2022/2023 | 32 505 | 14 887 | 11 320 | 5 389 | 909 | 19 799 | 60,9 % |
| 2023/2024 | 32 509 | 14 728 | 11 582 | 5 374 | 825 | 19 827 | 61,0 % |

ii) Staatliche Gymnasien

| Schuljahr | Staatliche Gymnasien | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 27 326 | 14 611 | 6 551 | 3 696 | 2 468 | 15 622 | 57,2 % |
| 2014/2015 | 26 774 | 14 224 | 6 709 | 3 639 | 2 202 | 15 448 | 57,7 % |
| 2015/2016 | 26 263 | 14 030 | 6 584 | 3 543 | 2 106 | 15 260 | 58,1 % |
| 2016/2017 | 25 788 | 13 458 | 6 837 | 3 403 | 2 090 | 15 094 | 58,5 % |
| 2017/2018 | 25 412 | 12 807 | 7 153 | 3 365 | 2 087 | 15 052 | 59,2 % |
| 2018/2019 | 25 230 | 12 384 | 7 631 | 3 417 | 1 798 | 14 993 | 59,4 % |
| 2019/2020 | 24 862 | 12 151 | 7 831 | 3 484 | 1 396 | 14 897 | 59,9 % |
| 2020/2021 | 24 914 | 12 163 | 8 054 | 3 539 | 1 158 | 14 985 | 60,1 % |
| 2021/2022 | 25 510 | 12 178 | 8 381 | 3 983 | 968 | 15 455 | 60,6 % |
| 2022/2023 | 26 653 | 12 113 | 9 057 | 4 585 | 898 | 16 284 | 61,1 % |
| 2023/2024 | 26 603 | 12 073 | 9 172 | 4 548 | 810 | 16 273 | 61,2 % |

¹ Bedingt durch das Erhebungsverfahren kann es bei den unterhäufig beschäftigten Lehrkräften bis zum Schuljahr 2013/2014 zu Mehrfachzählungen kommen. Seit der Umstellung des Erhebungsverfahrens für die Gymnasien zum Schuljahr 2014/2015 kommen keine Mehrfachzählungen mehr vor.

Tab. III.4 c): Lehrbefähigungen der Lehrkräfte nach Fächern an Gymnasien

| Lehrbefähigungen | Gymnasien (alle Schulträger) | | Staatliche Gymnasien | | Kommunale Gymnasien | | Private Gymnasien | |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| | Lehrkräfte | darunter weibliche Lehrkräfte | Lehrkräfte | darunter weibliche Lehrkräfte | Lehrkräfte | darunter weibliche Lehrkräfte | Lehrkräfte | darunter weibliche Lehrkräfte |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Kath. Religionslehre | 2 058 | 1 228 | 1 665 | 1 017 | 115 | 77 | 278 | 134 |
| Evang. Religionslehre | 894 | 550 | 742 | 458 | 75 | 45 | 77 | 47 |
| Ethik (nach LPO) | 820 | 501 | 666 | 399 | 122 | 81 | 32 | 21 |
| Deutsch | 8 311 | 5 870 | 6 964 | 4 929 | 680 | 483 | 667 | 458 |
| Latein | 2 880 | 1 803 | 2 427 | 1 539 | 178 | 111 | 275 | 153 |
| Griechisch | 312 | 107 | 271 | 92 | 10 | 5 | 31 | 10 |
| Englisch | 7 773 | 5 525 | 6 565 | 4 670 | 632 | 483 | 576 | 372 |
| Französisch | 3 168 | 2 723 | 2 639 | 2 282 | 276 | 229 | 253 | 212 |
| Italienisch | 483 | 401 | 419 | 344 | 36 | 32 | 28 | 25 |
| Spanisch | 1 130 | 923 | 919 | 754 | 105 | 82 | 106 | 87 |
| Russisch | 50 | 43 | 36 | 32 | 9 | 7 | 5 | 4 |
| Geschichte | 4 487 | 2 486 | 3 660 | 2 052 | 397 | 216 | 430 | 218 |
| Geographie | 2 693 | 1 535 | 2 205 | 1 272 | 238 | 124 | 250 | 139 |
| Sozialkunde | 2 051 | 1 057 | 1 617 | 833 | 217 | 113 | 217 | 111 |
| Wirtschaftswissenschaften | 1 636 | 858 | 1 364 | 723 | 128 | 68 | 144 | 67 |
| Mathematik | 6 097 | 2 874 | 5 161 | 2 404 | 512 | 262 | 424 | 208 |
| Physik | 3 160 | 1 090 | 2 704 | 924 | 261 | 96 | 195 | 70 |
| Chemie | 2 806 | 1 711 | 2 437 | 1 497 | 194 | 112 | 175 | 102 |
| Biologie | 2 723 | 1 744 | 2 339 | 1 505 | 210 | 130 | 174 | 109 |
| Informatik | 988 | 288 | 869 | 248 | 74 | 28 | 45 | 12 |
| Sport | 4 201 | 2 125 | 3 553 | 1 792 | 371 | 188 | 277 | 145 |
| Musik | 1 712 | 906 | 1 446 | 771 | 131 | 70 | 135 | 65 |
| Kunst | 1 097 | 728 | 899 | 584 | 104 | 73 | 94 | 71 |
| Werken | 9 | 5 | 3 | 2 | 1 | - | 5 | 3 |
| Ernährung/Gest./Handarb./Hauswirt. | 9 | 8 | 4 | 4 | - | - | 5 | 4 |
| Textverarbeitung | 9 | 9 | 8 | 8 | - | - | 1 | 1 |
| Psychologie/Pädagogik | 548 | 445 | 447 | 361 | 61 | 50 | 40 | 34 |
| sonstige | 588 | 427 | 513 | 376 | 46 | 32 | 29 | 19 |
| Beratungslehrkraft | 457 | 298 | 434 | 282 | 12 | 11 | 11 | 5 |

Tab. III.5 a): Schüler an Freien Waldorfschulen

| Schuljahr | Freie Waldorfschulen | | | | | | |
|-----------|----------------------|---------|-------------------|----------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 21 | 333 | 8 205 | 4 169 | 237 | 24,6 | 13,4 |
| 2014/2015 | 22 | 338 | 8 355 | 4 234 | 251 | 24,7 | 13,5 |
| 2015/2016 | 22 | 343 | 8 406 | 4 222 | 292 | 24,5 | 13,3 |
| 2016/2017 | 23 | 347 | 8 530 | 4 303 | 337 | 24,6 | 13,5 |
| 2017/2018 | 23 | 356 | 8 657 | 4 381 | 381 | 24,3 | 13,4 |
| 2018/2019 | 25 | 365 | 8 905 | 4 569 | 368 | 24,4 | 13,7 |
| 2019/2020 | 25 | 374 | 8 998 | 4 604 | 555 | 24,1 | 13,5 |
| 2020/2021 | 25 | 379 | 9 131 | 4 674 | 531 | 24,1 | 13,5 |
| 2021/2022 | 25 | 387 | 9 239 | 4 751 | 464 | 23,9 | 13,7 |
| 2022/2023 | 25 | 387 | 9 340 | 4 821 | 580 | 24,1 | 13,9 |
| 2023/2024 | 25 | 387 | 9 351 | 4 842 | 547 | 24,2 | 13,9 |

Tab. III.5 b): Lehrkräfte an Freien Waldorfschulen

| Schuljahr | Freie Waldorfschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 863 | 296 | 370 | 197 | - | 551 | 63,8 % |
| 2014/2015 | 877 | 289 | 395 | 193 | - | 553 | 63,1 % |
| 2015/2016 | 885 | 288 | 408 | 189 | - | 561 | 63,4 % |
| 2016/2017 | 901 | 261 | 438 | 202 | - | 575 | 63,8 % |
| 2017/2018 | 911 | 289 | 428 | 194 | - | 591 | 64,9 % |
| 2018/2019 | 939 | 280 | 431 | 228 | - | 607 | 64,6 % |
| 2019/2020 | 961 | 198 | 527 | 235 | 1 | 632 | 65,8 % |
| 2020/2021 | 964 | 177 | 570 | 217 | - | 623 | 64,6 % |
| 2021/2022 | 963 | 144 | 605 | 214 | - | 627 | 65,1 % |
| 2022/2023 | 965 | 126 | 605 | 233 | 1 | 624 | 64,7 % |
| 2023/2024 | 991 | 114 | 623 | 254 | - | 645 | 65,1 % |

¹ Bedingt durch das Erhebungsverfahren kann es bei den unterhäufig beschäftigten Lehrkräften bis zum Schuljahr 2018/2019 zu Mehrfachzählungen kommen. Seit der Umstellung des Erhebungsverfahrens für die Freien Waldorfschulen zum Schuljahr 2019/2020 kommen keine Mehrfachzählungen mehr vor.

Tab. III.6 a): Schüler an Berufsschulen

i) Berufsschulen

| Schuljahr | Berufsschulen | | | | | | |
|-----------|---------------|---------|--------------------------------|----------|--|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt ¹ | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund ² | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 179 | 11 305 | 257 218 | 100 606 | (33 818) | 22,8 | 36,6 |
| 2014/2015 | 181 | 11 201 | 254 107 | 98 172 | (35 210) | 22,7 | 35,8 |
| 2015/2016 | 181 | 11 306 | 257 442 | 97 238 | (41 444) | 22,8 | 35,9 |
| 2016/2017 | 182 | 11 861 | 266 939 | 97 971 | (51 822) | 22,5 | 34,8 |
| 2017/2018 | 183 | 11 855 | 266 091 | 96 465 | (52 924) | 22,4 | 34,5 |
| 2018/2019 | 183 | 11 617 | 261 897 | 95 111 | (49 965) | 22,5 | 34,6 |
| 2019/2020 | 183 | 11 450 | 257 204 | 93 106 | (48 512) | 22,5 | 34,5 |
| 2020/2021 | 182 | 11 150 | 244 975 | 88 139 | (45 319) | 22,0 | 33,4 |
| 2021/2022 | 183 | 10 842 | 237 013 | 84 519 | (44 141) | 21,9 | 33,0 |
| 2022/2023 | 183 | 10 588 | 231 284 | 83 123 | 51 136 | 21,8 | 32,2 |
| 2023/2024 | 183 | 10 719 | 234 069 | 83 804 | 59 743 | 21,8 | 31,8 |

ii) Staatliche Berufsschulen

| Schuljahr | Staatliche Berufsschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------------|---------|--------------------------------|----------|--|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt ¹ | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund ² | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 119 | 7 964 | 176 320 | 65 190 | (18 574) | 22,1 | 36,4 |
| 2014/2015 | 119 | 7 879 | 174 473 | 63 378 | (19 785) | 22,1 | 35,4 |
| 2015/2016 | 119 | 7 959 | 176 982 | 62 450 | (24 684) | 22,2 | 35,7 |
| 2016/2017 | 119 | 8 410 | 184 468 | 63 089 | (32 861) | 21,9 | 34,6 |
| 2017/2018 | 120 | 8 397 | 183 161 | 62 006 | (32 945) | 21,8 | 34,2 |
| 2018/2019 | 120 | 8 200 | 179 591 | 61 337 | (30 324) | 21,9 | 34,3 |
| 2019/2020 | 120 | 8 063 | 175 325 | 59 653 | (28 637) | 21,7 | 34,2 |
| 2020/2021 | 120 | 7 852 | 166 663 | 56 525 | (26 672) | 21,2 | 32,9 |
| 2021/2022 | 120 | 7 665 | 161 468 | 54 321 | (26 223) | 21,1 | 32,4 |
| 2022/2023 | 120 | 7 501 | 158 690 | 53 880 | 31 250 | 21,2 | 31,7 |
| 2023/2024 | 120 | 7 619 | 161 199 | 54 317 | 36 794 | 21,2 | 31,2 |

¹ Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen (vgl. Tab. II.11 b).² An der Berufsschule wird das Merkmal "Muttersprache" verfahrensbedingt erst seit dem Schuljahr 2022/2023 erfasst. Für frühere Schuljahre kann jenes Merkmal daher nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Staatsangehörigkeit sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.

Tab. III.6 b): Lehrkräfte an Berufsschulen

i) Berufsschulen

| Schuljahr | Berufsschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 9 258 | 5 524 | 1 492 | 1 703 | 539 | 3 430 | 37,0 % |
| 2014/2015 | 9 438 | 5 593 | 1 577 | 1 704 | 564 | 3 567 | 37,8 % |
| 2015/2016 | 9 630 | 5 696 | 1 640 | 1 702 | 592 | 3 744 | 38,9 % |
| 2016/2017 | 10 228 | 5 964 | 1 836 | 1 814 | 614 | 4 168 | 40,8 % |
| 2017/2018 | 10 359 | 6 019 | 1 903 | 1 803 | 634 | 4 312 | 41,6 % |
| 2018/2019 | 10 144 | 5 892 | 1 902 | 1 755 | 595 | 4 244 | 41,8 % |
| 2019/2020 | 9 918 | 5 809 | 1 885 | 1 671 | 553 | 4 114 | 41,5 % |
| 2020/2021 | 9 806 | 5 738 | 1 897 | 1 606 | 565 | 4 086 | 41,7 % |
| 2021/2022 | 9 645 | 5 619 | 1 910 | 1 607 | 509 | 4 002 | 41,5 % |
| 2022/2023 | 9 248 | 5 345 | 2 011 | 1 612 | 280 | 3 770 | 40,8 % |
| 2023/2024 | 9 423 | 5 401 | 2 100 | 1 621 | 301 | 3 924 | 41,6 % |

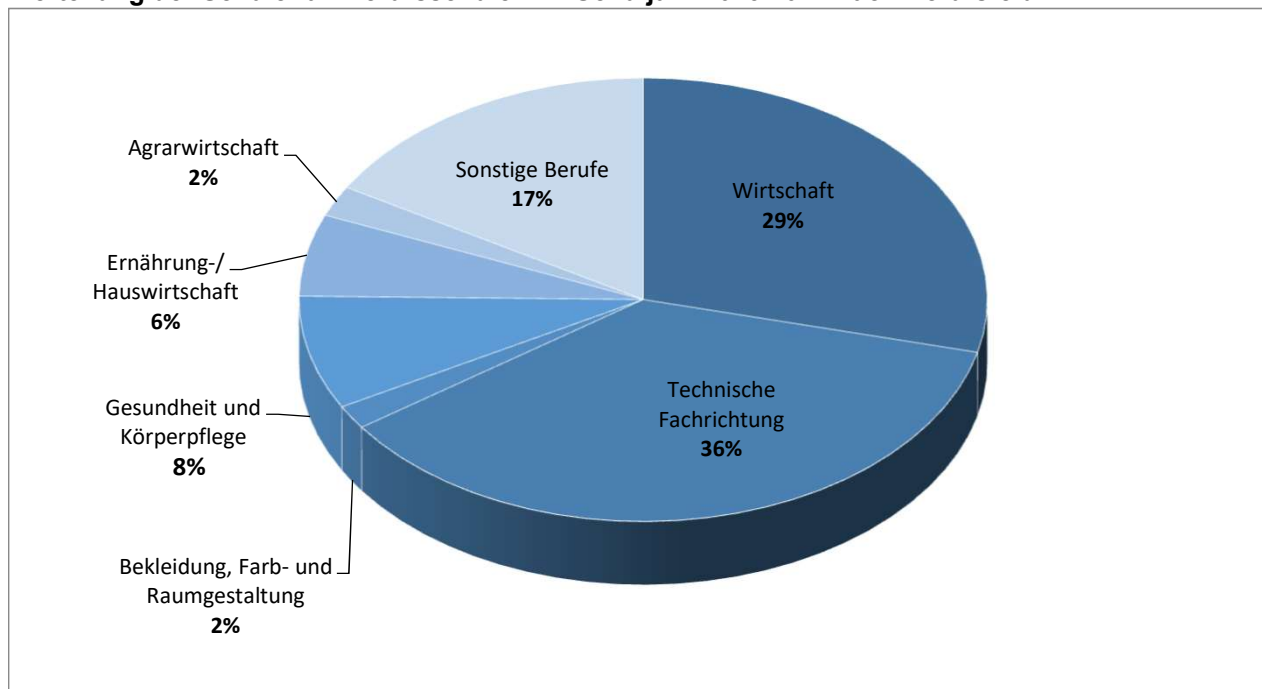
ii) Staatliche Berufsschulen

| Schuljahr | Staatliche Berufsschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 6 638 | 3 845 | 905 | 1 381 | 507 | 2 350 | 35,4 % |
| 2014/2015 | 6 793 | 3 915 | 972 | 1 390 | 516 | 2 468 | 36,3 % |
| 2015/2016 | 6 937 | 3 984 | 1 028 | 1 376 | 549 | 2 584 | 37,2 % |
| 2016/2017 | 7 383 | 4 185 | 1 196 | 1 450 | 552 | 2 906 | 39,4 % |
| 2017/2018 | 7 463 | 4 213 | 1 245 | 1 448 | 557 | 2 998 | 40,2 % |
| 2018/2019 | 7 299 | 4 132 | 1 243 | 1 395 | 529 | 2 933 | 40,2 % |
| 2019/2020 | 7 093 | 4 037 | 1 227 | 1 333 | 496 | 2 829 | 39,9 % |
| 2020/2021 | 7 020 | 4 015 | 1 212 | 1 278 | 515 | 2 799 | 39,9 % |
| 2021/2022 | 6 923 | 3 934 | 1 242 | 1 283 | 464 | 2 751 | 39,7 % |
| 2022/2023 | 6 605 | 3 742 | 1 338 | 1 300 | 225 | 2 554 | 38,7 % |
| 2023/2024 | 6 756 | 3 793 | 1 393 | 1 298 | 272 | 2 683 | 39,7 % |

¹ Bedingt durch das Erhebungsverfahren kann es bei den unterhäufig beschäftigten Lehrkräften bis zum Schuljahr 2021/2022 zu Mehrfachzählungen kommen. Seit der Umstellung des Erhebungsverfahrens für die Berufsschulen zum Schuljahr 2022/2023 kommen keine Mehrfachzählungen mehr vor.

Tab. III.6 c): Schüler an Berufsschulen nach Berufsfeldern

| Schuljahr | Schüler an Berufsschulen nach Berufsfeldern | | | | | | |
|-----------|---|--|--|-----------------------------|--------------------------|-----------------|--|
| | Wirtschaft und Verwaltung | Technische Fachrichtung (z. B. Metall, Elektro, Bau) | Bekleidung, Farbtechnik und Raumgestaltung | Gesundheit und Körperpflege | Ernährung und Versorgung | Agrarwirtschaft | Sonstige Berufe bzw. Berufsvorbereitung ¹ |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 85 313 | 94 067 | 6 018 | 18 529 | 19 575 | 5 013 | 28 703 |
| 2014/2015 | 82 695 | 93 955 | 5 705 | 18 278 | 17 687 | 5 055 | 30 732 |
| 2015/2016 | 81 500 | 93 712 | 5 467 | 18 511 | 17 117 | 5 140 | 35 995 |
| 2016/2017 | 80 697 | 94 364 | 5 423 | 19 215 | 16 248 | 5 273 | 45 719 |
| 2017/2018 | 79 563 | 95 288 | 5 293 | 19 720 | 15 980 | 5 235 | 45 012 |
| 2018/2019 | 78 855 | 96 075 | 5 140 | 20 047 | 15 202 | 5 237 | 41 341 |
| 2019/2020 | 77 151 | 95 922 | 4 863 | 20 050 | 14 812 | 5 097 | 39 309 |
| 2020/2021 | 73 347 | 92 567 | 4 610 | 19 348 | 13 442 | 5 129 | 36 532 |
| 2021/2022 | 70 002 | 90 176 | 4 505 | 19 587 | 12 634 | 5 261 | 34 848 |
| 2022/2023 | 67 189 | 86 430 | 4 341 | 19 446 | 12 967 | 5 283 | 35 628 |
| 2023/2024 | 67 480 | 85 205 | 4 045 | 19 389 | 13 982 | 5 224 | 38 744 |

Verteilung der Schüler an Berufsschulen im Schuljahr 2023/2024 nach Berufsfeld

¹ Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen (vgl. Tab. II.11 b).

Tab. III.7 a): Schüler an Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung

| Schuljahr | Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung | | | | | | |
|-----------|---|---------|--------------------------------|----------|--|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt ¹ | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund ² | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 47 | 1 361 | 13 394 | 4 756 | (2 762) | 9,8 | 11,9 |
| 2014/2015 | 47 | 1 260 | 13 167 | 4 581 | (2 752) | 10,5 | 11,9 |
| 2015/2016 | 47 | 1 281 | 13 257 | 4 404 | (2 949) | 10,3 | 11,9 |
| 2016/2017 | 47 | 1 270 | 13 228 | 4 394 | (2 990) | 10,4 | 11,9 |
| 2017/2018 | 47 | 1 266 | 13 266 | 4 287 | (3 037) | 10,5 | 11,9 |
| 2018/2019 | 46 | 1 264 | 13 050 | 4 234 | (2 869) | 10,3 | 11,8 |
| 2019/2020 | 46 | 1 265 | 12 756 | 4 104 | (2 757) | 10,1 | 11,5 |
| 2020/2021 | 46 | 1 264 | 12 413 | 4 042 | (2 693) | 9,8 | 11,2 |
| 2021/2022 | 46 | 1 253 | 12 176 | 3 924 | (2 642) | 9,7 | 10,9 |
| 2022/2023 | 46 | 1 199 | 11 535 | 3 720 | (2 424) | 9,6 | 10,4 |
| 2023/2024 | 45 | 1 133 | 11 313 | 3 789 | (2 416) | 10,0 | 10,5 |

Tab. III.7 b): Lehrkräfte an Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung

| Schuljahr | Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung | | | | | | |
|-----------|---|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ³ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ³ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 1 411 | 845 | 287 | 276 | 3 | 600 | 42,5 % |
| 2014/2015 | 1 363 | 827 | 297 | 233 | 6 | 592 | 43,4 % |
| 2015/2016 | 1 374 | 826 | 296 | 243 | 9 | 612 | 44,5 % |
| 2016/2017 | 1 368 | 827 | 303 | 231 | 7 | 597 | 43,6 % |
| 2017/2018 | 1 364 | 831 | 298 | 231 | 4 | 603 | 44,2 % |
| 2018/2019 | 1 360 | 817 | 303 | 231 | 9 | 613 | 45,1 % |
| 2019/2020 | 1 353 | 830 | 299 | 210 | 14 | 624 | 46,1 % |
| 2020/2021 | 1 358 | 825 | 328 | 201 | 4 | 632 | 46,5 % |
| 2021/2022 | 1 351 | 818 | 327 | 201 | 5 | 640 | 47,4 % |
| 2022/2023 | 1 351 | 795 | 349 | 198 | 9 | 657 | 48,6 % |
| 2023/2024 | 1 315 | 761 | 347 | 199 | 8 | 641 | 48,7 % |

¹ Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen (vgl. Tab. II.11 b).² An einigen beruflichen Schulen, darunter den Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung, wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" (bzw. "Muttersprache") nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Staatsangehörigkeit sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.³ Bedingt durch das Erhebungsverfahren kann es bei den unterhäufig beschäftigten Lehrkräften zu Mehrfachzählungen kommen.

Tab. III.8 a): Schüler an Berufsfachschulen

| Schuljahr | Berufsfachschulen | | | | | | |
|-----------|-------------------|---------|--------------------------------|----------|--|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt ¹ | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund ² | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 315 | 1 034 | 21 376 | 15 845 | (3 378) | 20,7 | 10,0 |
| 2014/2015 | 315 | 1 022 | 20 784 | 15 289 | (3 260) | 20,3 | 9,7 |
| 2015/2016 | 309 | 1 000 | 20 214 | 14 874 | (3 223) | 20,2 | 9,7 |
| 2016/2017 | 305 | 1 001 | 20 088 | 14 616 | (3 474) | 20,1 | 9,7 |
| 2017/2018 | 306 | 1 002 | 19 803 | 14 142 | (3 681) | 19,8 | 9,5 |
| 2018/2019 | 301 | 976 | 19 396 | 13 711 | (3 965) | 19,9 | 9,4 |
| 2019/2020 | 296 | 960 | 18 819 | 13 494 | (4 010) | 19,6 | 9,3 |
| 2020/2021 | 291 | 952 | 18 396 | 13 293 | (3 955) | 19,3 | 9,1 |
| 2021/2022 | 293 | 935 | 17 164 | 12 419 | (3 938) | 18,4 | 8,6 |
| 2022/2023 | 290 | 890 | 15 829 | 11 448 | 4 205 | 17,8 | 8,7 |
| 2023/2024 | 287 | 885 | 15 998 | 11 702 | 4 671 | 18,1 | 8,7 |

Tab. III.8 b): Lehrkräfte an Berufsfachschulen

| Schuljahr | Berufsfachschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ³ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ³ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 3 571 | 1 036 | 936 | 1 480 | 119 | 2 408 | 67,4 % |
| 2014/2015 | 3 628 | 1 038 | 940 | 1 500 | 150 | 2 458 | 67,8 % |
| 2015/2016 | 3 516 | 1 012 | 928 | 1 417 | 159 | 2 420 | 68,8 % |
| 2016/2017 | 3 438 | 979 | 966 | 1 338 | 155 | 2 394 | 69,6 % |
| 2017/2018 | 3 423 | 1 028 | 940 | 1 309 | 146 | 2 374 | 69,4 % |
| 2018/2019 | 3 411 | 1 034 | 915 | 1 347 | 115 | 2 388 | 70,0 % |
| 2019/2020 | 3 346 | 1 020 | 910 | 1 302 | 114 | 2 314 | 69,2 % |
| 2020/2021 | 3 282 | 1 013 | 906 | 1 260 | 103 | 2 284 | 69,6 % |
| 2021/2022 | 3 237 | 989 | 879 | 1 223 | 146 | 2 216 | 68,5 % |
| 2022/2023 | 2 661 | 877 | 847 | 845 | 92 | 1 868 | 70,2 % |
| 2023/2024 | 2 608 | 893 | 806 | 839 | 70 | 1 828 | 70,1 % |

¹ Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen (vgl. Tab. II.11 b).² An der Berufsfachschule wird das Merkmal "Muttersprache" verfahrensbedingt erst seit dem Schuljahr 2022/2023 erfasst. Für frühere Schuljahre kann jenes Merkmal daher nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Staatsangehörigkeit sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.³ Bedingt durch das Erhebungsverfahren kann es bei den unterhäufig beschäftigten Lehrkräften bis zum Schuljahr 2021/2022 zu Mehrfachzählungen kommen. Seit der Umstellung des Erhebungsverfahrens für die Berufsfachschulen zum Schuljahr 2022/2023 kommen keine Mehrfachzählungen mehr vor.

Tab. III.8 c): Schüler an Berufsfachschulen des Gesundheitswesens

| Schuljahr | Berufsfachschulen des Gesundheitswesens | | | | | | |
|-----------|---|---------|--------------------------------|----------|--|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt ¹ | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund ² | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 467 | 1 371 | 29 048 | 23 094 | (4 148) | 21,2 | 11,2 |
| 2014/2015 | 470 | 1 388 | 29 564 | 23 484 | (4 816) | 21,3 | 11,2 |
| 2015/2016 | 468 | 1 394 | 29 799 | 23 406 | (5 519) | 21,4 | 11,3 |
| 2016/2017 | 467 | 1 435 | 30 545 | 23 533 | (6 442) | 21,3 | 11,3 |
| 2017/2018 | 462 | 1 438 | 30 629 | 23 306 | (6 834) | 21,3 | 11,2 |
| 2018/2019 | 471 | 1 459 | 30 804 | 23 522 | (7 394) | 21,1 | 11,0 |
| 2019/2020 | 472 | 1 470 | 31 946 | 24 350 | (8 188) | 21,7 | 11,2 |
| 2020/2021 | 657 | 1 490 | 32 405 | 24 597 | (8 659) | 21,7 | 11,1 |
| 2021/2022 | 659 | 1 496 | 33 478 | 25 278 | (9 341) | 22,4 | 11,3 |
| 2022/2023 | 515 | 1 556 | 32 205 | 23 958 | (9 229) | 20,7 | 10,5 |
| 2023/2024 | 501 | 1 582 | 33 272 | 24 699 | (10 500) | 21,0 | 10,8 |

Tab. III.8 d): Lehrkräfte an Berufsfachschulen des Gesundheitswesens

| Schuljahr | Berufsfachschulen des Gesundheitswesens | | | | | | |
|-----------|---|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ³ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ³ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 7 717 | 1 072 | 1 144 | 5 501 | - | 5 003 | 64,8 % |
| 2014/2015 | 7 769 | 1 104 | 1 161 | 5 504 | - | 5 142 | 66,2 % |
| 2015/2016 | 7 721 | 1 083 | 1 264 | 5 374 | - | 5 129 | 66,4 % |
| 2016/2017 | 7 679 | 1 129 | 1 264 | 5 286 | - | 4 828 | 62,9 % |
| 2017/2018 | 7 641 | 1 163 | 1 282 | 5 196 | - | 4 856 | 63,6 % |
| 2018/2019 | 7 691 | 1 144 | 1 359 | 5 188 | - | 4 952 | 64,4 % |
| 2019/2020 | 7 779 | 1 140 | 1 417 | 5 222 | - | 5 020 | 64,5 % |
| 2020/2021 | 8 485 | 1 137 | 1 457 | 5 891 | - | 5 581 | 65,8 % |
| 2021/2022 | 8 238 | 1 186 | 1 507 | 5 545 | - | 5 488 | 66,6 % |
| 2022/2023 | 7 192 | 1 187 | 1 623 | 4 382 | - | 4 839 | 67,3 % |
| 2023/2024 | 7 241 | 1 230 | 1 721 | 4 290 | - | 4 870 | 67,3 % |

¹ Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen (vgl. Tab. II.11 b).² An einigen beruflichen Schulen, darunter den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens, wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" (bzw. "Muttersprache") nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Staatsangehörigkeit sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.³ Bedingt durch das Erhebungsverfahren kann es bei den unterhäufig beschäftigten Lehrkräften zu Mehrfachzählungen kommen.

Tab. III.9 a): Schüler an Fachoberschulen**i) Fachoberschulen**

| Schuljahr | Fachoberschulen | | | | | | |
|-----------|-----------------|---------|--------------------------------|----------|--|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt ¹ | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund ² | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 106 | 1 754 | 42 797 | 22 701 | (5 219) | 24,4 | 15,5 |
| 2014/2015 | 107 | 1 850 | 45 297 | 24 059 | (5 574) | 24,5 | 15,5 |
| 2015/2016 | 110 | 1 915 | 46 494 | 24 739 | (5 768) | 24,3 | 15,3 |
| 2016/2017 | 113 | 2 088 | 49 151 | 25 783 | (6 741) | 23,5 | 15,0 |
| 2017/2018 | 115 | 2 118 | 49 857 | 26 067 | (6 781) | 23,5 | 14,6 |
| 2018/2019 | 117 | 2 097 | 47 481 | 25 368 | (5 994) | 22,6 | 13,7 |
| 2019/2020 | 119 | 2 066 | 46 049 | 24 802 | (5 466) | 22,3 | 13,3 |
| 2020/2021 | 121 | 2 083 | 46 652 | 25 387 | (5 601) | 22,4 | 13,1 |
| 2021/2022 | 121 | 2 169 | 48 451 | 26 548 | (6 036) | 22,3 | 13,2 |
| 2022/2023 | 122 | 2 191 | 48 395 | 26 689 | (6 400) | 22,1 | 13,0 |
| 2023/2024 | 121 | 2 195 | 47 273 | 26 294 | (6 999) | 21,5 | 12,4 |

ii) Staatliche Fachoberschulen

| Schuljahr | Staatliche Fachoberschulen | | | | | | |
|-----------|----------------------------|---------|--------------------------------|----------|--|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt ¹ | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund ² | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 64 | 1 444 | 35 710 | 18 602 | (4 089) | 24,7 | 15,8 |
| 2014/2015 | 64 | 1 524 | 37 892 | 19 738 | (4 374) | 24,9 | 15,8 |
| 2015/2016 | 65 | 1 580 | 39 050 | 20 400 | (4 566) | 24,7 | 15,7 |
| 2016/2017 | 66 | 1 746 | 41 861 | 21 560 | (5 559) | 24,0 | 15,4 |
| 2017/2018 | 67 | 1 776 | 42 570 | 21 852 | (5 649) | 24,0 | 15,0 |
| 2018/2019 | 68 | 1 750 | 40 334 | 21 241 | (5 049) | 23,0 | 14,0 |
| 2019/2020 | 69 | 1 703 | 38 756 | 20 543 | (4 609) | 22,8 | 13,6 |
| 2020/2021 | 70 | 1 699 | 38 892 | 20 802 | (4 670) | 22,9 | 13,5 |
| 2021/2022 | 70 | 1 768 | 40 422 | 21 658 | (5 042) | 22,9 | 13,6 |
| 2022/2023 | 70 | 1 788 | 40 429 | 21 760 | (5 363) | 22,6 | 13,3 |
| 2023/2024 | 70 | 1 804 | 39 679 | 21 574 | (5 923) | 22,0 | 12,7 |

¹ Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen (vgl. Tab. II.11 b).² An einigen beruflichen Schulen, darunter den Fachoberschulen, wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" (bzw. "Muttersprache") nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Staatsangehörigkeit sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.

Tab. III.9 b): Lehrkräfte an Fachoberschulen

i) Fachoberschulen

| Schuljahr | Fachoberschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 3 678 | 2 096 | 719 | 753 | 110 | 1 791 | 48,7 % |
| 2014/2015 | 3 892 | 2 221 | 759 | 787 | 125 | 1 965 | 50,5 % |
| 2015/2016 | 4 012 | 2 341 | 799 | 753 | 119 | 2 074 | 51,7 % |
| 2016/2017 | 4 319 | 2 539 | 903 | 762 | 115 | 2 312 | 53,5 % |
| 2017/2018 | 4 522 | 2 607 | 969 | 815 | 131 | 2 463 | 54,5 % |
| 2018/2019 | 4 597 | 2 619 | 1 013 | 834 | 131 | 2 557 | 55,6 % |
| 2019/2020 | 4 655 | 2 612 | 1 081 | 838 | 124 | 2 607 | 56,0 % |
| 2020/2021 | 4 753 | 2 569 | 1 178 | 864 | 142 | 2 684 | 56,5 % |
| 2021/2022 | 4 952 | 2 620 | 1 281 | 901 | 150 | 2 790 | 56,3 % |
| 2022/2023 | 5 075 | 2 608 | 1 402 | 962 | 103 | 2 908 | 57,3 % |
| 2023/2024 | 5 223 | 2 618 | 1 497 | 998 | 110 | 3 000 | 57,4 % |

ii) Staatliche Fachoberschulen

| Schuljahr | Staatliche Fachoberschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 2 962 | 1 824 | 533 | 495 | 110 | 1 378 | 46,5 % |
| 2014/2015 | 3 166 | 1 948 | 557 | 537 | 124 | 1 535 | 48,5 % |
| 2015/2016 | 3 272 | 2 048 | 601 | 505 | 118 | 1 627 | 49,7 % |
| 2016/2017 | 3 548 | 2 241 | 682 | 510 | 115 | 1 841 | 51,9 % |
| 2017/2018 | 3 710 | 2 317 | 742 | 521 | 130 | 1 953 | 52,6 % |
| 2018/2019 | 3 779 | 2 320 | 776 | 553 | 130 | 2 041 | 54,0 % |
| 2019/2020 | 3 775 | 2 313 | 812 | 526 | 124 | 2 051 | 54,3 % |
| 2020/2021 | 3 832 | 2 263 | 879 | 548 | 142 | 2 105 | 54,9 % |
| 2021/2022 | 4 009 | 2 305 | 971 | 584 | 149 | 2 184 | 54,5 % |
| 2022/2023 | 4 108 | 2 318 | 1 058 | 629 | 103 | 2 288 | 55,7 % |
| 2023/2024 | 4 245 | 2 342 | 1 149 | 645 | 109 | 2 365 | 55,7 % |

¹ Bedingt durch das Erhebungsverfahren kann es bei den unterhäufig beschäftigten Lehrkräften zu Mehrfachzählungen kommen.

Tab. III.9 c): Schüler an Berufsoberschulen

i) Berufsoberschulen

| Schuljahr | Berufsoberschulen | | | | | | |
|-----------|-------------------|---------|--------------------------------|----------|--|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt ¹ | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund ² | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 70 | 595 | 13 129 | 5 402 | (1 480) | 22,1 | 11,8 |
| 2014/2015 | 72 | 575 | 12 344 | 5 036 | (1 464) | 21,5 | 11,5 |
| 2015/2016 | 69 | 524 | 11 204 | 4 501 | (1 300) | 21,4 | 11,4 |
| 2016/2017 | 68 | 482 | 9 977 | 3 987 | (1 237) | 20,7 | 10,7 |
| 2017/2018 | 68 | 429 | 8 828 | 3 570 | (975) | 20,6 | 10,6 |
| 2018/2019 | 67 | 424 | 8 152 | 3 438 | (903) | 19,2 | 10,1 |
| 2019/2020 | 66 | 398 | 7 482 | 3 163 | (843) | 18,8 | 10,0 |
| 2020/2021 | 65 | 386 | 7 218 | 3 027 | (769) | 18,7 | 10,0 |
| 2021/2022 | 64 | 383 | 7 085 | 3 043 | (754) | 18,5 | 10,2 |
| 2022/2023 | 64 | 351 | 6 220 | 2 721 | (740) | 17,7 | 9,6 |
| 2023/2024 | 64 | 313 | 5 269 | 2 253 | (625) | 16,8 | 9,0 |

ii) Staatliche Berufsoberschulen

| Schuljahr | Staatliche Berufsoberschulen | | | | | | |
|-----------|------------------------------|---------|--------------------------------|----------|--|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt ¹ | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund ² | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 60 | 508 | 11 076 | 4 296 | (1 138) | 21,8 | 11,9 |
| 2014/2015 | 61 | 491 | 10 410 | 4 007 | (1 112) | 21,2 | 11,5 |
| 2015/2016 | 60 | 447 | 9 441 | 3 539 | (980) | 21,1 | 11,4 |
| 2016/2017 | 61 | 416 | 8 447 | 3 134 | (939) | 20,3 | 10,7 |
| 2017/2018 | 61 | 368 | 7 487 | 2 820 | (712) | 20,3 | 10,6 |
| 2018/2019 | 60 | 366 | 6 820 | 2 657 | (635) | 18,6 | 10,0 |
| 2019/2020 | 59 | 346 | 6 300 | 2 457 | (583) | 18,2 | 9,9 |
| 2020/2021 | 59 | 337 | 6 082 | 2 342 | (526) | 18,0 | 9,9 |
| 2021/2022 | 58 | 336 | 6 043 | 2 428 | (513) | 18,0 | 10,1 |
| 2022/2023 | 58 | 307 | 5 217 | 2 101 | (488) | 17,0 | 9,4 |
| 2023/2024 | 58 | 270 | 4 394 | 1 716 | (418) | 16,3 | 8,9 |

¹ Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen (vgl. Tab. II.11 b).² An einigen beruflichen Schulen, darunter den Berufsoberschulen, wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" (bzw. "Muttersprache") nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Staatsangehörigkeit sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.

Tab. III.9 d): Lehrkräfte an Berufsoberschulen

i) Berufsoberschulen

| Schuljahr | Berufsoberschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 1 141 | 679 | 210 | 207 | 45 | 582 | 51,0 % |
| 2014/2015 | 1 088 | 627 | 207 | 209 | 45 | 537 | 49,4 % |
| 2015/2016 | 975 | 559 | 184 | 193 | 39 | 504 | 51,7 % |
| 2016/2017 | 875 | 479 | 182 | 176 | 38 | 463 | 52,9 % |
| 2017/2018 | 778 | 408 | 152 | 160 | 58 | 426 | 54,8 % |
| 2018/2019 | 761 | 360 | 156 | 193 | 52 | 432 | 56,8 % |
| 2019/2020 | 684 | 322 | 150 | 159 | 53 | 382 | 55,8 % |
| 2020/2021 | 664 | 325 | 158 | 140 | 41 | 383 | 57,7 % |
| 2021/2022 | 599 | 269 | 135 | 157 | 38 | 360 | 60,1 % |
| 2022/2023 | 588 | 256 | 156 | 148 | 28 | 353 | 60,0 % |
| 2023/2024 | 507 | 202 | 126 | 143 | 36 | 309 | 60,9 % |

ii) Staatliche Berufsoberschulen

| Schuljahr | Staatliche Berufsoberschulen | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ¹ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ¹ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 953 | 562 | 154 | 192 | 45 | 483 | 50,7 % |
| 2014/2015 | 904 | 513 | 145 | 203 | 43 | 438 | 48,5 % |
| 2015/2016 | 804 | 447 | 131 | 187 | 39 | 411 | 51,1 % |
| 2016/2017 | 716 | 382 | 130 | 167 | 37 | 370 | 51,7 % |
| 2017/2018 | 634 | 316 | 110 | 152 | 56 | 342 | 53,9 % |
| 2018/2019 | 620 | 275 | 112 | 181 | 52 | 346 | 55,8 % |
| 2019/2020 | 558 | 252 | 103 | 150 | 53 | 305 | 54,7 % |
| 2020/2021 | 537 | 255 | 112 | 129 | 41 | 301 | 56,1 % |
| 2021/2022 | 482 | 203 | 94 | 147 | 38 | 286 | 59,3 % |
| 2022/2023 | 471 | 192 | 115 | 137 | 27 | 279 | 59,2 % |
| 2023/2024 | 399 | 141 | 85 | 137 | 36 | 241 | 60,4 % |

¹ Bedingt durch das Erhebungsverfahren kann es bei den unterhäufig beschäftigten Lehrkräften zu Mehrfachzählungen kommen.

Tab. III.10 a): Schüler an Fachschulen im Aufsichtsbereich des StMUK

| Schuljahr | Fachschulen (StMUK) | | | | | | |
|-----------|---------------------|---------|--------------------------------|----------|--|-------------------|-------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt ¹ | darunter | | Schüler je Klasse | Schüler je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund ² | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 166 | 670 | 14 168 | 3 418 | (1 041) | 21,1 | 11,5 |
| 2014/2015 | 174 | 694 | 14 466 | 3 599 | (1 033) | 20,8 | 11,3 |
| 2015/2016 | 180 | 695 | 14 116 | 3 711 | (1 048) | 20,3 | 11,1 |
| 2016/2017 | 183 | 687 | 13 615 | 3 691 | (1 025) | 19,8 | 10,7 |
| 2017/2018 | 178 | 664 | 13 002 | 3 615 | (943) | 19,6 | 10,4 |
| 2018/2019 | 173 | 642 | 12 531 | 3 574 | (914) | 19,5 | 10,2 |
| 2019/2020 | 176 | 635 | 12 146 | 3 544 | (934) | 19,1 | 9,9 |
| 2020/2021 | 182 | 628 | 11 987 | 3 644 | (1 045) | 19,1 | 9,7 |
| 2021/2022 | 185 | 621 | 11 662 | 3 565 | (1 112) | 18,8 | 9,5 |
| 2022/2023 | 181 | 595 | 10 830 | 3 248 | (1 025) | 18,2 | 9,0 |
| 2023/2024 | 185 | 595 | 10 642 | 3 284 | (1 066) | 17,9 | 9,0 |

Tab. III.10 b): Lehrkräfte an Fachschulen im Aufsichtsbereich des StMUK

| Schuljahr | Fachschulen (StMUK) | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ³ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ³ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 2 180 | 601 | 394 | 1 171 | 14 | 838 | 38,4 % |
| 2014/2015 | 2 257 | 607 | 423 | 1 209 | 18 | 894 | 39,6 % |
| 2015/2016 | 2 315 | 603 | 450 | 1 241 | 21 | 958 | 41,4 % |
| 2016/2017 | 2 336 | 612 | 449 | 1 258 | 17 | 983 | 42,1 % |
| 2017/2018 | 2 247 | 608 | 459 | 1 156 | 24 | 971 | 43,2 % |
| 2018/2019 | 2 115 | 588 | 462 | 1 050 | 15 | 913 | 43,2 % |
| 2019/2020 | 2 123 | 589 | 456 | 1 058 | 20 | 955 | 45,0 % |
| 2020/2021 | 2 041 | 592 | 436 | 992 | 21 | 933 | 45,7 % |
| 2021/2022 | 2 034 | 567 | 433 | 1 007 | 27 | 959 | 47,1 % |
| 2022/2023 | 1 991 | 553 | 445 | 970 | 23 | 910 | 45,7 % |
| 2023/2024 | 2 026 | 553 | 424 | 1 023 | 26 | 946 | 46,7 % |

¹ Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen (vgl. Tab. II.11 b).² An einigen beruflichen Schulen, darunter den Fachschulen, wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" (bzw. "Muttersprache") nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Staatsangehörigkeit sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.³ Bedingt durch das Erhebungsverfahren kann es bei den unterhäufig beschäftigten Lehrkräften zu Mehrfachzählungen kommen.

Tab. III.10 c): Schüler an Fachakademien im Aufsichtsbereich des StMUK

| Schuljahr | Fachakademien (StMUK) | | | | | | |
|-----------|-----------------------|---------|--------------------------------|----------|--|-----------------------|-----------------------|
| | Schulen | Klassen | Schüler insgesamt ¹ | darunter | | Studierende je Klasse | Studierende je Lehrer |
| | | | | weiblich | Schüler mit Migrationshintergrund ² | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 89 | 392 | 8 555 | 7 151 | (820) | 21,8 | 7,8 |
| 2014/2015 | 91 | 404 | 8 653 | 7 238 | (867) | 21,4 | 7,6 |
| 2015/2016 | 96 | 418 | 8 752 | 7 336 | (873) | 20,9 | 7,5 |
| 2016/2017 | 99 | 436 | 8 958 | 7 509 | (901) | 20,5 | 7,5 |
| 2017/2018 | 100 | 445 | 9 192 | 7 699 | (972) | 20,7 | 7,5 |
| 2018/2019 | 98 | 464 | 9 412 | 7 779 | (983) | 20,3 | 7,5 |
| 2019/2020 | 99 | 470 | 9 656 | 8 008 | (1 065) | 20,5 | 7,5 |
| 2020/2021 | 102 | 486 | 10 050 | 8 314 | (1 098) | 20,7 | 7,7 |
| 2021/2022 | 105 | 492 | 10 481 | 8 681 | (1 150) | 21,3 | 7,5 |
| 2022/2023 | 108 | 637 | 13 867 | 11 510 | (1 448) | 21,8 | 9,6 |
| 2023/2024 | 110 | 679 | 14 650 | 12 086 | (1 570) | 21,6 | 9,8 |

Tab. III.10 d): Lehrkräfte an Fachakademien im Aufsichtsbereich des StMUK

| Schuljahr | Fachakademien (StMUK) | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Lehrkräfte als Personen ³ | davon nach Beschäftigungsumfang | | | | weibliche Lehrkräfte | |
| | | Vollzeit (100%) | Teilzeit | | Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst | als Personen | als Anteil an allen Lehrkräften |
| | | | überhäufig (≥50%) | unterhäufig ³ (<50%) | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2013/2014 | 2 081 | 406 | 587 | 1 075 | 13 | 1 415 | 68,0 % |
| 2014/2015 | 2 126 | 413 | 633 | 1 072 | 8 | 1 457 | 68,5 % |
| 2015/2016 | 2 196 | 434 | 648 | 1 102 | 12 | 1 534 | 69,9 % |
| 2016/2017 | 2 268 | 428 | 678 | 1 148 | 14 | 1 588 | 70,0 % |
| 2017/2018 | 2 291 | 439 | 718 | 1 125 | 9 | 1 636 | 71,4 % |
| 2018/2019 | 2 301 | 476 | 730 | 1 085 | 10 | 1 640 | 71,3 % |
| 2019/2020 | 2 350 | 485 | 768 | 1 085 | 12 | 1 676 | 71,3 % |
| 2020/2021 | 2 367 | 528 | 752 | 1 080 | 7 | 1 690 | 71,4 % |
| 2021/2022 | 2 475 | 547 | 835 | 1 077 | 16 | 1 804 | 72,9 % |
| 2022/2023 | 2 558 | 568 | 882 | 1 081 | 27 | 1 863 | 72,8 % |
| 2023/2024 | 2 638 | 591 | 916 | 1 100 | 31 | 1 946 | 73,8 % |

¹ Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen (vgl. Tab. II.11 b).² An einigen beruflichen Schulen, darunter den Fachakademien, wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" (bzw. "Muttersprache") nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Staatsangehörigkeit sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.³ Bedingt durch das Erhebungsverfahren kann es bei den unterhäufig beschäftigten Lehrkräften zu Mehrfachzählungen kommen.

Glossar

Schularten

Abendrealschulen sind Schulen des Zweiten Bildungswegs. Sie führen berufstätige Erwachsene in drei oder vier Jahren zum Realschulabschluss. Zu den Aufnahmebedingungen zählt u. a. eine abgeschlossene Berufsausbildung oder eine Berufstätigkeit von mindestens zwei Jahren.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/weitere-schularten/abendrealschule>

Abendgymnasien sind Schulen des Zweiten Bildungswegs. Sie führen berufstätige Erwachsene im maximal vierjährigen Abendunterricht zur allgemeinen Hochschulreife. Zu den Aufnahmebedingungen zählt u. a. eine abgeschlossene Berufsausbildung oder eine Berufstätigkeit von mindestens zwei Jahren.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/weitere-schularten/abendgymnasium>

Allgemein bildende Schulen umfassen in Bayern die Grundschule, die Mittelschule, die Realschule, die Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, das Gymnasium, das Förderzentrum, die Freie Waldorfschule, die Schulen besonderer Art und die Schularten des zweiten Bildungswegs. Zu beachten ist, dass die Wirtschaftsschule, die rechtlich gemäß Art. 6 BayEUG zu den beruflichen Schulen gehört, in der vorliegenden Broschüre zu den allgemein bildenden Schulen gezählt wird, weil sie zum einen - wie die Realschule und die Mittelschule - zum mittleren Schulabschluss führt und zum anderen durch ihren Besuch die Vollzeitschulpflicht nach Art. 37 BayEUG erfüllt wird.

Berufliche Schulen bilden den Übergang zwischen den allgemein bildenden Schulen und dem Beschäftigungssystem. Sie vergeben i. d. R. berufsqualifizierende, aber auch allgemein bildende Abschlüsse. Zu den beruflichen Schulen in Bayern gehören die Berufsschule, die Berufsschule zur sonderpäd. Förderung, die Berufsfachschule, die Berufsfachschule des Gesundheitswesens, die Fachschule, die Fachoberschule, die Berufsoberschule und die Fachakademie. Einige berufliche Schulen befinden sich im Aufsichtsbereich des Bayerischen Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten (StMELF).

Berufsfachschulen/Berufsfachschulen des Gesundheitswesens sind Schulen, die entweder eine abgeschlossene Berufsausbildung vermitteln oder auf eine Berufsausbildung oder eine berufliche Tätigkeit vorbereiten. Die Schulbesuchsdauer liegt meist zwischen einem und drei Jahren. Neben den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens gibt es beispielsweise noch Gewerbliche und Kaufmännische Berufsfachschulen sowie Berufsfachschulen für Fremdsprachenberufe, für Hotel und Tourismus, für technische Assistenzberufe oder für Musik. An Berufsfachschulen können außerdem der mittlere Schulabschluss und in besonderen Fällen die Fachhochschulreife erworben werden.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/berufsfachschule>

Berufsoberschulen (BOS) bauen auf einem mittleren Schulabschluss und einer der jew. Ausbildungsrichtung entsprechenden abgeschlossenen Berufsausbildung oder entsprechenden mehrjährigen Berufserfahrung auf. Die BOS beginnt in Jahrgangsstufe 12; zuvor werden optional Vorkurse (Teilzeit) und Vorklassen (Vollzeit, auch zur Nachholung des mittleren Schulabschlusses) angeboten. Die BOS verleiht am Ende der 12. Jahrgangsstufe (nach bestandener Fachabiturprüfung) die Fachhochschulreife. Außerdem kann am Ende der 13. Jahrgangsstufe (nach bestandener Abiturprüfung) die fachgebundene Hochschulreife sowie bei Nachweis der notwendigen Kenntnisse in einer zweiten Fremdsprache die allg. Hochschulreife erworben werden.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/berufsoberschule>

Berufsschulen sind ein Teil des sogenannten dualen Ausbildungssystems. Zusammen und ergänzend mit dem anderen Teil, dem Betrieb, vermitteln sie eine Berufsausbildung. Vorrangige Aufgabe der Berufsschulen ist die Vermittlung fachtheoretischer Kenntnisse für den jeweiligen Beruf. Die Berufsschulen umfassen die Jahrgangsstufen 10 bis 12 bzw. 10 bis 13. An Berufsschulen können neben dem Berufsschulabschluss auch der mittlere Schulabschluss und im Schulversuch Berufsschule Plus die Fachhochschulreife erworben werden.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/berufsschule>

Fachakademien vertiefen eine abgeschlossene Berufsausbildung und bereiten auf den Eintritt in eine gehobene Berufslaufbahn vor. Die Fachakademie dauert zwei bis drei Schuljahre. Es gibt z. B. die Ausbildungsrichtungen Augenoptik, Darstellende Kunst, Landwirtschaft und Sozialpädagogik. An Fachakademien kann eine staatliche Abschlussprüfung abgelegt oder die Fachhochschulreife bzw. die fachgebundene Hochschulreife erworben werden.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/fachakademie>

Fachoberschulen (FOS) bauen auf einem mittleren Schulabschluss auf und vermitteln eine allgemeine, fachtheoretische und fachpraktische Bildung. Die FOS beginnt in der Jahrgangsstufe 11; zuvor werden optional Vorkurse (Teilzeit) und Vorklassen (Vollzeit) angeboten. Die FOS verleiht am Ende der 12. Jahrgangsstufe nach bestandener Fachabiturprüfung die Fachhochschulreife. Überdurchschnittlich qualifizierte Absolventen der Fachabiturprüfung können am Ende der 13. Jahrgangsstufe (nach bestandener Abiturprüfung) die fachgebundene Hochschulreife sowie bei Nachweis der notwendigen Kenntnisse in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife erwerben.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/fachoberschule>

Fachschulen setzen eine abgeschlossene einschlägige Berufsausbildung und in der Regel eine anschließende einschlägige mindestens einjährige Berufstätigkeit voraus. Die Fachschule dauert ein bis vier Schuljahre (teilweise in Teilzeitunterricht). In Bayern gibt es z. B. Technikerfachschulen, Meisterschulen, kaufmännische Fachschulen, hauswirtschaftliche und sozialpflegerische Fachschulen. Zu den wichtigsten Abschlüssen an Fachschulen zählen die Staatliche Abschlussprüfung oder Meisterprüfung, der mittlere Schulabschluss und die Fachhochschulreife.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/fachschule>

Förderschulen ist ein Überbegriff für die Schularten Förderzentrum, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung und Wirtschaftsschule zur sonderpädagogischen Förderung.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/foerderschulen>

Förderzentren sind Kompetenzzentren für Sonderpädagogik und ein alternativer Lernort zur allgemeinen Schule. Sie diagnostizieren, erziehen, unterrichten, beraten und fördern Kinder und Jugendliche, die der sonderpädagogischen Förderung bedürfen. Förderzentren können die Jahrgangsstufen 1 bis 12 umfassen. Eine weitere Aufgabe der Förderzentren ist die Unterstützung der allgemeinen Schulen im Rahmen der Inklusion. Viele Förderzentren haben sich auf mindestens einen der sieben sonderpädagogischen Förderschwerpunkte Hören, Sehen, körperliche und motorische Entwicklung, geistige Entwicklung, Lernen, emotionale und soziale Entwicklung und Sprache spezialisiert. Auch die Schulen für Kranke werden statistisch den Förderzentren zugerechnet. Schüler in Klassen für Kranke an Förderzentren oder an Schulen für Kranke werden i. d. R. auch an ihrer jeweiligen Stammschule und daher ggf. mehrfach gezählt.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/foerderschulen>

Freie Waldorfschulen sind private Ersatzschulen mit besonderer pädagogischer Prägung, die die Jahrgangsstufen 1 bis 12 bzw. 13 nach der Pädagogik von Rudolf Steiner führen.

Grundschulen umfassen die Jahrgangsstufen 1 bis 4. Sie stellen die gemeinsame Schule für die Sechs- bis Zehnjährigen dar. Nach der Grundschule können gemäß den Übertrittsregelungen die Mittel-/Hauptschule, die Realschule oder das Gymnasium besucht werden.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/grundschule>

Gymnasien umfassen die Jahrgangsstufen 5 bis 12 (im G8; letzter Abiturjahrgang: 2024) bzw. 5 bis 13 (im G9; erster Abiturjahrgang: 2026) und vermitteln eine vertiefte allgemeine Bildung, die für ein Hochschulstudium vorausgesetzt wird oder auf eine sonstige berufliche Ausbildung vorbereitet. Das Gymnasium führt nach erfolgreichem Besuch der Oberstufe mit Bestehen der Abiturprüfung zur allgemeinen Hochschulreife. Hinsichtlich der Ausbildungsrichtung unterscheidet man zwischen dem Humanistischen, dem Sprachlichen, dem Naturwissenschaftlich-technologischen, dem Musischen, dem Wirtschaftswissenschaftlichen und dem Sozialwissenschaftlichen Gymnasium.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/gymnasium>

Hauptschulen wurden ab dem Schuljahr 2010/2011 in Bayern sukzessive zur Mittelschule weiterentwickelt. Im staatlichen Schulbereich gibt es seit dem Schuljahr 2014/2015 nur noch Mittelschulen. Im privaten Schulbereich gibt es neben den Mittelschulen teilweise auch noch Hauptschulen bzw. Volksschulen (mit Bestandsschutz).

Integrierte Gesamtschulen umfassen die Jahrgangsstufen 5 bis 10. Das Unterrichtsangebot wird in einem System von Kursen organisiert. Die Schüler erhalten das Profil ihrer Schullaufbahn durch die gewählten Wahlpflichtkurse und durch die Leistungsstufe in einzelnen differenzierten Kursen. Spätestens ab der Jahrgangsstufe 9 werden schulartbezogene Klassen eingerichtet. Seit dem Schuljahr 2023/2024 werden die am Standort der Staatlichen Gesamtschule Hollfeld beschulten Schüler ab Jahrgangsstufe 11, die rechtlich Schüler des kooperierenden Gymnasiums sind, schulstatistisch den Integr. Gesamtschulen zugeordnet.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/weitere-schularten/schulen-besonderer-art>

Kollegs sind Einrichtungen des Zweiten Bildungswegs. Sie führen Erwachsene mit Berufserfahrung in drei Jahren zur allgemeinen Hochschulreife. Zu den Aufnahmebedingungen zählt u. a. eine abgeschlossene Berufsausbildung oder eine Berufstätigkeit von mindestens zwei Jahren. Der Unterricht ist ganztägig, eine berufliche Nebentätigkeit ist nicht möglich.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/weitere-schularten/kolleg>

Mittelschulen umfassen die Jahrgangsstufen 5 bis 9 oder 5 bis 10. Jede Mittelschule bietet (einzeln oder im Rahmen eines Mittelschulverbundes) die drei berufsorientierenden Fächer Technik, Wirtschaft bzw. Wirtschaft und Kommunikation und Soziales bzw. Ernährung und Soziales an. Des Weiteren können die Schüler ein Ganztagsangebot in Anspruch nehmen und bei Eignung ab der Jahrgangsstufe 7 den Mittleren-Reife-Zug (M-Zug) besuchen. Zu den möglichen Abschlüssen zählen der erfolgreiche Abschluss der Mittelschule, der qualifizierende Abschluss der Mittelschule (beide nach der Jahrgangsstufe 9) sowie der mittlere Schulabschluss an der Mittelschule (nach der Jahrgangsstufe 10).

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/mittelschule>

Realschulen vermitteln in den Klassenstufen 5 bis 10 umfangreiche allgemeine und berufsvorbereitende Kenntnisse und führen zum Realschulabschluss, einem mittleren Schulabschluss. Dadurch wird einerseits der Übergang in eine berufsbezogene Ausbildung ermöglicht. Andererseits können leistungsfähige Schüler im Anschluss an die Realschule auch weiterführende Schulen besuchen (z. B. Fachoberschulen oder Gymnasien) und dort eine Hochschulzugangsberechtigung erwerben.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/realschule>

Schulartunabhängige Orientierungsstufe umfasst die Jahrgangsstufen 5 und 6 und ist ähnlich aufgebaut wie die Integrierte Gesamtschule. Die Schulartunabhängige Orientierungsstufe und die Integrierten Gesamtschulen zählen zu den sog. "Schulen besonderer Art".

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/weitere-schularten/schulen-besonderer-art>

Schulen besonderer Art sind die in Art. 121 Abs. 1 BayEUG abschließend aufgeführten fünf Schulen, die sich in die "Integrierte Gesamtschule", die "Schulartunabhängige Orientierungsstufe" und die "Kooperative Gesamtschule" einteilen lassen.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/weitere-schularten/schulen-besonderer-art>

Schulen für Kranke unterrichten Schüler, die sich in Krankenhäusern oder vergleichbaren, unter ärztlicher Leitung stehenden Einrichtungen aufhalten und dort unterrichtet werden. Statistisch werden die Schulen für Kranke den Förderzentren zugerechnet. Schüler in Klassen für Kranke an Förderzentren oder an Schulen für Kranke werden i. d. R. auch an ihrer jeweiligen Stammschule und daher ggf. mehrfach gezählt.

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/weitere-schularten/schule-fuer-krankte>

Wirtschaftsschulen sind berufliche Schulen, die neben einer fundierten Allgemeinbildung einen besonderen Fokus auf vertiefte ökonomische Fachkenntnisse und Kompetenzen legen. Insbesondere durch die Profildächer Übungsunternehmen und Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle versetzt die Wirtschaftsschule junge Menschen in die Lage, auf die Herausforderungen in Beruf und Alltag flexibel und kompetent zu reagieren. Mit dem mittleren Schulabschluss eröffnet die Wirtschaftsschule zudem den Weg an weiterführende Schulen (z. B. Fachoberschule).

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/wirtschaftsschule>

Weitere Begriffe

Abgänger: Als Abgänger der allgemein bildenden Schulen bezeichnet man Schüler, die eine allgemein bildende Schulart ohne Abschluss verlassen haben und nicht auf eine andere allgemein bildende Schule gewechselt sind.

Absolventen: Als Absolventen der allgemein bildenden Schulen bezeichnet man Schüler, die die Schulart mit Abschluss verlassen haben (einschließlich derjenigen Schüler, die auf eine andere allgemein bildende Schulart gewechselt haben, um einen zusätzlichen Abschluss zu erwerben).

Allgemeine Hochschulreife (Abitur): Dieser Abschluss kann an Gymnasien, Abendgymnasien, Fachoberschulen, Berufsoberschulen und Kollegs erworben werden und berechtigt zum Studium an Fachhochschulen und Universitäten.

<https://www.km.bayern.de/lernen/abschluesse/hochschulzugang/allgemeine-hochschulreife>

Amtliche Schuldaten: Die Datensätze werden jährlich stichtagsbezogen im Oktober vom Bayerischen Landesamt für Statistik an den bayerischen allgemein bildenden und beruflichen Schulen erhoben. Erfasst werden u. a. Individualdaten zum Schülerbestand, zu Schulabgängerinnen und Schulabgängern sowie zu Lehrkräften.

<https://www.km.bayern.de/unterrichten/schulleitung-und-organisation/asv-asd>

Beruflicher Schulabschluss: Berufliche Abschlüsse werden an Schüler verliehen, die im Rahmen ihrer Ausbildung die zugehörige berufliche Schule erfolgreich durchlaufen haben.

<https://www.km.bayern.de/lernen/abschluesse/berufliche-bildungsabschluesse>

Berufsintegrationsklassen: Diese Klassen richten sich v. a. an berufsschulpflichtige Geflüchtete und Asylbewerber. Die berufliche Etablierung am Arbeitsmarkt ist die Grundvoraussetzung für ein selbstständiges, wirtschaftlich unabhängiges Leben und für die Integration in die Gesellschaft. Im Rahmen der Berufsintegrationsklassen werden Deutschkenntnisse und vielfältige Einblicke in die Berufswelt vermittelt. Im Anschluss an dieses zweijährige Vollzeitangebot können die Schüler z. B. eine Berufsausbildung absolvieren oder weiterführende Schulen besuchen.

<https://www.km.bayern.de/lernen/unterstuetzung/integration>

Brückenklassen: Diese Klassen wurden erstmalig im Schuljahr 2022/2023 speziell für aus der Ukraine geflohene Schülerinnen und Schüler eingerichtet, um diesen durch gezielte Deutschförderung möglichst schnell die Teilnahme am Regelunterricht im bayerischen Schulsystem zu ermöglichen und sie damit begabungsgerecht fördern zu können.

<https://www.km.bayern.de/lernen/unterstuetzung/integration/ukraine>

Deutschklassen (ehemals Übergangsklassen): Diese Klassen werden für Schüler angeboten, die als Quereinsteiger in das bayerische Schulsystem eintreten und nur rudimentäre oder gar keine Deutschkenntnisse haben. Durch stark differenzierte Unterrichtsformen sollen die Schüler besonders in der deutschen Sprache gefordert und gefördert werden und bei entsprechendem Lernfortschritt in der deutschen Sprache in die jeweilige Jahrgangsstufe der Regelklasse zurückgeführt werden.

<https://www.km.bayern.de/lernen/unterstuetzung/integration>

Erfolgreicher Abschluss der Mittelschule: Dieser Abschluss wird an Schüler verliehen, die die Jahrgangsstufe 9 der Mittelschule erfolgreich besucht haben.

<https://www.km.bayern.de/lernen/abschluesse/abschluesse-der-mittelschule>

Erfüllung der Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss: Die Vollzeitschulpflicht endet gemäß Art. 37 BayEUG nach neun Schuljahren. Viele der Schüler, die nach dieser Zeit die Schule ohne Abschluss verlassen, erwerben zu einem späteren Zeitpunkt ihrer Schullaufbahn noch einen Abschluss an einer beruflichen Schule.

Fachhochschulreife/Fachgebundene Hochschulreife: Diese beiden Abschlüsse können u. a. an Fachoberschulen, Berufsoberschulen, Fachschulen und Fachakademien erworben werden. Während die Fachhochschulreife den Zugang zu allen Fachhochschulstudiengängen eröffnet, berechtigt die fachgebundene Hochschulreife nicht nur zum Studium an allen Fachhochschulen, sondern auch zum Studium bestimmter einschlägiger Studiengänge an Universitäten.

<https://www.km.bayern.de/lernen/abschluesse/hochschulzugang/fachhochschulreife>

Ganztagsschulen: Hierbei handelt es sich um Schulen, bei denen an mindestens vier Tagen in der Woche ein jeweils mindestens sieben Zeitstunden umfassendes ganztägiges Angebot für die Schüler bereitgestellt wird, bei denen die an dem Ganztagsangebot teilnehmenden Schüler ein Mittagessen erhalten können und bei denen nachmittägliche Angebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert, in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden und in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem vormittäglichen Unterricht stehen.

Man unterscheidet weiterhin folgende Formen:

(1) Schulen mit Angeboten der ganztägigen Förderung und Betreuung im Anschluss an den Vormittagsunterricht werden als **Offene Ganztagsschulen** bezeichnet. Es handelt sich um ein freiwilliges Angebot der ganztägigen Förderung und Betreuung von Schülern.

(2) Schulen, an denen ein Ganztagszug mit häufig rhythmisiertem Unterricht eingerichtet ist, werden als **Gebundene Ganztagsschulen** bezeichnet. Im Gegensatz zu offenen Ganztagsschulen wird der gebundene Ganztags in einem festen Klassenverband organisiert. Für die Schüler ist ein durchgehend strukturierter Aufenthalt in der Schule an mindestens vier Wochentagen bis grundsätzlich 16 Uhr verpflichtend.

<https://www.km.bayern.de/gestalten/ganztagsschule>

Lehramtsprüfung/Staatsprüfung: Zur Erlangung der Befähigung eines Lehramts werden in Bayern i. d. R. zwei Prüfungsteile abgelegt: Das Studium an der Universität schließt mit der 1. Lehramtsprüfung oder im Bereich der beruflichen Schulen mit einer entsprechenden Qualifikation nach Art. 6 Abs. 1 BayLBG ab. Auf die Ausbildung an der Universität folgt ein i. d. R. zweijähriger Vorbereitungsdienst an den Schulen, der mit der zweiten Staatsprüfung abgeschlossen wird.

<https://www.lehrer-werden.bayern/studium-und-vorbereitungsdienst>

Lehrkräfte: In der vorliegenden Veröffentlichung wird sämtliches Personal mit schulischen Verbrauchsstunden (insb. längerfristig eingesetzt und eigenverantwortlich unterrichtend) zu den Lehrkräften gezählt. Dazu können beispielsweise auch Förderlehrkräfte zählen.

Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Im Anschluss an das Studium leisten die (angehenden) Lehrkräfte einen i. d. R. zweijährigen Vorbereitungsdienst ab. Zu den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst werden auch Fachlehreranwärter gezählt. Fachlehrkräfte erteilen an beruflichen Schulen fachlichen Unterricht mit überwiegend fachpraktischen Anteilen in einem eng begrenzten Aufgabenbereich. Statistisch werden in der vorliegenden Dokumentation nur Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst mit eigenverantwortlichem Unterrichtseinsatz berücksichtigt.

Migrationshintergrund: Ein Migrationshintergrund liegt bei einem Schüler in der Bildungsstatistik genau dann vor, wenn mindestens eines der folgenden Merkmale in nichtdeutscher Ausprägung vorliegt: (1) Verkehrssprache in der Familie bzw. Muttersprache, (2) Geburtsland, (3) Staatsangehörigkeit.

Mittlerer Schulabschluss: Der mittlere Schulabschluss kann u. a. an Mittelschulen, Realschulen, Wirtschaftsschulen oder Berufsschulen erworben werden. Der mittlere Schulabschluss eröffnet die Möglichkeit, eine Ausbildung zu beginnen oder auch eine weiterführende Schule zu besuchen.

<https://www.km.bayern.de/lernen/abschluesse/mittlerer-schulabschluss>

Quotensummenverfahren: Bei der Berechnung der Anteilsquoten der Absolventen an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung wird seit 2010 das sogenannte Quotensummenverfahren angewendet. Hierbei wird für jeden einzelnen Altersjahrgang der Bevölkerung der relative Anteil der Absolventen bestimmt. Durch Addition dieser jahrgangsspezifischen Anteile ergibt sich die Gesamtquote. Von 2007 bis 2009 wurde der Anteil der Absolventen an einem durchschnittlichen Altersjahrgang berechnet.

Relativer Schulbesuch in Jahrgangsstufe 8: Für die Ermittlung des relativen Schulbesuchs wird die Anzahl der Schüler in der 8. Jahrgangsstufe der jeweiligen Schulart durch die Schülergesamtzahl der 8. Jahrgangsstufe an allen Schularten dividiert. Man fokussiert sich in der vergleichenden Betrachtung der einzelnen Schularten auf die 8. Jahrgangsstufe, da diese im Rahmen der Vollzeitschulpflicht noch von allen Schülern besucht wird und der überwiegende Teil der Übertrittsentscheidungen bereits gefallen ist.

Schüler: Schüler sind Personen, die in den Schulen unterrichtet und erzogen werden. Auf dieser Basis sind in der Schulstatistik bei Schülerzahlen Berufspraktikanten und Erzieherpraktikanten im Sozialpädagogischen Seminar (SPS, auslaufend seit dem Schuljahr 2022/2023) nicht enthalten. Enthalten sind seit dem Schuljahr 2022/2023 hingegen Erzieherpraktikanten im neu geschaffenen Sozialpädagogischen Einführungsjahr (SEJ).

Schüler je Klasse: Zur Berechnung dieser Relation wird die Schülergesamtzahl einer Schulart durch die Anzahl der Klassen an dieser Schulart dividiert. Bei Gymnasien wird die gymnasiale Oberstufe, die in Kursen organisiert ist, nicht berücksichtigt. Analog wird diese Relation bei Abendgymnasien und Kollegs ebenfalls nur für die Klassen bestimmt. Da die Schularten teilweise sehr unterschiedliche Maßgaben bei der Bildung von Klassen zu berücksichtigen haben, ist es nicht sinnvoll, diese Relation schulartübergreifend zu berechnen.

Schüler je Lehrer: Zur Berechnung dieser Relation wird die Schülergesamtzahl durch die Zahl der Vollzeitlehreereinheiten dividiert.

Schulträger: Schulen in Bayern können in öffentlicher Trägerschaft (staatliche oder kommunale Schulen) oder in freier Trägerschaft (private Schulen) geführt werden. Bei staatlichen Schulen trägt der Staat den Personalaufwand, die zuständigen kommunalen Körperschaften den Schulaufwand. Bei kommunalen Schulen sind die jeweiligen Kommunen sowohl für den Personal- als auch für den Schulaufwand zuständig. Bei privaten Schulen (z. B. Schulen, die einer kirchlichen Genossenschaft angehören) trägt der Schulträger den Personal- und Schulaufwand.

StMELF: Diese Abkürzung steht für das Bayerische Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten. In Bayern befinden sich einige Fachschulen sowie eine Fachakademie im Aufsichtsbereich des StMELF.

StMUK: Diese Abkürzung steht für das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus, den Herausgeber dieser Dokumentation.

Übergangsklassen: Siehe Deutschklassen.

Übertritt und Übertrittsquote: Der Übertritt bezeichnet in Bayern den Übergang aus der Jahrgangsstufe 4 in die Jahrgangsstufe 5. Die Übertrittsquoten für die einzelnen Schularten geben an, wie viel Prozent der Schüler, die die Jahrgangsstufe 4 einer bayerischen Grundschule besuchen, in der Folgezeit in die jeweils weiterführende Schulart übertreten.

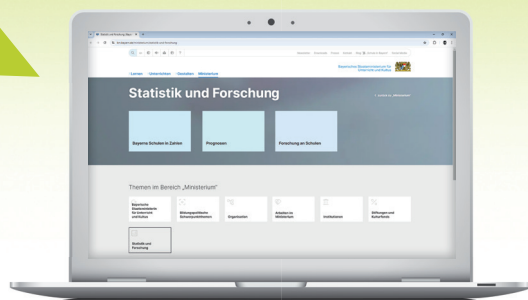
<https://www.km.bayern.de/lernen/uebertritt-und-bildungswege/uebertritt>

Unterrichtsausfall: Bei der Erhebung zum Unterrichtsausfall werden alle bezüglich des aktuell gültigen Stundenplans nicht regulär erteilten Unterrichtsstunden der teilnehmenden Schulen erfasst. Dabei wird zwischen ersatzweise erteilten Unterrichtsstunden (Vertretung durch andere Lehrkraft, Aufhebung von Klassenteilungen etc.) und ersatzlos ausgefallenen Unterrichtsstunden unterschieden.

<https://www.km.bayern.de/erhebung-zum-unterrichtsausfall>

Vollzeitlehreereinheit (VZLE): Bei der Berechnung von Vollzeitlehreereinheiten (VZLE) werden die vollzeit-, teilzeit- und stundenweise beschäftigten Lehrkräfte entsprechend dem belegten Stellenanteil berücksichtigt. Eine Lehrkraft, die z. B. mit der Hälfte der Unterrichtspflichtzeit eingesetzt wird, geht mit 0,5 VZLE in die Berechnungen ein.

Hinweis: Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Bayerischen Staatsregierung herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlwerbern oder Wahlhelfern im Zeitraum von fünf Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags-, Kommunal- und Europawahlen. Missbräuchlich ist während dieser Zeit insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken und Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die Druckschrift nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Staatsregierung zugunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte. Den Parteien ist es gestattet, die Druckschrift zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder zu verwenden.



Unter www.km.bayern.de/statistik sind umfangreiche Informationen zur Bildungsstatistik in Bayern kostenfrei abrufbar. Insbesondere steht auch die vorliegende Dokumentation „Bayerns Schulen in Zahlen“ sowohl im PDF- als auch im Microsoft-Excel-Format zum kostenfreien Download zur Verfügung.



BAYERN | DIREKT ist Ihr direkter Draht zur Bayerischen Staatsregierung. Unter Telefon 089 122220 oder per E-Mail unter direkt@bayern.de erhalten Sie Informationsmaterial und Broschüren, Auskunft zu aktuellen Themen und Internetquellen sowie Hinweise zu Behörden, zuständigen Stellen und Ansprechpartnern bei der Bayerischen Staatsregierung.